

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад № 398  
(МБДОУ – детский сад №398)  
620085 г. Екатеринбург, ул. Сухоложская, д. 8а, ул. Сухоложская, д. 9а. Телефон : (343) 297-22-55, 205-91-26

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ – детский сад № 398  
(протокол от «18» апреля 2025 г. № \_\_\_\_ )

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий  
МБДОУ – детский сад № 398  
Павлова О.В.  
Приказ № \_\_\_\_ от «18» апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения -детский сад № 398 за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                              |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №398 (МБДОУ – детский сад № 398) |
| Руководитель                             | Павлова Ольга Владимировна                                                                                   |
| Адрес организации                        | 620085, город Екатеринбург, ул. Сухоложская, 8а, ул. Сухоложская, 9а.                                        |
| Телефон, факс                            | (343) 297-22-55, (343) 205-91-26                                                                             |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:mdou398@eduekb.ru">mdou398@eduekb.ru</a>                                                     |
| Учредитель                               | Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга                                                       |
| Дата создания                            | 1964 год                                                                                                     |
| Лицензия                                 | От 08.04.2011 № Л035-01277-66/00196302                                                                       |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 398 (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города недалеко от удобной транспортной развязки: остановка трамвая, автобуса, маршрутного такси. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Общая площадь здания 834 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 502,8 кв. м. Второе здание в 2021 году было присоединено после капитального ремонта. Общая площадь здания 617 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 390 кв.м.

Деятельность образовательной организации регламентируется Уставом, утвержденным Управлением образования Администрации города Екатеринбурга от 16.12.2011 года с изменениями от 01.08.2023 года распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 1557/46/36. МБДОУ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, план финансово – хозяйственной деятельности, печать и штамп установленного образца со своим наименованием, бланки и другие реквизиты юридического лица, самостоятельный баланс и лицевой счет в органе, организующем исполнение бюджета муниципального образования «город Екатеринбург».

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей с 10,5 – часовым пребыванием в группах с 7:30 до 18:00 часов и с 4 часовым пребыванием детей с 8.30 до 12.30, исключая выходные и праздничные дни. Организована шестидневная дежурная группа с 12 часовым пребыванием с 7.00 до 19.00 для специальной категории детей.



## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП, ФОАП санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 250 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста -30 детей;
- 1 средняя группа – 31 ребенок;
- 1 старшая группа – 31 ребенок;
- 3 подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – 81 ребенок;

А также в ДОО сформировано 2 группы компенсирующей направленности, из них:

- 1 средняя группа – 20 детей;
- 1 старшая группа – 21 ребенок;

1 группа комбинированной направленности – 31 ребенок.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания (с 01.09.2023 обновленную) и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, в 2024 году были учтены пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, такие как: осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу на сентябрь 2024г.

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 195              | 78%                                              |
| Неполная с матерью | 55               | 22%                                              |
| Неполная с отцом   | 0                | 0                                                |
| Оформлено опекунов | 1                | 0,004%                                           |

### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 71               | 28,4%                                            |
| Два ребенка              | 117              | 46,8%                                            |
| Три ребенка и более      | 50               | 20%                                              |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественно – эстетическое, физкультурно-оздоровительное, социально – гуманитарное, техническое творчество. Источник финансирования: средства внебюджета. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст  | Год, количество воспитанников |      | Бюджет | За плату |
|---|-----------------------------------------|-------------------|----------|-------------------------------|------|--------|----------|
|   |                                         |                   |          | 2023                          | 2024 |        |          |
| 1 | Изостудия                               | Кружок            | 3-7 лет  | 15                            | 24   |        | +        |
| 2 | Познавайка                              | Кружок            | 2-4 года | 20                            | 18   |        | +        |
| 3 | Логика для дошкольников                 | Кружок            | 4-7 лет  | 50                            | 53   |        | +        |
| 4 | Речевые игры                            | Кружок            | 4-7 лет  | 55                            | 68   |        | +        |
| 5 | Йожики                                  | Кружок            | 3-7 лет  | 0                             | 11   |        | +        |



|    |                      |        |         |    |    |  |   |
|----|----------------------|--------|---------|----|----|--|---|
| 6  | Услуги Логопеда      | Кружок | 2-7 лет | 9  | 8  |  | + |
| 7  | Танцевальная ритмика | Кружок | 3-7 лет | 10 | 10 |  | + |
| 8  | Программирование     | Кружок | 4-7 лет | 8  | 7  |  | + |
| 9  | Легоконструирование  | Кружок | 3-7 лет | 5  | 9  |  | + |
| 10 | Нейрончик            | Кружок | 6-7 лет | 8  | 12 |  | + |
| 11 | Шахматы              | Кружок | 6-7 лет | 0  | 3  |  | + |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

В 2024 году Детский сад организовал оказание дополнительных услуг в рамках бюджетного финансирования на базе групп, такие как «Очумелые ручки», «Бумажные фантазии», «Волшебная бумага», «Театральная студия «Сундучок»», «Танаграм – семь дощечек мастерства».

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий          | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом  |
| Управляющий совет   | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                           |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Управляющая система состоит из двух блоков (рис.1):

I блок - общественное управление: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей. В МБДОУ сложилась коллегиальная система управления, органы управления взаимодействуют между собой. Имеющаяся структура управления соответствует действующему законодательству и отвечает целям и задачам МБДОУ. Управление МБДОУ осуществляется в режиме функционирования. Заседания органов управления ДОУ проходят регулярно, ведутся протоколы заседаний.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

*I уровень* - заведующий ДОУ, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, в том числе: осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной деятельности Учреждения; организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении; организация разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;



организация и контроль работы административно - управленческого аппарата; установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей и другое в соответствии с Уставом учреждения.

*II уровень* – старший воспитатель, заведующий хозяйством, специалист по охране труда. Курируют вопросы методического и материально - технического обеспечения образовательно – воспитательного процесса.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический;
- контроль за состоянием здоровья детей;
- социологические исследования семей.

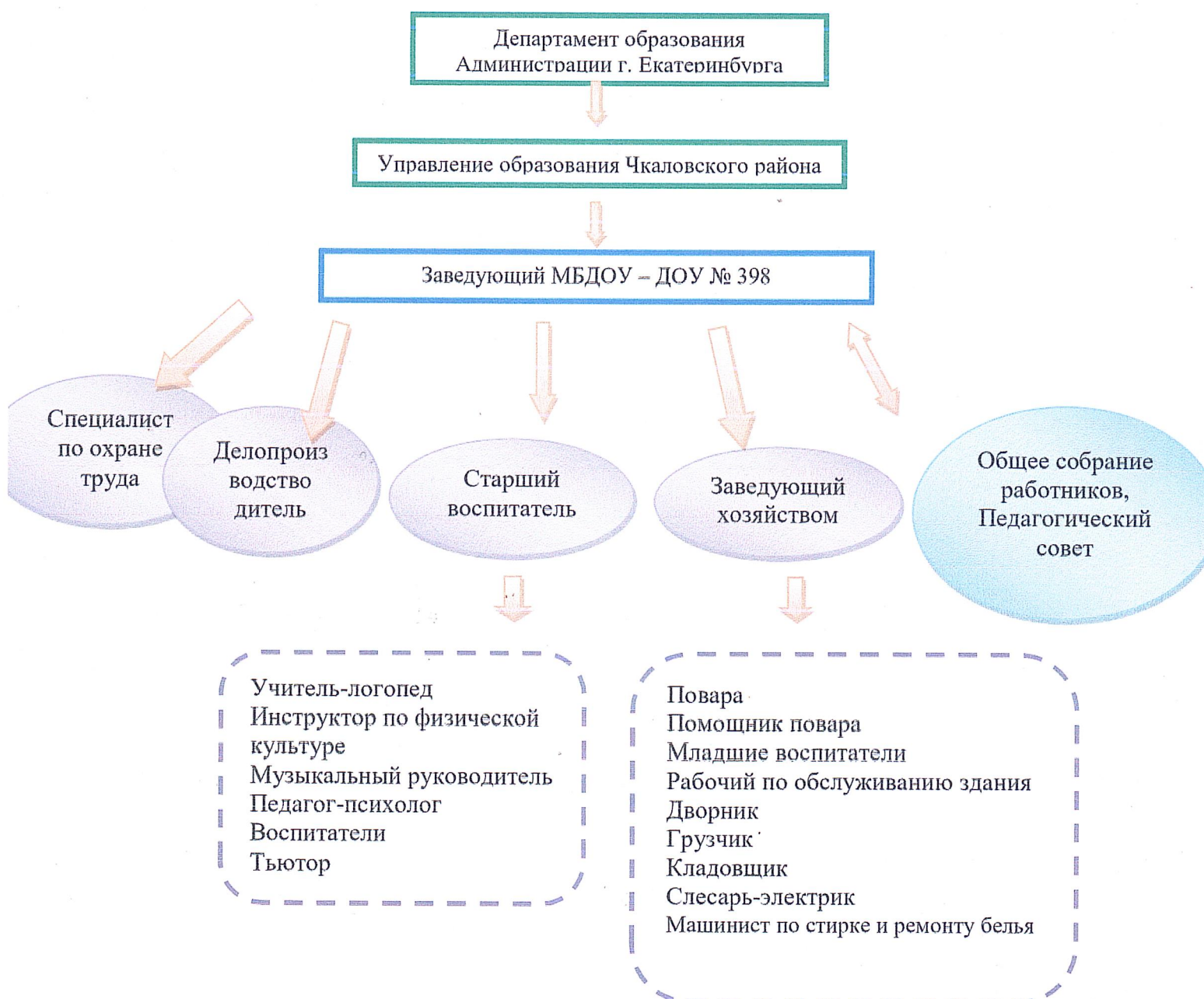
Оперативный контроль осуществляется заведующим, старшим воспитателем, специалистом по охране труда, заведующим хозяйством и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно - образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

*III уровень* - воспитатели, специалисты, которые организуют образовательно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями (законными представителями) воспитанников. Педагоги МБДОУ систематически обновляют и пополняют свои профессиональные знания на курсах повышения квалификации при ГАОУ ДПО СО «ИРО», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» и МБУ ИМЦ Екатеринбургский Дом Учителя.

Использование компьютерной техники, локальной сети Internet способствуют повышению качества управления МБДОУ.

Рис.1 Структура управления МБДОУ



Таким образом нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения соответствует действующему законодательству. Система управления в ДОУ позволяет эффективно реализовывать уставные цели образовательного учреждения.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;



- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 – 2025 учебного года выглядят следующим образом:

| Уровень развития                           | Сформирован |     | Стадия формирования | Не сформирован | Итого                            |
|--------------------------------------------|-------------|-----|---------------------|----------------|----------------------------------|
| целевых ориентиров                         | Кол-во      | %   | %                   | %              | % воспитанников в пределах нормы |
| детского развития                          | 250         | 70% | 23,7%               | 6,3%           | 93,7%                            |
| Качество освоения образовательных областей | 250         | 70% | 23,7%               | 6,3%           | 93,7%                            |

Условные обозначения:

Показатель «сформирован» (С) означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.

Показатель «на стадии формирования» (СФ) означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.

Показатель «не сформирован» (НС) означает, что проявляется крайне редко и его проявление носит случайный характер.

Работа педагогического коллектива по проведению воспитательно-образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют наблюдения (прослеживается объективность оценки педагогами уровня освоения детьми содержания образовательных областей)

| №                                | Образовательная область             | Уровень освоения основной образовательной программы на <u>2023</u> года, в % |      |     | Уровень освоения основной образовательной программы на <u>2024</u> года, в % |      |     |
|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
|                                  |                                     | С                                                                            | СФ   | НС  | С                                                                            | СФ   | НС  |
| 1                                | Социально-коммуникативное развитие  | 77,3                                                                         | 21,6 | 1,7 | 74,3                                                                         | 21,3 | 4,4 |
| 2                                | Познавательное развитие             | 70,6                                                                         | 26,9 | 1,7 | 67                                                                           | 26,5 | 6,5 |
| 3                                | Речевое развитие                    | 62,1                                                                         | 35,1 | 2,6 | 65,2                                                                         | 28   | 6,8 |
| 4                                | Художественно-эстетическое развитие | 78,6                                                                         | 33,1 | 2   | 72,5                                                                         | 22,6 | 4,9 |
| 5                                | Физическое развитие                 | 82,4                                                                         | 16,9 | 0,9 | 71,1                                                                         | 20,5 | 8,4 |
| Итоговые результаты освоения ооп |                                     | 74,2                                                                         | 26,7 | 1,7 | 70                                                                           | 23,7 | 6,3 |

В декабре 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 81 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. С целью совершенствования звукопроизношения и развития грамматического оформления связной речи, формирование навыков анализа и синтеза, звуко-слогового состава слова учителем – логопедом проводились ежедневные индивидуальные и подгрупповые занятия, 2-3 раза в неделю с каждым воспитанником, индивидуальные консультации для родителей и воспитателей по интересующим их темам (2 раза в неделю), выступление на родительских собраниях. По результатам проведенной коррекционно-развивающей работы у 70 % воспитанников речь чистая, 34% воспитанников требуется продолжение занятий на логопедическом пункте в 2025 году.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.



Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально, по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.09.2023 детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей. На конец 2024 года 47 воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду

С 01.10.2023 педагоги Детского сада осваивают функционал «Сферум.ру.». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью «Сферум.ру. Педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;



- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году организация полностью перешла на работу в системе «Сферум.ру», созданы чаты информационной поддержки сотрудников ДОО и родителей.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. В работе ДОО используются следующие три уровня педагогических технологий:

- общепедагогический уровень технологий;
- частнометодический уровень технологий;
- локальный (модульный) уровень технологий;

При построении плана на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности воспитанников МБДОУ и ориентирующая педагогов на их индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности периода детства.

Логика построения образовательного процесса отражает направленность дошкольного образовательного учреждения на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение педагогического сопровождения и поддержки семьи, и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;



– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Определенная в плане образовательная деятельность, отражает все направления развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Содержание реализуется в различных видах деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная, как сквозных механизмах развития ребенка (п. 2.7. ФГОС ДО).

Максимальная нагрузка и продолжительность образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в образовательном учреждении планируется с учетом санитарно – эпидемиологических правил и норм, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и основной общеобразовательной программой МБДОУ. Общий объем обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- непрерывную образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- сотрудничество с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Длительность образовательной деятельности запланирована в соответствии с требованиями, определенными СанПиН СанПиН 1.2.3685-21, включая часть программы, формируемую участниками образовательных отношений: для детей от 2 – до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.



На самостоятельную деятельность детей 2-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня МБДОУ отводиться не менее 3-4 часов.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей осуществляется 3 раза в неделю. Один раз в неделю образовательная деятельность по физическому развитию детей планируется на открытом воздухе, проводится в дни, когда нет образовательной деятельности по музыкальному и физическому развитию детей.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в разновозрастной группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются такие формы двигательной деятельности как утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения.

С целью более эффективного решения образовательных задач в образовательном процессе определенная образовательная технология или содержательное наполнение образовательной деятельности часто связано с работой педагога одновременно в разных образовательных областях.

При реализации программы проводиться оценка индивидуального развития детей, педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики два раза в год сентябрь-октябрь и апрель -май (п. 3.2.3. ФГОС ДО).

В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные праздники, экскурсии, организуются художественные выставки детских работ, а также увеличивается продолжительность прогулки.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществлялось воспитателям и под контролем старшего воспитателя и медицинской сестры. Ежедневно проводились закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, босохождение, обширное умывание, были организованы физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после пробуждения, физические упражнения и подвижные игры. Работа по



формированию представлений и навыков здорового образа жизни была реализована через все виды детской деятельности. Данная работа также включала в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями были организованы спортивные праздники, досуги.

Воспитателями поддерживалась потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создавались условия для переживания «мышечной радости». Проводились традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МБДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа: реализован план совместных мероприятий по предупреждению гриппа и ОРВИ с МАУ «Детская городская больница №8»; усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра; проведена вакцинация детей (87%) и работников (100%); систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих МБДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости. В период обострения простудных заболеваний широко используются профилактические меры: чесночные бусы, ароматерапия фитонцидами (по согласованию с родителями, законными представителями). Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Питательной, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Во всех возрастных группах были проведены консультации для родителей по циклам: «Закаливание», «Значимость зарядки в общем физическом развитии ребенка», «Особенности физического развития» на которых родители делились опытом по организации двигательной активности в домашних условиях.

В результате анализа причин показателя низкого уровня усвоения содержания образовательных программ воспитанниками выявлено, что на это влияют следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- дети раннего возраста менее физически подготовлены;
- частые пропуски воспитанниками учреждения, как по неуважительным причинам, так и в результате заболеваемости;
- неприятие родителями (законными представителями) понимания в преимущественности воспитания, развития и обучения детей между учреждением и семьей

Посещаемость воспитанников ДОУ в 2024 году составила 81%. В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решением которых осуществляется учителем – логопедом, воспитателями,



музыкальным руководителям, инструктором по физкультуре на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Показатели освоения основной образовательной программы на конец 2024 – 2025 учебного года.

| Группа                                       | область          | Показатели освоения в 2024 г |             |             |
|----------------------------------------------|------------------|------------------------------|-------------|-------------|
|                                              |                  | С                            | СФ          | НС          |
| Группа раннего возраста                      | Соц.-коммуникат. | 78,5                         | 21,5        | 0           |
|                                              | Познавательное   | 69,8                         | 30,2        | 0           |
|                                              | Речевое          | 69,8                         | 30,2        | 0           |
|                                              | Худ-эстетич      | 81,7                         | 18,3        | 0           |
|                                              | Физическое       | 78,5                         | 21,5        | 0           |
| Среднее значение                             |                  | <b>75,6</b>                  | <b>21,5</b> | <b>0</b>    |
| Младшая группа комбинированного вида         | Соц.-коммуникат. | 79                           | 21          | 0           |
|                                              | Познавательное   | 80                           | 20          | 0           |
|                                              | Речевое          | 75                           | 25          | 0           |
|                                              | Худ-эстетич      | 78                           | 22          | 0           |
|                                              | Физическое       | 79                           | 21          | 0           |
| Среднее значение                             |                  | <b>78,2</b>                  | <b>21,8</b> | <b>0</b>    |
| Средняя группа                               | Соц.-коммуникат. | 67,7                         | 18,2        | 12,1        |
|                                              | Познавательное   | 75,8                         | 6           | 18,2        |
|                                              | Речевое          | 84,8                         | 15,2        | 0           |
|                                              | Худ-эстетич      | 81,9                         | 9           | 9,1         |
|                                              | Физическое       | 72,7                         | 21,2        | 6,1         |
| Среднее значение                             |                  | <b>76,5</b>                  | <b>13,9</b> | <b>9,1</b>  |
| Средняя группа компенсирующей направленности | Соц.-коммуникат. | 33                           | 46          | 21          |
|                                              | Познавательное   | 32                           | 46          | 22          |
|                                              | Речевое          | 28                           | 50          | 22          |
|                                              | Худ-эстетич      | 17                           | 59          | 24          |
|                                              | Физическое       | 36                           | 44          | 20          |
| Среднее значение                             |                  | <b>29,2</b>                  | <b>49</b>   | <b>21,8</b> |
| Старшая группа                               | Соц.-коммуникат. | 81,9                         | 18,1        | 0           |
|                                              | Познавательное   | 77,9                         | 22,1        | 0           |
|                                              | Речевое          | 79,5                         | 20,5        | 0           |
|                                              | Худ-эстетич      | 75,9                         | 24,1        | 0           |
|                                              | Физическое       | 80,9                         | 19,1        | 0           |
| Среднее значение                             |                  | <b>79,2</b>                  | <b>20,8</b> | <b>0</b>    |
| Старшая группа компенсирующей направленности | Соц.-коммуникат. | 52,3                         | 47,7        | 0           |
|                                              | Познавательное   | 38                           | 42,8        | 19,2        |
|                                              | Речевое          | 23,8                         | 38          | 38,2        |
|                                              | Худ-эстетич      | 47,6                         | 38          | 14,4        |
|                                              | Физическое       | 33,3                         | 52,3        | 14,4        |
| Среднее значение                             |                  | <b>39</b>                    | <b>43,7</b> | <b>20,1</b> |
| Подготовительная группа                      | Соц.-коммуникат. | 94                           | 6           | 0           |
|                                              | Познавательное   | 80                           | 20          | 0           |
|                                              | Речевое          | 75                           | 25          | 0           |
|                                              | Худ-эстетич      | 93                           | 7           | 0           |
|                                              | Физическое       | 90                           | 10          | 0           |
| Среднее значение                             |                  | <b>86,4</b>                  | <b>13,6</b> | <b>0</b>    |
| Подготовительная группа                      | Соц.-коммуникат  | 92                           | 8           | 0           |
|                                              | Познавательное   | 70                           | 30          | 0           |



|                               |                  |             |             |            |
|-------------------------------|------------------|-------------|-------------|------------|
|                               | Речевое          | 73          | 27          | 0          |
|                               | Худ-эстетич      | 81          | 19          | 0          |
|                               | Физическое       | 81          | 19          | 0          |
| Среднее значение              |                  | <b>79,4</b> | <b>20,6</b> | <b>0</b>   |
| Подготовительная группа       | Соц.-коммуникат. | 89,3        | 10,7        | 0          |
|                               | Познавательное   | 78,5        | 21,5        | 0          |
|                               | Речевое          | 78,5        | 21,5        | 0          |
|                               | Худ-эстетич      | 92,8        | 7,2         | 0          |
|                               | Физическое       | 89,2        | 10,7        | 0          |
| Среднее значение              |                  | <b>85,7</b> | <b>14,3</b> | <b>0</b>   |
| Среднее значение Освоение ООП |                  | <b>70</b>   | <b>23,7</b> | <b>6,3</b> |

В 2024 году воспитанники ДООУ участвовали в конкурсах:

1. Районный конкурс «Любимые дары осени» Сентябрь 2024  
Районный уровень
2. Флористический конкурс «Осеннее вдохновение» Октябрь 2024  
На уровне ДОО
3. Акция «Бумаге – вторую жизнь» -Сентябрь 2024 На уровне ДОО
4. Акция «Зеленая Россия Октябрь 2024
5. Акция «Гость группы» Сентябрь 2024 – октябрь 2024
6. Акция "Марафон культур" 31.10.2024 – 4.11 .2024
7. Акция "В кругу своих" 31.10.2024 – 4.11 .2024
8. Акция "Россия - семья семей"31.10.2024 – 4.11 .2024
9. Акция "Окна единства" 31.10.2024 – 4.11 .2024
10. Спортивная традиция «Кросс нации» в Парке Камвольного комбината
11. Военно — спортивная игра «Зарничка»
12. Конкурс чтецов «Речевичок»Ноябрь 2024 Уровень ДОО
13. «Юный Машиностроитель»Ноябрь 2024 Районный уровень, Победа в номинации
14. Конкурс « Осенние вдохновение» Ноябрь 2024 На уровне ДОО
15. «Веселые нотки» Ноябрь 2024 Международный, Лауреат 2 степени
16. Викторина по ПДД «Вопросы инспектора Мигалкина»
17. Спортивный праздник «Зимние радости»
18. Городской фестиваль патриотического пения «Звездочка» Декабрь 2024 Городской уровень, участник
19. Конкурс «Зимние радости» Декабрь 2024Уровень ДОО
20. Конкурс «Елочная игрушка» Декабрь 2024 Районный, победитель
21. Конкурс рисунков по дорожной безопасности Январь 2025 Районный уровень 5 участников, победитель
22. Новогодний архипелаг Январь 2025Городской 10 участников
23. Детско-родительский фестиваль на уровне МБДОУ «Эврика», приуроченный Дню детских изобретений Январь 2025 10 участников
24. Конкурс "Моя семья-счастливые моменты" Февраль 2025, Городской уровень 6 участников

25. Видео-конкурс "Правильные привычки моей семьи"      Февраль    2025  
Районный уровень    2 участника
  26. Региональный чемпионат ИКАРенок 2025      Февраль 2025,      2  
участника
  27. Региональная игра по 3Д моделированию    Февраль 2025, 3 участника
  28. Зимняя олимпиада    Февраль 2025, Уровень ДОО
  29. Конкурс рисунков «Байконур»      Март 2025 , Всероссийский уровень  
уровень, 6 участников
- И многие другие не менее интересные мероприятия и конкурсы

В МБДОУ велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания в нетрадиционной форме («Литературная гостиная», «Знакомство с дорожными правилами», «Милая мама», викторина, совместное творчество родителей и детей «Дары осени», «Новогодняя сказка», «Мои полезные привычки», «Замечательная книжка» и т.п.), индивидуальное и групповое консультирование «Профилактика ОРВИ», «Внимание! 66 Дорожное движение», «Безопасный лед!», «Чрезвычайные ситуации» совместные выставки декоративно - прикладного творчества «Новогодняя фантазия», праздники «Осень золотая», «Милая Мама», «Новогодняя сказка» и другие.

Родители (законные представители) воспитанников информируются о деятельности МБДОУ посредством официального сайта МБДОУ, официальной страницы в VK, телеграмм канале и информационных стендов. Имеется Положение о внутреннем распорядке воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;



- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах МБДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 %. Всего работают 62 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 24 педагога, из них 12 воспитателей, 3 учителя – логопеда, 1 музыкальный руководитель, 2 педагога – психолога, 1 инструктор по физической культуре, 3 тьютора, 2 старших воспитателя, Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя, 1 старший воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 45% работников детского сада, из них 14 педагогов. Коллектив прошел 23 курса повышения квалификации различной направленности. Вновь поступивший педагоги, проходят КПК на данный момент. Характеристика кадрового состава детского сада на конец 2024 года:

- ВКК – 4 педагога
- Первая КК – 5 педагогов
- СЗД – 15 педагогов

Снижение количества аттестованных педагогов, обусловлено, тем, что увеличился педагогический состав, увеличилась доля молодых педагогов, и в связи с выходом аттестованных сотрудников в декретные отпуска.

Педагогический стаж работы:

- Менее 5 лет – 16 педагогов
- От 5 до 10 лет – 2 педагога
- От 10 до 15 лет – 1 педагог
- Более 15 лет - 5 педагогов

В 2024 году приняли на работу молодого специалиста. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодого специалиста назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. Семинар – практикум – эффективная форма взаимодействия педагогов ДОО с родителями Сентябрь 2024 на уроне ДОО
2. Педагогический консилиум «Вчера дошкольники – сегодня первоклашки» Портрет первоклассника.Сентябрь 2024 на уроне ДОО
3. Семинар – практикум – эффективная форма взаимодействия педагогов ДОО с родителями Октябрь 2024 на уроне ДОО
4. Круглый стол «Современные подходы к трудовому воспитанию».Октябрь 2024 на уроне ДОО
5. Социально-психологический тренинг: «Организация психологического сопровождения при работе с детьми, которые нуждаются в коррекции в общении» Октябрь 2024 на уроне ДОО
6. Акция «Помощь СВО» Ноябрь 2024 Уровень Городской
7. Акция «За своих» Ноябрь 2024Уровень Городской
8. Акция «Окна единства» Ноябрь 2024Уровень Городской
9. Акция «В национальном костюме»Ноябрь 2024Уровень ДОО
10. Акция «Герб семьи» Ноябрь 2024Уровень ДОО
11. Реализация регионального компонента в образовательной деятельности ДОУ через разнообразные формы методической работы. Ноябрь 2024 на уроне ДОО
12. Мастер-класс "Путешествие в страну ритма" Ноябрь 2024 на уроне ДОО
13. Круглый стол «Технология проектной деятельности». Разработка проекта по технологии «Пять вопросов» Ноябрь 2024 на уроне ДОО
14. Организация социально-психологического тренинга: «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» Ноябрь 2024 на уроне ДОО
15. Акция «Помощь СВО»Декабрь 2024Уровень Городской
16. Акция « Почта Добра» Декабрь 2024Уровень Городской
17. Организация социально-психологического тренинга: «Тайм-менеджмент» Декабрь 2024 на уроне ДОО
18. Семинар — практикум «Использование нетрадиционного оборудования для развития двигательной активности на прогулке»Декабрь 2024 на уроне ДОО
19. Что такое эмоциональный интеллект дошкольникаДекабрь 2024 на уроне ДОО
20. Дошкольное образование детей с ОВЗ с использованием цифровой образовательной среды «МЭО Детский сад» Декабрь 2024 Всероссийская научно – практическая конференция
21. Профессиональный конкурс "ОБРАЗ\_ЕКБ: Управленческая команда" Декабрь - январь 5 участников, городской уровень
22. «ОБРАЗ\_ЕКБ: руководитель дошкольной образовательной организации 2025» Январь 1 участник, городской уровень
23. Районный этап творческого фестиваля «Большая перемена 2025» Февраль 2025, районный уровень 6 участников



24. «ОБРАЗ\_ЕКБ: педагогический тандем    Февраль 2025, городской    2  
участника
25. Организация социально-психологического тренинга: «Тимбилдинг или занятие по командообразованию»    Январь 2025 на уровне ДОО
26. Мастер-класс «Организуем самостоятельную деятельность детей на развивающей стене»    Январь 2025 на уровне ДОО
27. Дидактическая игра как одно из эффективных средств развития пространственных представлений и ориентировки на плоскости.    Январь 2025 на уровне ДОО
28. Представление опыта "Использование робототехнического набора MatataLAB в нравственно-патриотическом воспитании детей" на региональной педагогической мастерской    Февраль 2025 Городской уровень
29. Представление опыта "Использование робототехнического набора MatataLAB в нравственно-патриотическом воспитании детей" на региональной педагогической мастерской; Мастер-класс "Использование дидактической игры в развитии пространственной ориентировки у детей дошкольного возраста" в рамках районной лаборатории активных дошкольников(ЛАДа) Февраль 2025 Региональный уровень
30. II Всероссийской научно-практической сессии «Специальное и инклюзивное образование 2025: детский сад в условиях цифровой среды»    Февраль 2025, Всероссийский
31. Организация социально-психологического тренинга: «Воспитание толерантности начинается с педагога» Март 2025 уровень ДОО
32. МК «логопедические игры» «Использование подвижных игр и упражнений с логопедическим содержанием на занятиях по формированию правильного звукопроизношения» Март 2025 уровень ДОО
33. "Разработка и создание анимационных презентаций в коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда" Март 2025 уровень ДОО
34. Всероссийского научно-практического семинара «STEAM-ОБРАЗОВАНИЕ: ОТ ДОШКОЛЬНИКА ДО ВЫПУСКНИКА ВУЗА» Март 2025 Всероссийский уровень

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:



- информационно-телекоммуникационное оборудование — три интерактивных стола с программным обеспечением Колибри;
- В каждой группе имеется телевизор, либо интерактивная доска
- Так же в методическом кабинете мульт студия, робототехнические наборы различной направленности.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов «Сферум.ру.».

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально — физкультурный зал - 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- Кабинет логопеда — 2;
- Кабинет психолога — 2;
- Кабинет дополнительных услуг — 3

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, туалетных комнат, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, кабинета педагога – психолога, кабинет учителя – логопеда, кабинет дополнительных услуг, физкультурного зала. На прогулочных участках заменены крыши веранд групп №1,4,5. Обновлено малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.



В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду обновлено положение о внутренней системе оценки качества образования от 22 июля 2024 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 20 % выпускников планируют зачисляться в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87% ;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

| Показатели                   | Единица измерения | Количество |
|------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность |                   |            |

|                                                                                                                                       |                   |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек           | 250        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                     |                   | 250        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                      |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                          |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | человек           | 30         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                       | человек           | 220        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8—12-часового пребывания                                                                                                              |                   | 250 (100%) |
| 12—14-часового пребывания                                                                                                             |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания                                                                                                            |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                           |                   | 48(19,2%)  |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                         |                   | 250(100%)  |
| присмотру и уходу                                                                                                                     |                   | 250(100%)  |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                 | день              | 24,7       |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                        | человек           | 24         |
| с высшим образованием                                                                                                                 |                   | 12         |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                           |                   | 10         |
| средним профессиональным образованием                                                                                                 |                   | 12         |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                         |                   | 3          |



|                                                                                                                                                                                                                           |                      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) | 4 (16,6%)  |
| с высшей                                                                                                                                                                                                                  |                      | 1 (4,1%)   |
| первой                                                                                                                                                                                                                    |                      | 3(12,5%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек<br>(процент) |            |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 16 (66,6%) |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                      | 0 (0%)     |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек<br>(процент) |            |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 10(41,6 %) |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 0(0%)      |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 24 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 18 (72%)   |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/чело<br>век  | 1/10       |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет               |            |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                      | да         |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                      | да         |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                      | да         |
| логопеда                                                                                                                                                                                                                  |                      | нет        |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                       |                      | нет        |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                                        |                      | да         |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                                            |                      |            |

|                                                                                                                                                |        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 4  |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                          | кв. м  | 2  |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                        | да/нет |    |
| физкультурного зала                                                                                                                            |        | да |
| музыкального зала                                                                                                                              |        | Да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.