

Занятие «Слава Армии родной»

1. Цель: формирование у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.

Задачи:

Образовательные задачи: Продолжать формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.).

Развивающие задачи: Развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей.

Воспитательные задачи: Воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

2. Приемы: показ, рассказ, объяснение, чтение, игровые приемы.

Оборудование: картинки: солдат, рода войск, военная техника.

3. Ход НОД

Воспитатель: Послушайте стихотворение:

Всем тем, кто за товарища
Жизнь жертвовал свою,
Кто сквозь войны пожарища
Нёс мир в свою семью,
Кто в руки брал оружие,
Чтоб защитить народ,
Кто честь хранил и мужество
Во времена невзгод,

Воспитатель: *«Ребята! А как вы думаете, кто защищает нас и нашу Родину?»*

Ответы детей

4. Пальчиковая гимнастика - «Пальчики-солдатики».

Командир позвал солдат:

«Становитесь дружно в ряд!

Первый встал, за ним – второй,

Безмянный, быстро в строй!»

(Поочередно разгибать пальцы, начиная с большого. Затем большим пальцем касаться всех остальных – «будить». Одновременно с восклицанием «Ура!» кулачок разжать, широко расставив пальцы в стороны.)

Воспитатель:

«Солдаты – наши защитники. Они охраняют границу, небо, море... Мы с вами совершим небольшую экскурсию по воинским частям, чтобы узнать, какие роды войск защищали нашу Родину в годы войны Первыми Великую Отечественную войну встретили пограничники.

Ребята, хотите узнать, как выглядит пограничник? Для этого вам необходимо открыть конверт с заданием. Из пазлов нужно сложить картинку».

(Дети выполняют задание).

Воспитатель: «*Что же это за воин?*»

Ответы детей

«На ветвях заснули птицы,
Звезды в небе не горят,
Притаился у границы
Пограничников отряд.
Пограничники не дремлют
У родного рубежа.
Наше море, нашу землю
У границы сторожат».

Воспитатель:

- А как вы думаете, каким должен быть пограничник? *(Ответы детей)*
- А какие верные друзья помогают пограничникам охранять границу? *(Собака)*

Следующая воинская часть, в которой мы побываем – лётная. Чтобы узнать, как выглядит летчик, выполните задание. *(Дети выкладывают из пазлов картинку с изображением летчика).*

Воспитатель. «*Вот, посмотрите: летчики охраняют небо.*»

«У пилота на фуражке
Золотятся крылья птицы
И, как небо голубое,
И погоны, и петлицы».

- Как вы думаете, каждый человек может быть летчиком?
- А каким видом транспорта управляют летчики? *(Ответы детей)*

Воспитатель: «Очень важна и ответственна служба танкистов, поэтому следующей воинской частью, которую мы посетим, будет танковая часть».

Дети так же собирают картинку из пазлов и получают изображение танкиста.

«Я танкистом смелым буду,
Проведу свой танк повсюду».

- Каким должен быть танкист? (*Смелым, отважным*)
- Как вы думаете, как называется боевая машина, которой управляет танкист? (*Танк*)
- Незнающий человек сможет управлять танком? (Чтобы управлять танком, нужно хорошее зрение, и знание сложных приборов)

Воспитатель: «А кто в нашей **армии** охраняет морские границы?»

Ответы детей

Воспитатель: «Верно моряки, поэтому мы с вами побываем и в военноморской части. Предлагаю вам выполнить задание с разрезными картинками». (*Дети выкладывают моряка из пазлов*).

«Смотрите: матрос

В полосатой тельняшке,
Матрос в бескозырке
И якорь на пряжке!»

- Какими должны быть моряки? (*Внимательными, зоркими, меткими*)
- А как называются боевые корабли, на которых моряки несут службу? (*Катера, крейсера, миноносцы*).

Воспитатель: «Итак, мы с вами познакомились с различными родами войск, которые защищали нашу Родину в годы войны и охраняют наши границы сейчас».

Воспитатель: «Предлагаю вам немного отдохнуть».

(*Проводится физкультминутка*)

Воспитатель: «Все военные умеют ходить строевым шагом, т. е. маршировать. Давайте и мы с вами попробуем маршировать как они».

Раз, два, дружно в ногу
Три, четыре твёрже шаг
На парад идут солдаты
И чеканят дружно шаг
Мы пока что дошколята,
А шагаем как солдаты.
Будем в **армии служить**,
Будем Родину хранить!

Воспитатель: «Предлагаю сыграть в игру «*Что в военном пакете?*»

Воспитатель достает из пакета карточки с вопросами.

- Как называется государственная награда за заслуги перед Родиной? (*Медаль*)
- Какой великий праздник отмечает **наша** страна и все мы 9 Мая? (*День Победы*)
- Дети, кто видел праздничный салют? Расскажите, какой он?
- Какие исторические военные памятники нашей станицы вы знаете? (*Музей, Вечный огонь в парке Победы*)
- Чем закончилась Великая Отечественная война? (*Разгромом фашистов*)

Воспитатель: «Молодцы ребята, вы отлично справились со всеми заданиями. Предлагаю поиграть в игру».

Игра "Меткий стрелок".

Две команды кидают мешочки в корзины. Выигрывает команда, у которой больше попаданий.

Воспитатель: «Молодцы! А теперь обратите внимание, на этот памятник. (фото памятника «*Вечный огонь*»). Это «*Вечный огонь*». Он горит в память тех, кто не вернулся с войны. Вечная слава безымянным героям. 9 мая великий праздник День Победы. Люди приходят сюда, чтобы почтить память героям и возложить цветы. Никто не забыт, ничто не забыто! (звучит отрывок песни «*День Победы*»)»

Ребята, сейчас еще живы те, кто воевал много лет назад за нашу родину. Кто знает, как их называют?»

Ответы детей

Воспитатель: «Правильно, их называют ветеранами. В этот день поздравляют ветеранов войны, дарят им цветы, говорят слова благодарности за мирное небо над головой».

Воспитатель: «*Ребята, давайте прочтём стихи нашим ветеранам*».

Дети завершают **занятие следующими словами:**

«Благодарим, солдаты, вас
За жизнь, за детство, за весну.
За тишину, за мирный дом,
За мир, в котором мы живем!»
День Победы! Праздник долгожданный!
Мирная небес голубизна.
Помнят на земле народы, страны –
В этот день окончилась война.

5. Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы вспоминали о Великой Отечественной войне, о героях, той войны, говорили о памятниках и ветеранах.

Воспитатель: Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В День Победы люди прикалывают на лацкан одежды георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа. Ребята, а какие цвета на георгиевской ленточке? Что они означают?

Дети: Чёрный - дым, оранжевый – огонь.

Воспитатель: Правильно! И сейчас я хотела бы поделиться с вами такими ленточками, чтобы сегодня и всегда вы гордились и помнили о боевых подвигах ваших дедов и прадедов.