

## Беседа «О подвигах и мужестве воинов в Великую Отечественную войну».

**1. Цель:** формировать представление о героических поступках и патриотических чувствах. Расширять знания о Великой Отечественной войне и её героях; развивать образное мышление, воображение, память.

**2. Приемы:** рассказ, показ, чтение, объяснение.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне, слушание песен военных лет, рассматривание портретов героев войны. Беседы о подвигах и мужестве солдат, а самоотверженном труде россиян в тылу, о мирной жизни.

**Оборудование:** экран, краски, кисти, альбомные листы бумаги,

**Предварительная работа:** чтение стихов, рассказов о героях ВОВ, рассматривание открыток, иллюстраций посвященных празднику 9 мая и беседы по их содержанию.

### **3. Ход беседы:**

- Ребята, Сегодня мы с вами поговорим о Победе нашего народа в Великой Отечественной войне. 9 Мая весь наш народ будет отмечать День Победы. В этот день много лет назад народ победил очень сильного врага - фашистскую Германию. Это была очень страшная война. Воевали не только солдаты в армии, но и простые люди. Война длилась 4 года.

В годы войны женщины, старики и даже дети в тылу делали все для фронта, для победы: трудились на заводах, собирали танки, самолеты, оружие, выращивали хлеб, овощи; шили для воинов теплую одежду.

- За что мы благодарим всех, кто защищал нашу Родину? (ответы детей)- за мир на земле, за нашу свободу, за то, что ради нас они не пожалели своей жизни.

**Воспитатель:** Послушайте стихотворение.

Майский праздник –

День Победы!

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят. (Т. Белозеров).

**Воспитатель:**

Война оставила неизгладимый след в истории нашей страны и всего мира. В это страшное время народ, как на передовой, так и в тылу, проявлял немереную отвагу и мужество. Как никогда была важна дружба, преданность и взаимопомощь. Подвиг советского народа и союзников трудно переоценить.

**Воспитатель:**

В следующем году знаменательная дата – 75-летие Победы! Ровно 74 лет назад наша страна одержала победу над фашистской Германией! Великая Отечественная война длилась почти 4 года. И для нашей станицы Ладожской она не прошла бесследно. Ворвавшись в ст. Ладожскую 9 августа 1942 года, фашисты думали, что им легко удастся захватить этот богатый край. Но они просчитались. Станичники самоотверженно сражались за свою землю. Были созданы партизанские отряды. Наша станица Ладожская была освобождена от фашистов 31 января 1943 года. Оккупация длилась почти 6 месяцев. На Великую Отечественную войну ст. Ладожская проводила 4 тыс. жителей, а вернулось около 2 тыс. – это меньше половины. Например, из 76 ребят, которые были призваны в один день, вернулось 8 человек. Нам нужно помнить всех, кто шагал нелёгкой солдатской дорогой в трудные годы войны: помнить всех, кто не вернулся с полей сражений и ценить подвиг героев Великой Отечественной войны.

Пусть не будет войны никогда,  
Не коснётся нас больше беда!  
В День Победы все песни поют!  
В честь Победы сверкает салют!.

**Воспитатель:** Ребята, а теперь давайте с вами нарисуем праздничный салют. Пусть каждый подумает, какой у него будет салют. Чем вы будите рисовать свой рисунок, выбирайте сами.

**4. Пальчиковая гимнастика**

Вокруг все было тихо,	Пальчики собраны в кулачки.
И вдруг- салют! Салют!	Разжать пальчики.
Ракеты в небе вспыхнули	Растопырить пальчики веерообразно.
И там и тут!	Вновь сжать и раскрыть пальчики веером.

Самостоятельная деятельность детей.

После показа способов рисования салюта, дети приступают к работе. В конце занятия рисунки вывешиваются на стенд, воспитатель хвалит ребят за старания.

## 5. Рефлексия, подведение итогов

**Воспитатель:** Ваши картины готовы, теперь мы можем разместить их на выставке. Посмотрите, какая красивая выставка у нас получилась. Полюбуйтесь на нее. (Рассматривание готовых работ)

**Воспитатель:** Скажите, какая из картин получилась самая яркая? А на чьей работе самый разноцветный салют? На какой из картин большее место на листе бумаги занимает изображение салюта? На какой картине салют изображен как фонтан, как солнце, как веер?*(Ответы детей)*

А наше занятие мне хочется закончить стихотворением Н. Найденовой.

**«Пусть будет мир»**

Пусть небо будет голубым,  
Пусть в небе не клубится дым,  
Пусть пушки грозные молчат  
И пулеметы не строчат,  
Чтоб жили люди, города...  
Мир нужен на земле всегда.