

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - ДОУ № 398
(МБДОУ - ДОУ № 398)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ – детский сад № 398
(протокол от 16 апреля 2021 г. № 37)



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -
детский сад № 398 за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - ДОУ № 398 (МБДОУ – детский сад № 398)
Руководитель	Павлова Ольга Владимировна
Адрес организации	620085, город Екатеринбург, ул. Сухоложская, 8а.
Телефон, факс	(343) 297-22-55, (343) 205-91-26
Адрес электронной почты	mdou398@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 08.04.2011 № 13599, серия 66 № 000539

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 398 (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города недалеко от удобной транспортной развязки: остановка трамвая, автобуса, маршрутного такси. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Общая площадь здания 834 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 502,8 кв. м.

Деятельность образовательной организации регламентируется Уставом, утвержденным Управлением образования Администрации города Екатеринбурга от 16.12.2011 года. МБДОУ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, план финансово – хозяйственной деятельности, печать и штамп установленного образца со своим наименованием, бланки и другие реквизиты юридического лица, самостоятельный баланс и лицевой счет в органе, организующем исполнение бюджета муниципального образования «город Екатеринбург».

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей с 10,5 – часовым пребыванием в группах с 7:30 до 18:00 часов и с 4.0 часовым пребыванием детей с 8.30 до 12.30, исключая выходные и праздничные дни.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении в образовательной организации, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Управляющая система состоит из двух блоков (рис.1):

I блок - общественное управление: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей. В МБДОУ сложилась коллегиальная система управления, органы управления взаимодействуют между собой. Имеющаяся структура управления соответствует действующему законодательству и отвечает целям и задачам МБДОУ. Управление МБДОУ осуществляется в режиме функционирования. Заседания органов управления ДОУ проходят регулярно, ведутся протоколы заседаний.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий ДОУ, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, в том числе: осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной деятельности Учреждения; организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении; организация разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; организация и контроль работы административно - управленческого аппарата; установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей и другое в соответствии с Уставом учреждения.

II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством. Курируют вопросы методического и материально - технического обеспечения образовательно – воспитательного процесса.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический;
- контроль за состоянием здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Оперативный контроль осуществляется заведующим, старшим воспитателем и заведующим хозяйством и направлен на следующие объекты:

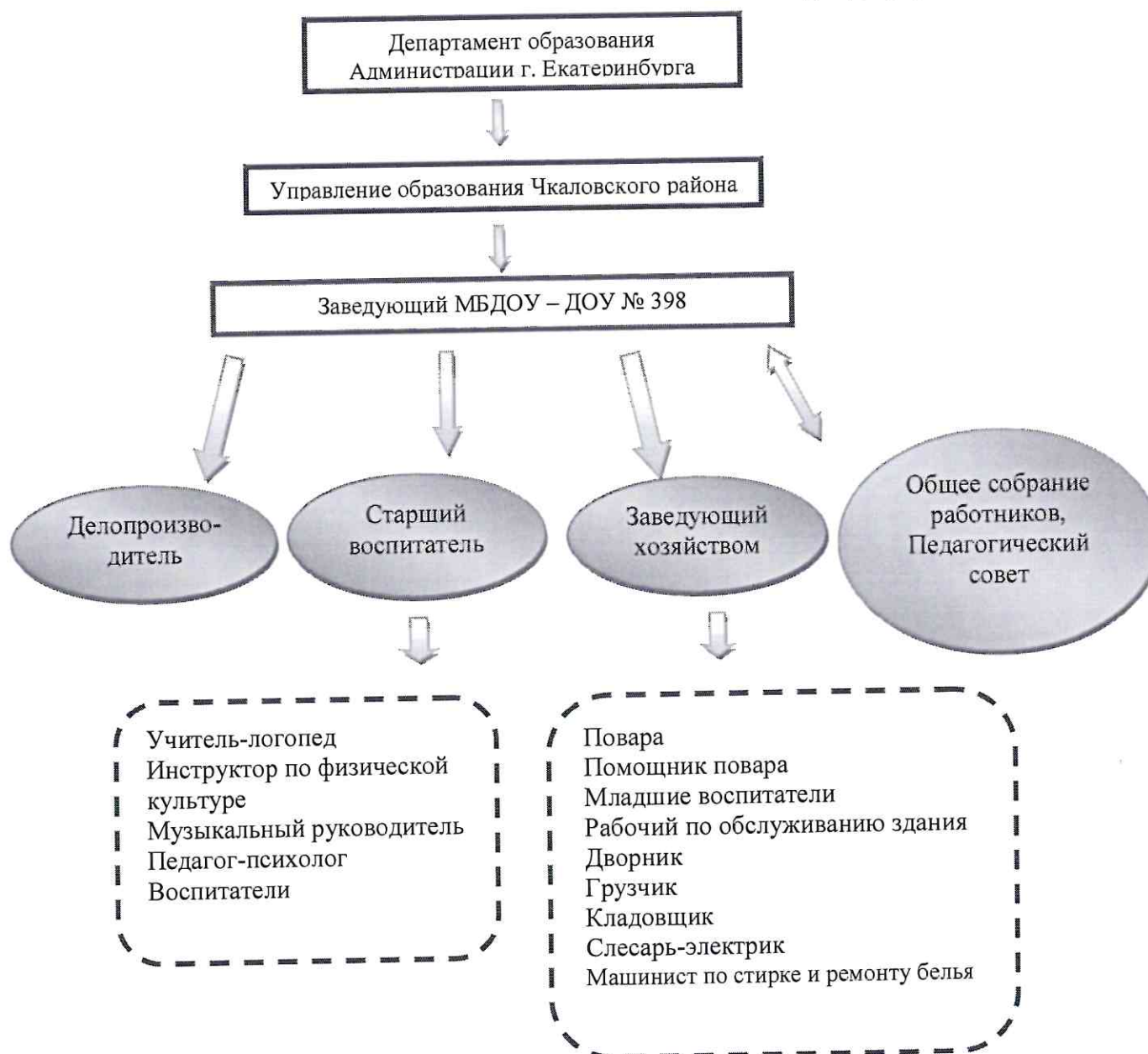
- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно - образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

III уровень - воспитатели, специалисты, которые организуют образовательно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями (законными представителями) воспитанников. Педагоги МБДОУ систематически обновляют и пополняют свои профессиональные знания на курсах повышения квалификации при ГАОУ ДПО СО

«ИРО», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» и МБУ ИМЦ Екатеринбургский Дом Учителя.

Использование компьютерной техники, локальной сети Internet способствуют повышению качества управления МБДОУ.

Рис.1 Структура управления МБДОУ



Таким образом нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения соответствует действующему законодательству. Система управления в ДОУ позволяет эффективно реализовывать уставные цели образовательного учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2020 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Детский сад посещают 157 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 25 детей (10 короткий день);
- 1 младшая группа (от 3 до 4 лет) – 30 ребенка;
- 1 средняя группа (от 4 до 5 лет) – 33 ребенка
- 1 старшая группа (от 5 до 6 лет) – 33 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 32 ребенок.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ №398, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Цель программы — создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа формируется для детей разного возраста, с разбивкой на этапы освоения: начальный - для детей младшего дошкольного возраста, завершающий - старшего дошкольного возраста. Разнообразие возрастных возможностей детей требует создания разных условий, что учитывается требованиями Стандарта. В то же время, данная норма фиксирует приоритет индивидуальных возможностей и интересов ребенка перед содержанием Программы на том или ином этапе ее освоения в группе детей, например, при появлении ребенка в группе ДОУ в середине/конце освоения Программы группой. В этом случае педагоги должны ориентироваться на интересы, возможности и склонности ребенка, а не на содержание текущего этапа Программы.

Воспитательная работа

Педагоги реализуют образовательную деятельность согласно разработанным рабочим программам (модулям) на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработанную с учётом примерной образовательной программы включенной в реестр примерных образовательных программ, годового плана работы МБДОУ, индивидуальных особенностей воспитанников. Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической приемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	134	84,2 %
Неполная с матерью	23	15,7 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	19,8 %
Два ребенка	55	34,9 %
Три ребенка и более	70	45,2 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно

индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. В работе ДОО используются следующие три уровня педагогических технологии:

- общепедагогический уровень технологии;
- частнометодический уровень технологии;
- локальный (модульный) уровень технологии;

При построении плана на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности воспитанников МБДОУ и ориентирующая педагогов на их индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности периода детства.

Логика построения образовательного процесса отражает направленность дошкольного образовательного учреждения на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение педагогического сопровождения и поддержки семьи, и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Определенная в плане образовательная деятельность, отражает все направления развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Содержание реализуется в различных видах деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная, как сквозных механизмах развития ребенка (п. 2.7. ФГОС ДО).

Максимальная нагрузка и продолжительность образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в образовательном учреждении планируется с учетом санитарно – эпидемиологических правил и норм (СанПиН 2.4.1.3049-13), вступивших в действие с 15 мая 2013 г., «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и основной общеобразовательной программой МБДОУ.

Общий объем обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- непрерывную образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- сотрудничество с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Длительность образовательной деятельности запланирована в соответствии с требованиями, определенными СанПиН 2.4.1.3049-13, включая часть программы, формируемую участниками образовательных отношений: для детей от 2 – до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

На самостоятельную деятельность детей 2-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня МБДОУ отводиться не менее 3-4 часов.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей осуществляется 3 раза в неделю. Один раз в неделю образовательная деятельность по физическому развитию детей планируется на открытом воздухе, проводится в дни, когда нет образовательной деятельности по музыкальному и физическому развитию детей.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в 1 младшей группе – 10 мин.,
- во 2 младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются такие формы двигательной деятельности как утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, занятия на фитболе и тренажерах, и другие.

С целью более эффективного решения образовательных задач в образовательном процессе определенная образовательная технология или содержательное наполнение образовательной деятельности часто связано с работой педагога одновременно в разных образовательных областях.

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей, педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики два раза в год сентябрь-октябрь и апрель -май (п. 3.2.3. ФГОС ДО).

В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные праздники, экскурсии, организуются художественные выставки детских работ, а также увеличивается продолжительность прогулки.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществлялось воспитателям и под контролем старшего воспитателя и медицинской сестры. Ежедневно проводились закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, босохождение, обильное умывание, были организованы физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после пробуждения, физические упражнения и подвижные игры. Работа по формированию представлений и

навыков здорового образа жизни была реализована через все виды детской деятельности. Данная работа также включала в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями были организованы спортивные праздники, досуги.

Воспитателями поддерживалась потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создавались условия для переживания «мышечной радости». Проводились традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня. Данные по распределению группы здоровья воспитанников представлены в таблице №1.

Распределение воспитанников по группам здоровья.

Таблица № 1

		2017-2018	2018-2019	2019 - 2020	2020-2021
Наличие воспитанников с ОВЗ.	дети-инвалиды	4	4	2	2
Группы здоровья	Основная	110	114	126	143
	Подготовительная	10	11	19	6
	Группа А	5	6	7	4
	Группа Б	4	4	1	2

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МБДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа: реализован план совместных мероприятий по предупреждению гриппа и ОРВИ с МАУ «Детская городская больница №8»; усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра; проведена вакцинация детей (75%) и работников (100%); систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих МБДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости. В период обострения простудных заболеваний широко используются профилактические меры: чесночные бусы, ароматерапия фитонцидами (по согласованию с родителями (законными представителями)). Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Питевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Во всех возрастных группах были проведены консультации для родителей по циклам: «Закаливание», «Значимость зарядки в общем физическом развитии ребенка», «Особенности физического развития» на которых родители делились опытом по организации двигательной активности в домашних условиях.

Содержание и качество подготовки воспитанников

В учреждении реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, социокультурного окружения, что позволяет поддерживать стабильно высокий уровень качества подготовки воспитанников к начальному школьному обучению.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, который проводится воспитателями и узкими специалистами для выявления успешности воспитанников в освоении программного материала, а также отклонений в развитии с целью определения индивидуального коррекционного маршрута.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Условные обозначения:

Показатель «сформирован» (С) означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.

Показатель «на стадии формирования» (СФ) означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.

Показатель «не сформирован» (НС) означает, что проявляется крайне редко и его проявление носит случайный характер.

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Сформирован		Стадия формирования		Не сформирован		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	108	68,7%	24	15,3%	25	16%	146	84%
Качество освоения образовательных областей	119	76,2%	31	19,2%	7	4,6%	146	94,6%

Работа педагогического коллектива по проведению воспитательно-образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют наблюдения (прослеживается объективность оценки педагогами уровня освоения детьми содержания образовательных областей, таблица № 3)

Показатели освоения детьми образовательной программы за 2020 год. Таблица № 3

№	Образовательная область	Уровень освоения основной образовательной программы на <u>2018</u> года, в %			Уровень освоения основной образовательной программы на <u>2019</u> года, в %			Уровень освоения основной образовательной программы на <u>2020</u> года, в %		
		С	СФ	НС	С	СФ	НС	С	СФ	НС
1	Социально-коммуникативное развитие	83	15	2	76	23	1	74,3	22	3,8
2	Познавательное развитие	78	20	2	74	25	1	63,6	31,1	4,6
3	Речевое развитие	75	21	4	67	27	6	47,2	36,7	8,2
4	Художественно-эстетическое развитие	77	19	4	71	26	3	63,8	31,7	3,8
5	Физическое развитие	82	16	2	88	11	1	63,1	31,7	5
Итоговые результаты освоения ооп		79	18	3	75	22	3	62,4	30,6	5

В результате анализа причин показателя низкого уровня усвоения содержания образовательных программ воспитанниками выявлено, что на это влияют следующие факторы: часто болеющие дети; дети раннего возраста менее физически подготовлены; частые пропуски воспитанниками учреждения, как по неуважительным причинам, так и в результате заболеваемости; неприятие родителями (законными представителями) понимания в преемственности воспитания, развития и обучения детей между учреждением и семьей (таблица № 4).

Посещаемость воспитанников ДООУ в 2020 году составила 76%. В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решением которых осуществляется учителем – логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Показатели освоения основной образовательной программы на 2020 год. Таблица № 4

Группа	область	Показатели освоения в 2019 г		
		С	СФ	НС
Группа раннего возраста	Соц.-коммуникат.	56	28	16
	Познавательное	44	36	20
	Речевое	44	36	20
	Худ.-эстетич	52	32	16
	Физическое	60	28	12
Среднее значение		51,2	32	16,8
Младшая группа	Соц.-коммуникат.	70	30	0
	Познавательное	48	52	0
	Речевое	52	48	0
	Худ.-эстетич	63	37	0
	Физическое	70	30	0
Среднее значение		60,6	41	0
Средняя группа	Соц.-коммуникат.	78,7	21,2	0
	Познавательное	75,7	21,2	0
	Речевое	21,2	39,6	0
	Худ.-эстетич	45,4	51,5	0
	Физическое	48,4	42,4	9,2
Среднее значение		58,8	35,1	1,8
Старшая группа	Соц.-коммуникат.	67	30	3
	Познавательное	58	39	3
	Речевое	30	49	21
	Худ.-эстетич	70	27	3
	Физическое	48,5	48,5	3
Среднее значение		54,7	38,7	6,6
Подготовительная группа	Соц.-коммуникат.	100	0	0
	Познавательное	92,6	7,4	0
	Речевое	88,9	11,1	0
	Худ.-эстетич	88,9	11,1	0
	Физическое	88,9	10	1,2
Среднее значение		91,8	7,9	0,2
Освоение ООП		63,4	30,9	5

В июне 2020 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человека.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности 97%, возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

С целью совершенствования звукопроизношения и развития грамматического оформления связной речи, формирование навыков анализа и синтеза, звуко-слогового состава слова учителем – логопедом проводились ежедневные индивидуальные и подгрупповые занятия, 2-3 раза в неделю с каждым воспитанником, индивидуальные консультации для родителей и воспитателей по интересующим их темам (2 раза в неделю), выступление на родительских собраниях. По результатам проведенной коррекционно-развивающей работы у 70 % воспитанников речь чистая, 34% воспитанников требуется продолжение занятий на логопедическом пункте в 2020 году.

Воспитанники ДОУ участвовали в конкурсах:

1. Районный конкурс МБДОУ «Новогодняя сказка», участие, 2020;
2. Городской стратегический подпроект "Одаренные дети" Городской конкурс-игра «Юный географ», организаторы;
3. Городской районный конкурс «Инженером стать хочу», сертификат участника, 2020;
4. Районный этап городского конкурсе семейного видео- и слайд – фильмов «Моя семья...», диплом 2 место в номинации «Вместе мы сила»;
5. смотр-конкурс МБДОУ «Чудеса с обычной грядки», участие;
6. Районный конкурс – фестиваль «Весенний каприз», 2 место, 2020;
7. открытый районный творческий фестиваль «Ради жизни на земле!», диплом участника в номинации «Вокальное искусство»;
8. Районный фестиваль военно-патриотической песни «Битва хоров», диплом участника 2020
9. Флешмоб «Нескучный вечер», 2 место, 2021;
10. смотр- конкурс МБДОУ «На лучшее оформление группы», 2 место, 2020;
11. Городской конкурс по правилам дорожного движения «Внимание каникулы!», участие, 2020.

В МБДОУ велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания в нетрадиционной форме («Литературная гостиная», «Знакомство с дорожными правилами», «Милая мама», викторина, совместное творчество родителей и детей «Дары осени», «Новогодняя сказка», «Мои полезные привычки», «Замечательная книжка» и т.п.), индивидуальное и групповое консультирование «Профилактика ОРВИ», «Внимание! 66 Дорожное движение», «Безопасный лед!», «Чрезвычайные ситуации» совместные выставки декоративно - прикладного творчества «Новогодняя фантазия», «Дедморозовка», праздники «Осень золотая», «Милая Мама», «Новогодняя сказка» и другие.

Родители (законные представители) воспитанников информируются о деятельности МБДОУ посредством официального сайта МБДОУ и информационных стендов. Имеется Положение о внутреннем распорядке воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах МБДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Дополнительное образование

В 2020 году организация платных образовательных услуг проводилась в соответствии с «Положением о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг» по следующим направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: вечерняя группа «Танцевальная студия для малышей» (нетрадиционные техники рисования), хореография;
- 2) социально-педагогическое: «Логика до дошкольника», «Речевчик»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Айкидо для малышей».

Результатом деятельности каждой платной дополнительной образовательной услугой является открытое занятие, выставка, соревнования.

№ /пп	Название доп.услуги	Ф.И.О. Рук-ля	Группа (кол-во детей)	Дни недели				
				Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
1	«Логика для дошкольника»	Воспитатель Павловская Н.И.	Старшая гр (12)		+		+	
			Подг. Гр (10)	+		+		

	«Речевчик»	Воспитатель Павловская Н.И.	Старшая гр (14)		+		+	
			Подг. Гр (9)	+		+		
2	«Танцевальная студия для малышей»	Муз. Руководитель Ложичникова Е.Н.	гр. Раннего возраста (2)	+		+		
			Мл. гр (6)					
			Средняя гр (9)					
3	«Айкидо для малышей»	Инструктор по физический культуре Соловьева Н.Г.	гр. Раннего возраста (1)		+		+	
			Мл. гр (7)					
			Подгот. гр (3)					
4	«Фитнес для малышей»	Ложичникова Е.Н.	гр. Раннего возраста (4)					
			Мл. гр (10)					
			Средняя гр (5)					

В дополнительном образовании задействовано 63% воспитанников ДОУ.

Доход вне бюджета с каждым годом растет.

Период/Года	2016	2017	2018	2019	2020
Доход от вне бюджета	0 рублей 00 коп.,	33645 рублей 00 коп.	406737рублей 50 коп	647708 рублей 73 коп	565205 рублей
Динамика		+33645р.00 коп.	+373092 р.50 коп.	+240971р.23 коп	- 82502 р., 27 коп.

Уменьшение вне бюджета в 2020г. возникло из-за самоизоляции.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.12.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 21.11.2020 по 30.11.2020 проводилось анкетирование 134 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90,3 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 93 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники /все сотрудники – 5,4/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 8 работников:

- ФГАОУ ВО РГППУ "Независимая оценка качества условий образовательной деятельности в ДОУ", в объеме 36 часов;
- ГАОУ ДПО СО "ИРО", ДПП по программе "Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах", 16 ч;
- ГАОУ ДПО СО "ИРО", ДПП по программе "Рабочая программа дошкольной образовательной организации: подходы к разработке в соответствии с требованиями ФГОС ДО", 16 ч;

По итогам 2020 года ДОУ готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников ДОУ одиннадцать педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

На данный момент дошкольное учреждение полностью 100% укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный

психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

Педагогический коллектив состоит из:

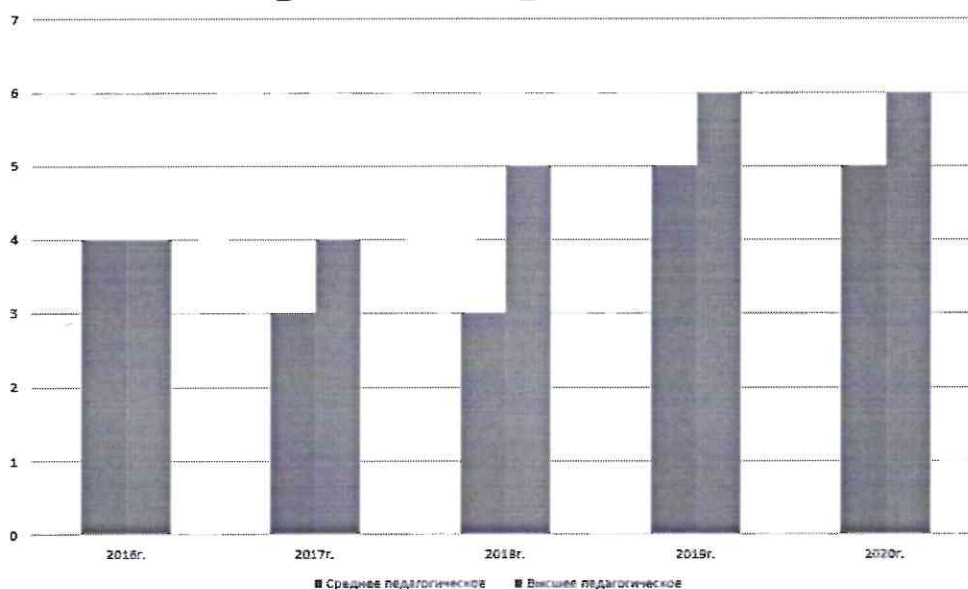
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	5
Музыкальный работник	1
Учитель – логопед	1
Инструктор по физической культуре	1
Педагог-психолог	1

Образовательный уровень педагогов:

- высшее профессиональное – 54% педагогов,
- среднее профессиональное – 45% педагогов

Диаграмма с характеристикой кадрового состава.

Образование работников



Возрастной ценз педагогических работников в 2020 учебном году составил:

от 20 лет до 25 лет	2
от 25 лет до 30 лет	2
от 30 лет до 40 лет	4
от 40 лет до 50 лет	3

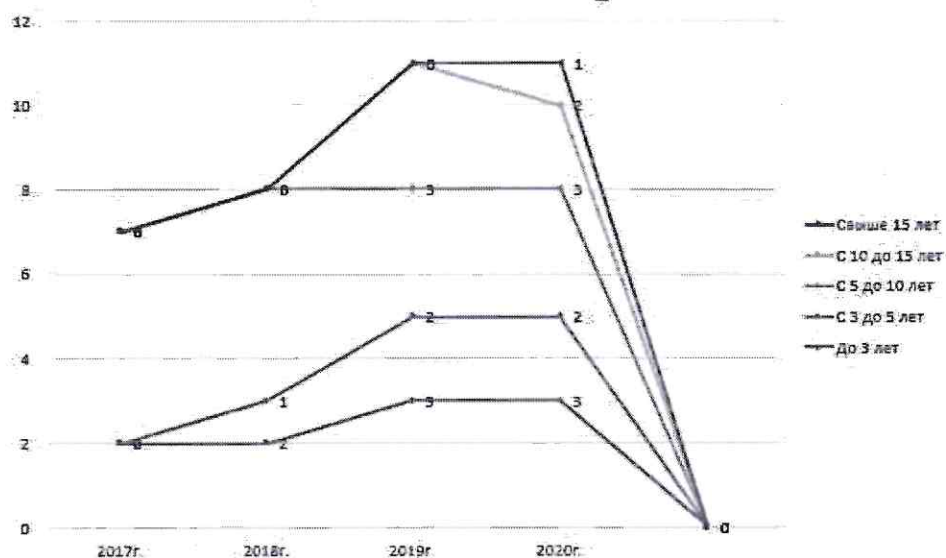
от 50 лет до 60 лет	0
Старше 60 лет	1

Педагогический стаж

от 0 лет до 3 лет	3
от 3 лет до 5 лет	2
от 5 лет до 10 лет	3
от 10 лет до 20 лет	2
от 20 лет до 30 лет	0
Старше 30 лет	1

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ

Стаж педагогических работников



Характеристика квалификационных категорий педагогов:

- высшая квалификационная категория – 9 % педагогов,
- первая квалификационная категория – 45 % педагогов.

Количество аттестованных педагогических работников

Год	I КК	ВК	Без категории	Соответствие занимаемой должности
2017	1	0	2	4

2018	3	1	2	2
2019	2	0	3	0
2020	2	1	2	3

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Разработан и реализуется план по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров. Так в 2020 году педагоги ДОУ приняли участие:

- в городском семинаре-практикуме «Современные педагогические технологии формирования социально-коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста»;
- в районном методическом объединении для воспитателей групп раннего возраста «Детское экспериментирование, как средство развития познавательной активности детей раннего возраста»;
- в Областном семинаре «Индивидуальный образовательный маршрут сопровождения обучающегося с ОВЗ в дошкольной образовательной организации»;
- в вебинаре издательство Русское слово - Семейный календарь в практике общения с родителями. Серия «Даты семейного календаря»;
- в семинаре МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» «Условия организации и проведения городского мероприятия»
- в семинаре МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» " Экспертная деятельность педагога в рамках мероприятий подпроекта "Одаренные дети"

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год 2020
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	157
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	Человек	147
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	128
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек / %	157/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	Человек / %	147/96%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек / %	16/10,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек / %	16/10,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек / %	16/10,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек / %	16/10,1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Дней	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек / %	6/54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек / %	6/54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек / %	5/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек / %	6/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек / %	6/54%
1.8.1	Высшая	Человек / %	1/9%
1.8.2	Первая	Человек / %	5/45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	Человек / %	4/36%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек / %	1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек / %	2/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек / %	1/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / %	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	Человек / %	1/9%
		Человек / %	13/100%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек / человек	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. М	2,24
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. М	143,9
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Старший воспитатель

Заведующий хозяйством



И.В. Сироткина

И.М. Галиева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575840

Владелец Павлова Ольга Владимировна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022