**Математические Задания с палочками:**

**1.** Составить 2 равных треугольника из 5 палочек
**2.** Составить 2 равных квадрата из 7 палочек
**3.** Составить 3 равных треугольника из 7 палочек
**4.** Составить 4 равных треугольника из 9 палочек
**5.** Составить 3 равных квадрата из 10 палочек
**6.** Из 5 палочек составить квадрат и 2 равных треугольника
**7.** Из 9 палочек составить квадрат и 4 треугольника
**8.** Из 9 палочек составить 2 квадрата и 4 равных треугольника (из 7 палочек составляют 2 квадрата и делят на треугольники
**9.** Из 10 палочек составить 2 квадрата: большой и маленький (маленький квадрат составляется из 2 палочек внутри большого).
**10.** Из 9 палочек составить 5 треугольников (4 маленьких треугольника, полученных в результате при-строения, образуют 1 большой).
**11.**  Составить квадрат и треугольник маленького размера
**12.** Составить маленький и большой квадраты
**13.** Составить прямоугольник, верхняя и нижняя стороны которого будут равны 3 палочкам, а левая и правая – 2.

**Задаём ребёнку вопросы:**

Сколько палочек потребовалось для составления квадрата? Треугольника? Почему?

Покажите стороны, углы, вершины фигур.
Почему левая, правая, верхняя и нижняя стороны квадрата составлены из одного и того же количества палочек

Дает детям задание:

 1. Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны (треугольник).

 2. Постройте фигуру, у которой все стороны равны (квадрат).

 3. Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие (прямоугольник).

 4. Постройте фигуру, у которой 5 углов и 5 сторон (пятиугольник).

5. Постройте фигуру из трех палочек. Что получилось? (треугольник).

 6. Приставьте к нему 2 палочки, чтобы получились 2 треугольника. Какая фигура получилась? (ромб).

2-ое задание:

2. 5. 7. 3. 8. 4. 6. 9. 7. 10.

Обратите внимание ребенка, что все числа в числовом ряду перепутались. Предложите расставить их по порядку.

Пусть ребёнок запишет их по порядку:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Теперь ребёнок назовёт соседей числа 5,  7, 8,9.

3-е задание: <, > =

Математические знаки просят помощи. Они забыли зачем они нужны? Скажите, что показывают эти знаки? Как они называются? (нужны, чтобы сравнивать числа, а называются знаки - больше, меньше, равно). Отлично! Математические знаки вспомнили своё предназначение - сравнивать и показывать какое число больше, какое меньше и сообщать о  равенстве.

4-ое задание:

Ребусы от Королевы Математики.  **7я, 100лб, 100г, по2л.**

Запишите ответы:

5-ое задание

Предложите ребёнку поиграть в игру  «Верно-неверно».

Если ребёнок услышит то, что считает правильным, хлопает в ладоши, если же то, что не правильно – покачает головой

 - утром солнышко встает;

 - по утрам нужно делать зарядку

 - нельзя умываться по утрам

 - днем ярко светит луна

 - утром дети идут в детский сад

 - ночью люди обедают

 - вечером вся семья собирается дома

 - В неделе 7 дней

 - За понедельником следует среда

 - после субботы идет воскресение

 - перед пятницей стоит четверг

 - всего 5 времен года

 - Весна наступает после лета.

 6-е задание:

А сейчас предложите ребёнку решать веселые задачки  (ответы детей)

1.Сколько ушей у трех мышей?

2.Сколько лап у двух медвежат?

3.Ежик поставил в вазочку 3 желтых листочка и 2 красных. Сколько всего листочков в вазе?

4. У зайчонка было 6 морковок, 1 морковку он подарил медвежонку. Сколько морковок осталось?

5. Около моста растут 5 берез и 2 липы. Сколько всего деревьев около моста?

 6. Три мышонка сели в ряд,

     рядом 2 еще сидят.

     Сколько всех мышей мы спросим,

     Их конечно, стало…… (5).

7-е задание:

Спросите ребёнка назвать все геометрические фигуры ( круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб, трапеция.)