

Рисование «Военная техника»

1. Цель: формировать умение детей создавать изображение военной техники.

Задачи:

- расширить знание детей о Великой Отечественной войне;
- развивать творческое воображение, мышление, умение создавать образы военной техники; обогащать речь;
- воспитывать патриотизм, чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам войны, любовь к Родине.

2. Приемы: рассказ, показ, объяснение, демонстрация, чтение.

Предварительная работа:

чтение, разучивание с детьми стихов, песен, беседы с детьми о войне, о празднике Победы, о военной технике, рассматривание картинок с изображением военной техники, игры с солдатиками и военными игрушками: танки, самолёты.

Материал :

- бумага;
- простой карандаш, ластик;
- цветные карандаши.

3. Ход занятия

Воспитатель читает стихотворение

Майский праздник –
День Победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовёт дорога
На торжественный парад.
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят.

(Т. Белозёров)

Воспитатель: Ребята, скажите, о каком празднике говорится в стихотворении?

(ответы детей: про день Победы и т. д.)

Воспитатель: Что вы знаете об этом празднике?

(ответы детей)

Проводится беседа.

Воспитатель: Был летний воскресный день 22 июня. Многие люди ещё спали, другие строили планы на выходные. Пели птички, светило солнышко. И вдруг донеслась весть о том, что фашистская Германия напала, без объявления, напала на нашу страну. И наша Родина оказалась в опасности. Враг топтал землю, горели сёла, города. Весь народ поднялся на защиту Родины. Четыре с половиной года продолжалась Великая Отечественная война. Наши солдаты сражались храбро. Героические подвиги совершали в небе, на воде и на суше.

Воспитатель: Кто сможет назвать, какие войска нас защищали?

(ответы детей)

Воспитатель: Правильно, моряки, лётчики, солдаты, танкисты и т. д.

Наконец враг был сломлен! Наши воины - освободители дошли до Берлина и водрузили на Рейхстаге красный флаг. 9 мая, вся наша страна отмечает славный праздник - День Победы!

Пока вы ещё маленькие, но мы все хотим, чтобы вы все выросли смелыми, сильными, выносливыми, умными, достойными гражданами нашей страны, чтобы любили свою Родину и смогли в трудную минуту встать на её защиту.

Как думаете, чтобы страна была сильная, что нужно иметь?

(ответы детей :)

Правильно! много солдат, моряков, лётчиков, танков, самолётов, подводные военные лодки и т. д . Каждая страна должна иметь сильную, могучую армию и военную технику.

Воспитатель: Чтобы быть сильными и крепкими как солдаты, давайте мы с вами потренируемся.

Физкультминутка

-Давайте поиграем «Летает, плавает, шагает» (называется военная профессия, дети делают соответствующие ей движения, например: летчик – дети изображают летящий самолет и т. д.

3. Практическая часть.

Прежде, чем приступить к рисованию, давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Солдаты»

Мы солдаты, мы солдаты,
Бодрым шагом мы идём.
(Пальцы маршируют по столу.)
В нашу армию, ребята,
Просто так не попадешь.

(Пальцы сжаты в кулак, указательный палец поднят вверх и покачивается вправо-влево.)

Нужно быть умелыми,
Сильными и смелыми.
(Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.)

Воспитатель:
предлагаю нарисовать военную технику, сюжет.

Дети начинают рисовать.

Воспитатель:
помогаю советом, индивидуальным показом.

4. Итог занятия.

Воспитатель:

Вы замечательно справились со своим заданием. И пусть ваша военная техника всегда стоит на страже мира во всем мире!

Рассмотрение и обсуждение работ.