

# Песочная терапия



# Цели песочной терапии



- Эмоциональное благополучие ребенка.
- Самоактуализация.
- Коррекция речевых нарушений.
- Терапевтические возможности.







Работая с песком, я выделяю следующие задачи по преодолению нарушений речи у детей:

- Коррекция звукопроизношения
- Звуко-буквенный анализ слов
- Развитие фонематического слуха
- Формирование связной речи у детей
- Развитие мелкой моторики
- Развитие интонационной выразительности речи и темповой организации высказывания
- Развитие диафрагмального высказывания



# Игры с песком.





# Игры на развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук:



Поскользнуть ладонями по поверхности песка

Создать отпечатками ладоней

«Пройтись» по песку пальчиками

Нахождения определенной буквы

«Веселые соревнования»



## Игры на развитие фонематического слуха:



Выбрать фигурки, в названиях которых есть гласный звук

Выбрать фигурки, с автоматизируемый звуком

Выбрать фигурки, в названиях которых есть гласный звук

«Спрячь ручки»

«Слоговые дорожки»

«Два города»





# Игры на развитие диафрагмального дыхания.



«Выровняй дорогу»

«Что под песком?»

«Ямка»

«Помоги зайцу»

«Дорога к другу»

«Секрет»



## Автоматизация звуков.



«Два города»

«Дорожка»

«Дорожка»

«Сильный мотор»

«Сильный мотор»

«Горочка»





# Совершенствование грамматического строя речи.



«Лодочка»

«Чего не стало»

«Строители»

«Подбери слово»

«Я делал - я сделал»



## Связная речь.



«Дорисуй картинку и составь предложение»

«Начни предложение»

«Друзья»

«Что случилось?»

«Две игрушки»





## Результаты использования песочной терапии:



- Налаживается эмоциональное общение детей со сверстниками и взрослыми.
- Достигаются положительные эмоции, снижаются негативные проявления, уменьшается проявление отрицательных эмоций.
- Совершенствуются гуманные чувства детей.
- Развивается речь, мышление, познавательные процессы и творческие способности детей.
- Приобретается первый опыт рефлексии, умение понимать

