

## НОД «Мы помним эти дни».

**1. Цель:** Воспитать патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к старшему поколению, героям Великой Отечественной войны

### **Задачи:**

*Образовательные:*

1. Расширить представления детей о героическом прошлом;
2. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны

*Развивающие:*

1. Развивать навыки речевой и продуктивной деятельности на патриотическом материале.
2. Развивать навык активного участия в диалоге с воспитателем.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны;
2. Воспитывать чувство патриотизма, уважение к истории нашего народа.

**2. Приемы:** объяснение, показ, рассказ, пояснение.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, мультимедиапроектор, слайды, цветная бумага, картон, клей, ножницы.

### **3. Ход НОД**

- Сегодня я получила письмо. Хотите узнать, что там написано? (Воспитатель читает письмо).

- Случилось это в жаркий летний день 22 июня 1941 года. Давно, когда ваши прабабушки и прадедушки были молодыми, на нашу страну напала фашистская германская армия. На мирные города стали падать бомбы. Пришла война, которая принесла много горя. Русские солдаты смело, и отважно защищали свою Родину и победили.

- Ребята, а как называлась война? Сколько лет длилась война? (Ответы детей)

- Послушайте пословицу о войне и мире. Мир строит, война разрушает. Как вы понимаете эту пословицу? (Высказывания детей) Когда люди живут мирно, то строятся города, изобретают много нового. А во время войны от стрельбы и бомб вокруг происходят одни разрушения.

*Задохнулись канонады.*

*В мире – тишина. На большой земле однажды*

*Кончилась война.*

*Будем жить, встречать рассветы,*

*Верить и любить.*

*Только не забыть бы это!*

*Лишь бы не забыть!*

*(Р. Рождественский)*

- Ребята, как называется праздник, где чтят погибших солдат и поздравляют тех, кто дожил до наших дней? ( День Победы.)

- Скоро, 9 мая, наступит праздник – День Победы. Особенный праздник. 74 лет назад закончилась Великая Отечественная война. Каждый год мы празднуем этот праздник. Поздравляем наших прадедушек, прабабушек, которые защищали нашу Родину.

- Ребята в конверте еще есть картинки. (Показывает картинки).

- Что изображено на этой картинке? (Ответы детей)

- Когда-то была война. Везде был огонь и сражения. Солдаты отважно сражались и победили. Сейчас у обелиска горит Вечный Огонь в память о тех днях. В День Победы мы поздравляем ветеранов – людей, которые пережили это нелегкое время.

- И в нашем городе есть памятник Вечный огонь, в память погибшим в годы войны.

#### **4. ФИЗМИНУТКА (2 раза)**

*Встали ровненько ребята.*

*Пошагали как солдаты.*

*Влево, вправо наклонись.*

*На носочках потянись.*

*Ножки – раз, ручки – два,*

*Получилась тут звезда.*

*Мы на место тихо сели.*

*Принимаемся за дело.*

- Ребята, а сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Собери по схеме». Будем выкладывать пятиконечную звезду из счетных палочек. (На доске схема)

- Чтобы собрать пятиконечную звезду, нам нужно разминать пальчики.

#### **Пальчиковая игра**

**«Дружба».**

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

Один, два, три, четыре, пять.

Пять, четыре, три, два, один.

(Движения в соответствии с текстом.)

- Сколько счетных палочек нам понадобится?
- Скажите, а где еще встречается пятиконечная звезда? (на флагах, на наградах, вечный огонь горит из пятиконечной звезды)
- Молодцы, вы отлично потрудились. Складываем счетные палочки в пенал.

#### **5. Подведение итогов. Открытость занятия.**

- Сегодня мы узнали только важные моменты героического подвига. Что сегодня для вас было интересно? А как вы сможете узнать подробности тех дней? Где вы можете еще найти информацию?

(Спросить у дедушек и бабушек, прочитать в книге, посмотреть в фильме, сходить в музей.)

- Занятие наше закончилось, но беседовать на эту тему мы с вами будем продолжать на следующих занятиях.