



ЛАБОРАТОРИЯ ЭМОЦИЙ: СОЗДАНИЕ "БАНК СЛОВ НАСТРОЕНИЯ"



Авторы:
Владыкина Анна Михайловна -
учитель-логопед
Булатова Елена Александровна -
педагог-психолог

МБДОУ №398

г. Екатеринбург, 2026 год



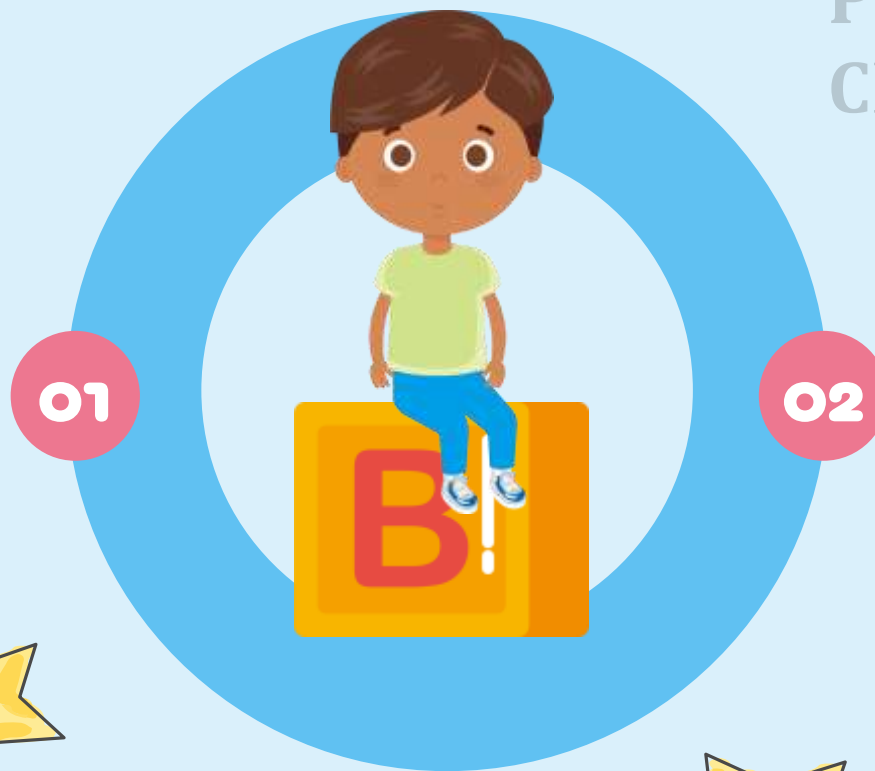


Эмоции – универсальный язык.
Мы учим говорить на нем каждого ребенка!

ПРОБЛЕМА

Дети с ТНР не могут
словами выразить злость →
истерика, агрессия,
замкнутость.

Дети с нормой знают мало
оттенков эмоций → не
понимают себя и других,
конфликты.



РЕШЕНИЕ: ТАНДЕМ СПЕЦИАЛИСТОВ

Логопед: дает
инструменты, чтобы
назвать, объяснить и
обсудить эмоцию

Психолог: помогает прожить и
принять эмоцию через тело.





Инструменты логопеда: называем и описываем



Методы и приемы:

- Обогащение словаря эмоций (базовые понятия + оттенки: «ошеломленный», «вдохновленный»)
- Альтернативная коммуникация: PECS-карточки, коммуникативные доски
- Звукоподражания и междометия для детей с ТНР («Ах!», «Ой!», «Ух!»)
- Речевые игры: «Подбери слово», «Скажи наоборот», «Почему так?»
- Работа над интонационной выразительностью речи

Результат: активизирован эмоциональный словарь у всех детей; дети с ТНР освоили пиктограммы и карточки для выражения состояния



Инструменты психолога: проживаем и понимаем



Методы и приемы:

- Телесно-ориентированные практики («Покажи эмоцию телом», «Танец эмоций»)
- Работа с зеркалом для изучения мимики
- Предметы-символы для тактильного выражения чувств
- Сенсорные коробки и упражнения на глубокое давление для релаксации
- Игровые приемы снятия психоэмоционального напряжения

Результат: дети научились распознавать эмоции у себя и других, освоили 2-3 приема саморегуляции



МОБИЛЬНЫЙ ДИДАКТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ «ЧЕМОДАНЧИК ЭМОЦИЙ»



Что можно найти в чемоданчике?

Например:



Набор пиктограмм и PECS-карточек (6 базовых эмоций).



Картотека телесно-ориентированных и речевых игр.



Предметы-символы (мягкий шарик - спокойствие, колючий ёжик - злость)
Коммуникативные доски «Мое состояние», «Я хочу...»





РЕЗУЛЬТАТЫ НАШЕГО ТАНДЕМА



01

Дети уверенно
распознают базовые
эмоции.
У детей с нормой
активизирован словарь
эмоций (включая
оттенки)

02

Освоены 2-3 приема
саморегуляции.
Дети с ТНР используют
пиктограммы и
карточки для
выражения состояния

03

Снизилась частота
поведенческих срывов
у детей с ТНР.

04

Дети составляют
короткие рассказы об
эмоциональных
ситуациях.



Эмоция, названная словом, перестаёт быть хаосом и становится опытом!