Городской конкурс - фестиваль "По улицам города Екатеринбурга"

# Познавательный проект "Наш любимый город"

Команда: навигатор

Руководитель проекта:

Плещенко Наталья Михайловна, воспитатель

- Участники проекта: команда «Навигатор»
- воспитанники 6-7 лет группа компенсирующей направленности и их родители
- Девиз команды: «Курсом верным, к цели вместе!»
- наставник: Плещенко Наталья Михайловна

#### • Актуальность

- Проект, посвященный улицам Екатеринбурга, названным в честь выдающихся деятелей науки, открывает возможность связать прошлое с настоящим, погружая детей и их родителей в историю научных достижений.
- Проект способствует формированию чувства гордости за родной город и его научный потенциал. Визуализирует вклад уральских ученых в мировую науку. Проходя по улицам, названным в их честь, дети и их родители будут не просто видеть таблички, а вспоминать о конкретных открытиях и достижениях. Способствует повышению узнаваемости города Екатеринбурга как крупного научного центра.
- В ходе проекта дети и их родители знакомятся с улицами Екатеринбурга, названными в честь выдающихся ученых и создают настольную игру отличный способ провести время с семьей и друзьями, отвлечься от экранов и погрузиться в увлекательный процесс.
- Такая игра позволит прикоснуться к истории Екатеринбурга, узнать интересные факты и легенды, почувствовать связь с местом, где живешь.
- В эпоху культурного туризма настольная игра может стать отличным сувениром для гостей города. Она позволяет увезти с собой не просто магнитик на холодильник, а частичку атмосферы Екатеринбурга, возможность вновь и вновь переживать приятные воспоминания о путешествии.

- **Цель проекта:** актуализировать знания о выдающихся личностях и их вкладе в науку. Формирование чувства гордости за родной город и его научное наследие.
- Задачи проекта:
- Сбор информации и исследование истории переименований и названий.
- Познакомить с учеными и академиками внесшими вклад в науку.
- Развивать умение создавать творческие работы совместно с родителями через, разработку дизайна игрового поля, карточек, фишек для настольной игры.
- Вызвать интерес к родному городу Екатеринбургу.
- Развивать свободное общение с взрослыми и детьми, в различных формах и видах детской деятельности.

#### • Основной этап

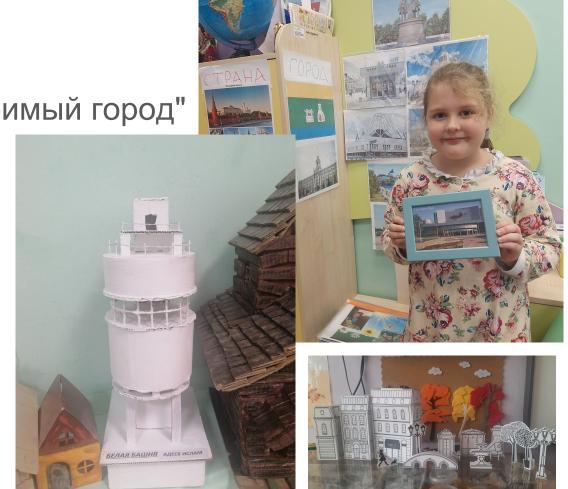
- Беседы «Кто такие академики и ученые?»
- Ознакомление о энциклопедией "Екатеринбург"
- Экскурсии по улицамЕкатеринбурга сродителями



- Организационно подготовительный этап
- Постановка проблемы: Недостаточная информированность детей о своем родном городе Екатеринбурге.
- Этот проект является отличной возможность воспитать чувство гордости за свой город и его научный потенциал.
  - 1. Обсуждение вариантов поиска информации
- 2. Подбор литературы
- 3. Составление плана реализации проекта
- 4. Работа с методическим материалом

• Основной этап

- Оформление уголка и выставки "Наш любимый город"



#### • Основной этап

- Рассматривание иллюстраций с изображением ученых и улиц города названных в честь них

- Создание альбома по улицам

Екатеринбурга





• Основной этап

- Создание настольной игры





#### • Заключительный этап: Настольная игра "Улицы ученых Екатеринбурга"

**Цель игры:** Путешествуя по улицам Екатеринбурга, названным в честь ученых, собрать как можно больше знаний и заработать больше всех научных наград.

Игроки: 2-8 человек, возраст 6+.

**Комплектация:** игровое поле с изображением карты Екатеринбурга и улицами, названными в честь ученых. Цветные фишки игроков. Карточки "Загадка" с вопросами о ученых. Карточки "Узнай по фото ученого" с подсказками если трудно отгадать. Карточки "Научная награда-звезда" – призовые баллы за правильные ответы.

#### Правила игры.

**Подготовка к игре:** разместите игровое поле в центре стола. Каждый игрок выбирает фишку и ставит её на стартовую позицию. Перемешайте карточки "Загадка" и "Узнай ученого по фото" и положите их стопками на соответствующие места на игровом поле. Распределите карточки "Научная награда" по номиналу на игровом поле.

**Ход игры:** игроки ходят по очереди, ставя свою фишку своего цвета на игровом поле. Остановившись на улице, игрок берёт карточку "Загадка" и отвечает. Правильный ответ приносит карточку "Научная награда". Остановившись на другой улице берет карту "Угадай по фото", игра продолжается чередуя задания. Игра продолжается до тех пор, пока один из игроков не соберет определенное количество карточек "Научная награда" или пока не будут пройдены все улицы с карточками.

Победитель: Игрок, набравший наибольшее количество очков по карточкам "Научная награда".

#### • Заключительный этап

- В ходе реализации проекта дети самым главным достижением стало повышение познавательного интереса у детей к окружающему миру и истории родного города.
- Ребята с удовольствием рассматривали фотографии ученых, чьи имена носят улицы, слушали рассказы об их открытиях, и задавали много вопросов. Это способствовало развитию любознательности, умению анализировать и делать выводы.
- Произошло обогащение интеллекта детей через игру и творческую деятельность дети усвоили названия улиц, познакомились с профессиями учёных и осознали важность научного знания. Они рисовали улицы, строили их из конструктора, лепили памятники ученым и инсценировали ситуации из их жизни.
- Проектная деятельность сплотила коллектив, повысила их профессиональную компетентность и стимулировала к креативному подходу в работе с детьми. Родители также активно вовлекались в проект, делились своими знаниями и опытом, участвовали в организации экскурсий и тематических мероприятий. Таким образом, можно сделать вывод, что данная работа способствовала всестороннему развитию детей.
- Продукт проекта: настольная игра.