Конспект открытого занятия в 1 младшей группе по логоритмике.

Цель: Развивать ритмические способности у детей.

Задачи: 1.Развитие общей и мелкой моторики.

 2.Формирование правильного дыхания.

 3.Развитие артикуляционной моторики.

Возраст детей: 2-3 года

Количество детей: 7

Количество присутствующих родителей: 3

Оборудование: компьютер, музыкальные записи Екатерины Железновой, кукла, кубики, наглядный материал по артикуляционной гимнастике.

Ход занятия:

1.Педагог: Здравствуйте дети! Сегодня к нам пришли гости, ваши мамы. Давайте мы им покажем чему мы научились. Сначала немного разомнёмся. Если услышите весёлую музыку, то нужно быстрее бежать. Если услышите марш – маршируем как солдатики. Ну, а если музыка перестанет играть, мы останавливаемся. Готовы? Начинаем!

2. Пальчиковая гимнастика.

Молодцы! Садитесь на стульчики. Теперь нужно размять наши пальчики. Давайте вспомним игру «Мошка». Приготовили пальчики и ладошки. Сначала споем тихо, шёпотом, а затем громко. (запись Железновой «Мошка»)

Отлично! А теперь поиграем ручками. Давайте покажем мамам, как мы моем ручки. ( запись Железновой «Наши ручки»).

3. Подвижная игра. Что – то мы с вами засиделись. Вы не устали? Тогда поиграем в игру «Наши ножки». Встаём в круг и внимательно слушаем песенку.(запись Железновой «Наши ножки»)

4. Умнички! Садимся на стульчики. Смотрите кто пришёл к нам в гости? Правильно, это кукла Маша. Давайте с ней поздороваемся. «Здравствуй Маша!»(дети по очереди здороваются с куклой). Молодцы! Маша хочет поиграть с нами в игру «Кукла с кубиком идёт». Вы поиграете с куклой? Тогда берите все по кубику и повторяйте за Машей. (запись Железновой «Кукла с кубиком идёт»)

5. Артикуляционная гимнастика.

Маше очень понравилось с вами играть. Только она очень устала. Давайте скажем ей досвидания. «Досвидания Маша!». А мы с вами отправимся в зоопарк. Посмотрите кто там живёт. (выполнение упражнений: «Бегемот», «Лягушки», «Змейка», «Слоник», «Лошадка»).

6. Вам понравились животные в зоопарке? Давайте покажем им наш танец «У жирафа пятна, пятна». Выходите все на середину зала. (запись Железновой «У жирафа пятна, пятна»)

7. Дыхательная гимнастика. Отлично! Мы с вами хорошо потанцевали. Мы устали и надо отдохнуть. Давайте вспомним как нужно правильно дышать. Молодцы! Вдыхаем носиком, а выдыхаем ротиком. Сейчас мы с вами выполним упражнение «Лесоруб» Представим, что наши ручки это топорики. Поднимаем высоко топорики и вдыхаем носиком. А теперь резко опускаем руки и говорим: «Ух!»

8. Молодцы! Вот и подошло к концу наше занятие. Давайте вспомним, что мы делаем в конце каждого занятия. Кладём ручки на колени, один, два , три! «Ура!» (дети поднимают руки вверх). Отлично!

Родители были вовлечены в процесс занятия. Выполняли упражнения вместе с детьми.