Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 398

**Отчет о проведении недели безопасности в муниципальном образовании «город Екатеринбург»**

|  | **Организация работы с руководителями и иными работниками ОО**  | **Организация мероприятий направленных на безопасное обеспечение перевозки** **организованных групп детей** | **Организация мероприятий направленных на антитеррористическую защищенность объектов ОО** | **Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование безопасного поведения на дорогах и в транспорте/железной дороге и ЖД транспорте** | **Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков безопасности на водных объектах** | **Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков электро- и пожарной безопасности** | Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков санитарно-эпидемиологической безопасности  | **Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обеспечения безопасности детей в школе и в быту** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень, количество и тематика проведенных мероприятий  | 1 | Чтение В. Клименко «Зайка- велосипедист», Подвижная игра "Кто быстрее провезет машину по дорожке?"Видео-три правила пешехода, посадка и высадка из общественного транспорта | «Люди вокруг нас», Игра «Учим Мишутку правильно вести себя в группе»,Рассказывание сказки Ш.Перро «Красная Шапочка»,«Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми»,Экскурсия по детскому саду. Знакомство с пожарной сигнализацией | Рассматривание макета светофора Подвижные игры "Светофор", "Воробушки и автомобиль", "Цветные автомобили"В. Клименко «Зайка- велосипедист», Рассматривание иллюстраций «Как избежать неприятностей», Дидактические игры "Ловкий пешеход", "Слушайся регулировщика", "Найди и назови" | «Не пей из копытца – козленочком станешь», «Кошка и собака – наши соседи»,Чтение рассказов Л. Толстого «Пожар» и Б. Житкова «Пожар в море». | «Как мы играем с друзьями в игрушки»,Беседа: «Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности».Занятие по решению проблемной ситуации «Если в доме что-то загорелось...»Чтение рассказов Л. Толстого «Пожар» и Б. Житкова «Пожар в море».ИГРА- ЗАНЯТИЕ « Спички не для игры»Чтение : Е. Хоринский « Спичка- невеличка»Беседа по прочитанномуЧтение « Кошкин дом» С. Маршакизготовление масок к игре- драматизации «Кошкин дом»Опыт: « Горит не горит»Чтение рассказов Л. Толстого « Пожар» и Б. Житкова « Пожар в море». | «Не пей из копытца – козленочком станешь», «Кошка и собака – наши соседи»,Моделирование ситуаций: «Что будет если...?», Д.и. «Кто где живёт?», «Что где растёт?».Чтение: А. Барто «Прогулка». Энциклопедии «Природа», «Окружающий мир».Т.А. Шарыгина «Экологические сказки». Энциклопедии. Хрестоматия для старших дошкольниковН.А.Авдеева «Безопасность» | Видео – Внимательно маневрируйте машиной во дворе, пешеход,3 превмла пешехода, посадка и высадка из общественного транспорта, Подборка статей из журналов: «Один дома»Беседа «Если дома появился дым, позвони 01»Папка – передвижка «Как организовать отдых ребенка». Консультация «Прогулки – источник мысли» |
| Пример лучшего проведения мероприятия (наименование ОО, кол-во участников, приглашенные специалисты, освещение в СМИ) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Охват (указать количество ОО/ мероприятий/ участников в мероприятиях) | \_\_/\_\_/\_\_ | \_\_1/\_5\_/\_43\_ | \_1\_/6/\_51\_ | \_1\_/\_4\_/\_96\_ | \_1\_/2\_/41\_ | \_1\_/7\_\_/\_55\_ | \_1\_/\_4\_/\_96\_ | \_1\_/\_5\_/\_115\_ |
| Привлечение специалистов других ведомств (указать точное наименование) |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Основные проблемы, выявленные в ходе проведения недели безопасности:**