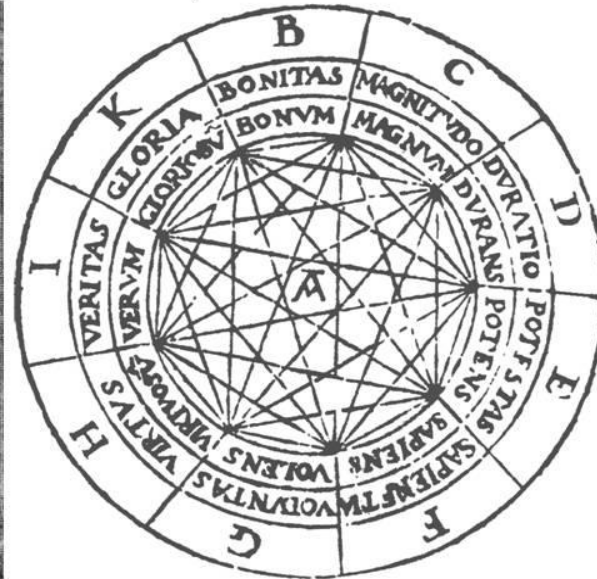


# КРУТИ ЛУЛІЯ



# Раймонд Луллий (1235-1315) и его машина открытий



5



# ОПИСАНИЕ МЕТОДА




- Пособие состоит из нескольких кругов разного диаметра, разделённых на одинаковое количество секторов и стрелки. На кругах располагаются различные комбинации картинок.
- В дошкольном учреждении используют не более четырех кругов разного диаметра с количеством секторов от 4 до 8.





**Кольца Луллия- многофункциональное пособие**, так как с его помощью можно решать множество образовательных **задач**:

- Развитие логического мышления.
- Развитие сенсорных способностей.
- Тренировать наглядно-образное мышление.
- Развивать представление о множестве.
- Тренировать в счёте, решение примеров.
- Закреплять знания о значении цифр и чисел, различать их.
- Формировать представления о математических понятиях.
- Знакомство с цифрой, цветом, размером.
- Развивать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.



# Задачи решаемые на логопедических занятиях

- *закрепление произношения поставленных звуков в речи;*
- *развитие фонематических процессов;*
- *уточнение и активизация словарного запаса;*
- *совершенствование слоговой структуры слова;*
- *формирование структуры предложений;*
- *совершенствование развития связной речи.*

# Блоки образовательного процесса




Коррекционные  
занятия

Индивидуальная  
работа с детьми

Самостоятельная  
игровая  
деятельность



A decorative frame with a light green background and a white center. The frame is adorned with several circular fasteners. At the top, there are two light blue clouds and a smiling yellow sun with rays. The text is centered in the white area.

Игровые упражнения для  
индивидуальных и подгрупповых  
логопедических занятий  
с использованием кругов Луллия.



# Игра: «Символ»



- **Цель игры:** развитие фонематического анализа.
- **Ход игры:** Логопед распределяет на одном круге символы звуков, на другом – предметные картинки. Предлагает детям объединить символ звука с объектом, в названии которого есть данный звук. (символ – Ц – объект мотоцикл)





# Игра: «Слоготочки»



- **Цель:** слоговой анализ и синтез слов.
- **Ход игры:** Логопед выкладывает на одном круге разное количество точек, на другом предметные картинки. Предлагается детям объединить точки с объектом, в названии которого такое же количество слогов.



# Игра: «Звукарик»



- **Цель:** звуковой анализ слова.
- **Ход игры:** Логопед выставляет на одном круге синие, зелёные, красные фишки, на другом объекты, названия которых начинаются на гласный, твердый и мягкий согласный. Предлагает объединить картинки с символами первых звуков.



# Игра: «Подбери звуковой домик -1»



- **Цель:** звуковой анализ слов.
- **Ход игры:** На одном круге логопед выкладывает звуковые схемы слов, на другом предметные картинки. И предлагает объединить объекты с подходящими схемами.

(зеленый, красный, синий – лес; синий, красный, синий, красный, синий-банан)



