

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 398**
620085 г. Екатеринбург, ул. Сухоложская, 8 а. Телефон : (343) 297-22-55, 297-17-10



**Эссе на тему:
«Профессиональное саморазвитие,
как образ жизни»**

Подготовила: Учитель - логопед
Владыкина А.М.

Екатеринбург 2019 г.

"Он лишь до тех пор способен на самом деле воспитывать и образовывать, пока сам работает над своим собственным воспитанием и образованием"

А. Дистерверг

Воспитываясь в семье педагогов, моя мама учитель английского языка, тётя учитель немецкого языка, могу с уверенностью могу сказать, что нести людям свет, сеять добро, дарить любовь – это призвание учителя.

Повзрослев и окончив школу, я решила идти в педагогический институт и связать свою жизнь с профессией учитель-логопед. Почему я выбрала именно эту специальность, спросите вы? Когда я ещё ходила в садик, я замечала, что одни дети произносят звуки правильно, а других звуки и слова «смешные». В нашем современном мире таких детей становится всё больше поэтому профессия логопед весьма актуальна. Учитель-логопед - прекрасная профессия, которой я горжусь! И со временем она стала частью моей жизни. Работая учителем –логопедом, я каждый день вижу в глазах детей счастье и радость, когда они делают маленькие шажочки на пути к правильной, красивой, грамотной речи.

Согласна с высказыванием Анджея Эйлуруса «У меня большой опыт, но в современном мире с его новыми технологиями, знаниями и глобализацией, скорость процессов значительно увеличивается, и сам мир движется быстрее, и успеть за ним становится сложнее». Убеждена, что именно эта мысль в полноте своей объясняет то зачем нам, педагогическим работникам необходимо постоянно повышать уровень своей профессиональной компетентности. Ещё в институте я поняла, что невозможно получить специальность, а потом только «отрабатывать» полученные знания и умения. Современный мир не стоит на месте. Он постоянно меняется и развивается, он движется вперёд. Ты можешь быть хорошим специалистом сегодня, а завтра уже можешь оказаться невостребованным. Учитель должен развиваться и учиться вместе с ребёнком, всегда узнавать что-то новое. Он должен самосовершенствоваться. Это должно быть неотъемлемой потребностью каждого педагога.

В своё время мне очень понравились слова французского литератора и философа-материалиста Клода Адриана Гельвецкого: «Воспитатель – это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников». Поэтому стараюсь постоянно саморазвиваться. Читаю различную литературу и не только по своей специальности, стараюсь использовать все возможности участвовать в различных семинарах, мастер-классах, курсах повышения квалификации. Важным источником самообразования являются люди, их знания и опыт.

Человек, ориентированный на профессию и желающий совершенствоваться и обучаться обязательно достигнет хороших результатов и определенного мастерства. Поэтому в процессе своей профессиональной деятельности

стараюсь решать такие основные задачи, как учет изменений в профессиональной среде, происходящие под влиянием процессов информатизации, социально-экономических реформ; постоянно работать над повышением своего профессионального мастерства; обновлять знания и умения, обеспечивающие мне как учителю-логопеду хорошую творческую форму, способность к активному усвоению современных достижений и экспериментальному поиску.

Работая в сфере педагогики, могу сказать, что быть учителем сегодня достаточно сложно. Нужно обладать базовыми педагогическими знаниями и умениями, быть готовым к разрешению педагогических задач, к современному и быстрому изменению системы образования. А ещё, нужно быть интересной и разносторонней личностью и идти в ногу со временем.

Всегда ли мне, это удастся? Если честно, то не всегда. Но я стараюсь справиться со всеми сложностями: осваиваю новое, использую опыт коллег, делюсь своим опытом, ведь профессионалами не рождаются – ими становятся.