**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -**

**детский сад № 398**

*620085 г. Екатеринбург, ул. Сухоложская, 8 а. Телефон : (343) 297-22-55, 297-17-10*

**Конспект развлечения на тему: «По дороге к Азбуке»**

Подготовила: Учитель - логопед

Владыкина А.М.

Екатеринбург 2018 г.

**Возраст детей**: 6-7 лет (подготовительная группа)

**Продолжительность занятия**: 20- 25 минут

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательная.

**Цели**: Закрепить знания, умения и навыки по разделу обучение грамоте.

**Задачи**:

Обучающие:

1. Проверить усвоенные детьми знания, умения и навыки, сформированные на занятиях по обучению грамоте.

2. Упражнять в дефференсации изученных звуков.

3. Упражнять в звуковом анализе слова.

4. Закреплять обобщающие понятия.

5. Закреплять умения отвечать на вопросы распространённым предложением.

Развивающие:

1.Развиваь фонематический слух.

2.Обогощать словарный запас детей.

3.Развивать внимание и воображение детей.

4.Развивать связную речь (монологическую и диалогическую).

5. Развивать самостоятельность и инициативу.

Воспитывающие:

1.Воспитывать любознательность и творческую активность.

2.Воспитывать у детей умения: работать в коллективе, внимательно слушать вопросы педагогов, ответы товарищей и уважать их мнение.

3.Воспитывать интерес к занятию и любовь к родному языку.

**Методы и приёмы:**

Наглядный (иллюстрации и демонстрация)

Словесный (художественное слово, беседа, рассказ, вопросы пояснение.

Игровые: Сюрпризный момент, игра.

**Предварительная работа**: Написание конспекта, подготовка атрибутов к занятию.

**Словарная работа**: Слово, слог, гласный звук, согласный слог, буква.

**Индивидуальная работа**: Побуждать к активной речевой деятельности малоактивных детей.

**Форма проведения**: Игровая

**Использование современных технологий**: здоровьезберегающие.

**Оборудование:** колокольчик, звук поезда, картинки с изображением предметов, буквы, цветные фишки для звукового анализа.

**Ход занятия**:

- Ребята, сегодня утром я получила интересное письмо.( логопед достаёт конверт с письмом) Вот только оно не подписано. Вместо подписи здесь есть загадка. Интересно кто его написал?

- Давайте попробуем отгадать загадку. И мы узнаем кто нам написал письмо.

Первая книжка   
Для всех детишек:   
Учит — мучит,   
А научит — радует.  
(Азбука)

- Молодцы! Это Азбука! Интересно, что она нам написала.

Логопед читает письмо: "Здравствуйте дорогие ребята! Хочу поздравить вас, ведь вы скоро идёте в школу. И по такому замечательному поводу, я приготовила для вас сюрприз, вы сможете его найти, если пройдёте все испытания и приедёте ко мне в гости. Задания будут сложными, но интересными. Вы готовы к путешествию? Тогда удачи.»

- Ну, что ребята, отправимся в гости к Азбуке? Отлично! Что бы поскорей добраться к ней, мы поедем на волшебном грамматическом поезде.

- Вот звенит колокольчик! Все рассаживаемся по вагонам! Кто из вас услышит гласный звук садится в красный вагон, а кто услышит согласный звук садится в синий вагон. (Дети рассаживаются за столы)

- Отправляемся в путь! (Звучит звук поезда)

- Первая наша с вами остановка Алфавитск. Как вы думаете кто в нём живёт? Правильно, буквы. Здесь нас ждёт первое испытание. Вам нужно будет на ощупь отгадать какой житель этого города решил с вами познакомится. (детям предлагается мешочек с буквами)

- Молодцы! Мы свами все отлично справились! Вот и снова звенит колокольчик! В путь! (звучит звук поезда)

- Вот мы и прибыли во второй город Звукоград. А кто живёт в этом городе? Правильно звуки. А чем отличаются звуки от букв? Правильно буквы мы видим и пишем, а звуки произносим и слышим.

- Звуки предлагают нам немного поиграть. Игра называется «Хлопни и передай» Вы должны придумать слово и с помощью хлопка передать его соседу, а он должен придумать своё слово на последний звук слова, которое он получил. (Дети начинаю игру пока хлопки не вернуться первому участнику)

- Умницы! У вас всё получилось. Давайте попрощаемся со звуками, каждый из вас назовёт первый звук своего имени.

- Отлично. Пора ехать дальше. Следующая остановка «Физминутка»

А – начало алфавита,

Тем она и знаменита.

А узнать ее легко:

Ноги ставит широко,

(Дети должны стоять широко расставив ноги. На каждый счет руки поочередно: на пояс, на плечи, вверх, два хлопка, на плечи, на пояс, вниз - два хлопка. Темп постоянно ускоряется.)

– А теперь ребята, встали!

Быстро руки вверх подняли,

В стороны, вперед, назад,

Повернулись вправо, влево,

Тихо сели, вновь за дело.

(Встали; руки вверх, в стороны, вперед, назад, повороты вправо, влево; сели.)

- Все по вагонам! (Звенит колокольчик и звук поезда)

- Мы прибыли в город «Слованск». Здесь живут слова. А из чего состоят слова? Правильно из слогов. Давайте посчитаем сколько слогов в словах, которые я вам назову. У вас на столах лежат таблички с цифрами, вы должны будете показать цифру соответствующую количеству слогов. (Слова: сом, книга, азбука, ручка, автомобиль)

- Жители этого города очень любят наряжаться. Давайте попробуем раскрасить слово «Книга». Мы это сделаем с помощью звукового анализа. Для этого мы будем использовать цветные фишки. Давайте вспомним в какие цвета мы можем использовать? Красный- это гласный, синий- согласный, а зелёный мягкий согласный. (дети выполняют звуковой анализ). Кокай первый звук в слове книга? Кто даст характеристику этому звуку? Каким цветом фишку мы выбрали для этого звука? Молодцы!

- Снова звенит колокольчик! Следующая станция конечная.

- Вот мы и добрались к азбуке. Она нас очень долго ждала. (появляется Азбука- вывешивается картинка с изображением азбуки).

- Понравилось ли вам путешествие? Какое задание для вас было самое интересное?

- Ребята у вас на столах лежат смайлики. Посмотрите чем они отличаются. У них у всех разное настроение. Выберите свой смайлик и покажите какое у вас настроение. Если вам понравилось путешествие- выберите весёлого смайлика, если не очень то грустного.

- А, на прощание Азбука решила подарить вам маленькие подарки. (детям раздаются наклейки). Давайте попрощаемся с Азбукой. До свидания!