



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 398

МБДОУ - детский сад № 398

г. Екатеринбург, ул. Сухоложская, 8 а, тел.297-22-55, 297-17-10

Принято
на Педагогическом совете
от 28.08.2020 г.,
протокол № 34

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ – детский сад № 398
О.В.Павлова
Приказ № 38 -О от «31» августа 2020 г.




УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2020-2021 учебный год

Екатеринбург

2020



**Пояснительная записка к учебному плану
МБДОУ - детский сад № 398
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план составлен исходя из основных целевых ориентиров и направлений развития содержания образования, отраженных в образовательной программе МБДОУ детского сада комбинированного вида №398 (далее ДОУ), а также в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки № 1155 от 17.10.2013 года;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13); (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций");
- Приказом об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва);
- Уставом МБДОУ - детский сад № 398;
- Образовательной программой МБДОУ - детский сад № 398.

При построении плана на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности воспитанников МБДОУ и ориентирующая педагогов на их индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности периода детства.

Логика построения образовательного процесса отражает направленность дошкольного образовательного учреждения на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение педагогического сопровождения и поддержки семьи, и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений (п. 2.9. ФГОС ДО).

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Обязательная часть основной общеобразовательной программы в группах общеразвивающей направленности представлена программно-методическим комплектом «Мозаичный ПАРК» под редакцией В.Ю.Белькович, Н. В. Гребенкина, И. А. Кильдышева.

Часть формируемая участниками образовательных отношений сформирована в соответствии с выбранными участниками образовательных отношений парциальными, авторскими образовательными программами. Каждая из парциальных программ является взаимодополняющей для реализации задач образовательных областей:

- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - парциальная программа «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Цветные ладошки» И.А.Лькова;

- образовательная область «Познавательное развитие» - парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» О.А.Воронкевич.

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", «Речевое развитие», "Художественно-эстетическое развитие" отражено в расписании непрерывной образовательной деятельности. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательной деятельности, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерного для каждого возрастного периода детства: раннего, дошкольного.

Содержание реализуется в различных видах деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная, как сквозных механизмах развития ребенка (п. 2.7. ФГОС ДО).

Максимальная нагрузка и продолжительность образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в образовательном учреждении планируется с учетом санитарно – эпидемиологических правил и норм (СанПиН 2.4.1.3049-13), вступивших в действие с 15 мая 2013 г., «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и основной общеобразовательной программой МБДОУ.

Общий объем обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- непрерывную образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- сотрудничество с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Длительность образовательной деятельности запланирована в соответствии с требованиями, определенными СанПиН 2.4.1.3049-13, включая часть программы, формируемую участниками образовательных отношений: для детей от 2 – до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более

20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

На самостоятельную деятельность детей 2-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня МБДОУ отводится не менее 3-4 часов.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей осуществляется 3 раза в неделю. Один раз в неделю образовательная деятельность по физическому развитию детей планируется на открытом воздухе, проводится в дни, когда нет образовательной деятельности по музыкальному и физическому развитию детей.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю организовывается занятия на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста – 10 мин.,
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются такие формы двигательной деятельности как утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, занятия на фитболах и тренажерах, и другие.

С целью более эффективного решения образовательных задач в образовательном процессе определенная образовательная технология или содержательное наполнение образовательной деятельности часто связано с работой педагога одновременно в разных образовательных областях.

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей, педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики два раза в год сентябрь-октябрь и апрель - май (п. 3.2.3. ФГОС ДО).

В каникулярное время и летний период проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные праздники, экскурсии, организуются художественные выставки детских работ, а также увеличивается продолжительность прогулки.

План образовательной деятельности по Программе представлен ниже в таблице.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 398 на 2020-2021 учебный год в группах общеразвивающей направленности *

№	Образовательная область	Группа	группа Раннего возраста с 2 до 3 лет				Младшая группа с 3 до 4 лет				Средняя группа с 4 до 5 лет				Старшая группа с 5 до 6 лет				Подготовительная группа с 6 до 7 лет			
			неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год		
Длительность НОД в мин.			10 минут				15 минут				20 минут				20-25 минут				30 минут			
Вид детской деятельности																						
1. познавательное развитие			34				68				68				68				68			
2. речевое развитие			34				17				17				17				17			
3. художественно-эстетическое развитие			68				68				68				68				68			
4. физическое развитие			102				102				102				102				102			
5. социально-коммуникативная			102				102				102				102				102			
Игровая, коммуникативная																						
Трудовая																						
Итого по основной части			10	40	340	10	40	340	10	40	340	10	40	340	12	48	408	14	56	476		
Часть формируемых участниками образовательных отношений																						
6. «Добро пожаловать в экологию!»			1 раз в неделю в непрерывной деятельности взрослого и детей не более 10 мин.				1 раз в неделю в непрерывной деятельности взрослого и детей не более 15 мин.				1 раз в неделю в непрерывной деятельности взрослого и детей не более 20 мин.				1 раз в неделю в непрерывной деятельности взрослого и детей не более 25 мин.				1 раз в неделю в непрерывной деятельности взрослого и детей не более 30 мин.			
7. Познавательная коммуникативная																						
8. «Цветные ладошки»			2 раза в неделю в непрерывной образовательной деятельности взрослого и детей не более 10 мин.				2 раза в неделю в непрерывной образовательной деятельности взрослого и детей не более 15 мин.				2 раза в неделю в непрерывной образовательной деятельности взрослого и детей не более 20 мин.				2 раза в неделю в непрерывной образовательной деятельности взрослого и детей не более 25 мин.				2 раза в неделю в непрерывной образовательной деятельности взрослого и детей не более 30 мин.			

Реализуется: в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности

Общественно-полезный труд детей старшего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день

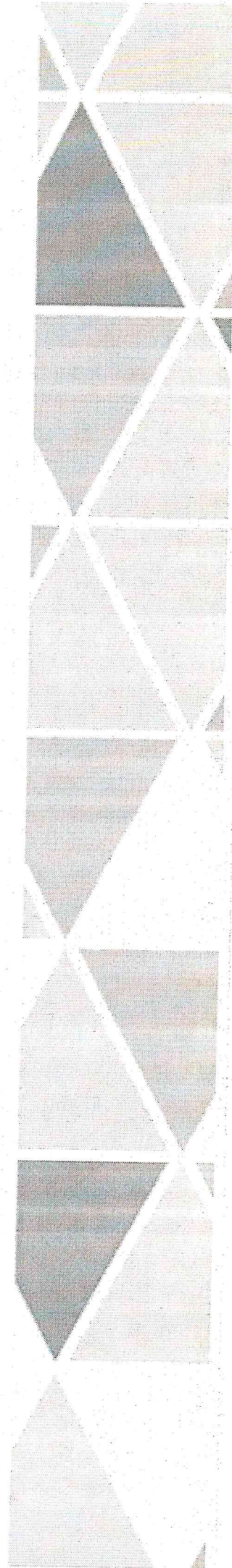
Реализуется: в непрерывной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности



9	«Ладушки»	Музыкальная деятельность	2 раза в неделю в непрерывной образовательной деятельности взрослых и детей не более 10 мин.	2 раза в неделю в непрерывной образовательной деятельности взрослых и детей не более 15 мин.	2 раза в неделю в непрерывной образовательной деятельности взрослых и детей не более 20 мин.	2 раза в неделю в непрерывной образовательной деятельности взрослых и детей не более 25 мин.	2 раза в неделю в непрерывной образовательной деятельности взрослых и детей не более 30 мин.
---	-----------	--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

Принято на педагогическом совете от 28.08.2020 г., протокол № _____

* Содержание реализуется в различных видах деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, воспитание художественной литературы, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная, как сквозных механизмах развития ребенка (п. 2.7. ФГОС ДО).



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575840

Владелец Павлова Ольга Владимировна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022