Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 398

**Отчет о проведении недели безопасности в муниципальном образовании «город Екатеринбург»**

|  | **Организация работы с руководителями и иными работниками ОО** | **Организация мероприятий направленных на безопасное обеспечение перевозки**  **организованных групп детей** | **Организация мероприятий направленных на антитеррористическую защищенность объектов ОО** | **Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование безопасного поведения на дорогах и в транспорте/железной дороге и ЖД транспорте** | **Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков безопасности на водных объектах** | **Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков электро- и пожарной безопасности** | Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков санитарно-эпидемиологической безопасности | **Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обеспечения безопасности детей в школе и в быту** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень, количество и тематика проведенных мероприятий | 1 | Чтение В. Клименко «Зайка- велосипедист», Подвижная игра "Кто быстрее провезет машину по дорожке?"  Видео-три правила пешехода, посадка и высадка из общественного транспорта | «Люди вокруг нас»,  Игра «Учим Мишутку правильно вести себя в группе»,Рассказывание сказки Ш.Перро «Красная Шапочка»,«Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми»,  Экскурсия по детскому саду. Знакомство с пожарной сигнализацией | Рассматривание макета светофора Подвижные игры "Светофор", "Воробушки и автомобиль", "Цветные автомобили"  В. Клименко «Зайка- велосипедист», Рассматривание иллюстраций  «Как избежать неприятностей», Дидактические игры "Ловкий пешеход", "Слушайся регулировщика", "Найди и назови" | «Не пей из копытца – козленочком станешь», «Кошка и собака – наши соседи»,Чтение рассказов Л. Толстого «Пожар» и Б. Житкова «Пожар в море». | «Как мы играем с друзьями в игрушки»,Беседа: «Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности».  Занятие по решению проблемной ситуации «Если в доме что-то загорелось...»  Чтение рассказов Л. Толстого «Пожар» и Б. Житкова «Пожар в море».  ИГРА- ЗАНЯТИЕ  « Спички не для игры»  Чтение : Е. Хоринский  « Спичка- невеличка»  Беседа по прочитанному  Чтение « Кошкин дом»  С. Маршак  изготовление масок к игре- драматизации «Кошкин дом»  Опыт: « Горит не горит»  Чтение рассказов  Л. Толстого « Пожар» и Б. Житкова  « Пожар в море». | «Не пей из копытца – козленочком станешь», «Кошка и собака – наши соседи»,  Моделирование ситуаций: «Что будет если...?»,  Д.и. «Кто где живёт?», «Что где растёт?».  Чтение: А. Барто  «Прогулка». Энциклопедии «Природа», «Окружающий мир».  Т.А. Шарыгина «Экологические сказки». Энциклопедии.  Хрестоматия для старших дошкольников  Н.А.Авдеева «Безопасность» | Видео – Внимательно маневрируйте машиной во дворе, пешеход,3 превмла пешехода, посадка и высадка из общественного транспорта, Подборка статей из журналов: «Один дома»  Беседа «Если дома появился дым, позвони 01»  Папка – передвижка «Как организовать отдых ребенка».  Консультация «Прогулки – источник мысли» |
| Пример лучшего проведения мероприятия (наименование ОО, кол-во участников, приглашенные специалисты, освещение в СМИ) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Охват (указать количество ОО/ мероприятий/ участников в мероприятиях) | \_\_/\_\_/\_\_ | \_\_1/\_5\_/\_43\_ | \_1\_/6/\_51\_ | \_1\_/\_4\_/\_96\_ | \_1\_/2\_/41\_ | \_1\_/7\_\_/\_55\_ | \_1\_/\_4\_/\_96\_ | \_1\_/\_5\_/\_115\_ |
| Привлечение специалистов других ведомств (указать точное наименование) |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Основные проблемы, выявленные в ходе проведения недели безопасности:**