Конспект занятия по ФЭМП для группы раннего возроста«Большой — маленький»
Предложить детям поиграть в игру.

Цель игры: обогащать словарный запас и навыки выразительной речи, упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами **большой**, **маленький**.

**Задание 1**

Задача - провести линии от шарика к зверюшке. Зайчику нужно дать маленькие шарики (он же сам тоже маленький), а мишке (он же больше, чем зайка) - большие шарики.

Можно немного усложнить задачу и рисовать "ниточки" у маленьких шариков одним цветом, а у больших - другим.





**Задание 2**

Усложняем первое задание - шарики стали разноцветные, но задание остается такое же - зайчику дать маленькие шарики, медвежонку - большие.



**Задание 3**

Собираем грибочки. Задача - разложить грибочки по корзиночкам: большие грибы в большую корзинку, а маленькие - в маленькую.

Точно также, как и в предыдущих заданиях, соединяем грибы и корзинки линиями. Можно взять разные карандаши и "собирать" большие грибы одним цветом, а маленькие - другим. Но можно этого и не делать, а рисовать все одним цветом.



**Задание 4**

Теперь пойдем за ягодками. Соберем большие ягодки в большую чашечку, а маленькие - в маленькую.



**Задание 5**

В огороде выросли овощи. Давай их соберем. Только нужно разложить по разным корзинкам большие и маленькие овощи. Положи все большие овощи в большую корзинку, а все маленькие - в маленькую.



**Задание 6**

Помести больших рыбок в большой аквариум, а маленьких - в маленький аквариум.

Рисуем линии от рыбки к аквариуму.

