Какие бывают звуки?

(инструкция для родителей)

Уважаемые родители, добрый день! Сегодня мы поговорим о том, какие бывают звуки и как доступно донести до Вашего дошколёнка ту необходимую информацию, которая нужна ему для успешного овладения навыком чтения. Для того чтобы Вы смогли объяснять малышу материал, я хочу рассказать Вам тот минимум, который Вам нужно вспомнить, чтобы успешно заниматься с ребенком дома на данном этапе.

Звуки бывают *речевые и неречевые*. *Неречевые звуки* – это звуки окружающего мира (шум воды, ветра, машин, скрип двери, звук шагов, голоса животных, птиц и т.д.). *Речевые звуки* – это звуки нашего родного языка, на котором мы разговариваем.

Речевые звуки бывают *гласные и согласные*

*Гласные звуки* – это звуки, которые, при произношении не встречают преграды на пути, их можно спеть, прокричать. Это звуки А   У   О   И. На письме гласные звуки обозначаются красным цветом.

Есть еще *йотированные гласные*– это буквы, которые в определенных случаях составляют два звука (е, ё, я, ю) соответственно е = йэ, ё=йо, я=йа, ю=йу. Йотированные гласные  всегда обозначают только два звука.

*Согласные звуки* – это звуки, которые при произношении встречают преграду (зубы, губы, язык), спеть их нельзя. Согласные звуки бывают *твердыми, мягкими, звонкими и глухими*. Парные твердые и парные мягкие звуки помогают нам различать слова

Твердые и мягкие согласные бывают парными и непарными.

|  |  |
| --- | --- |
| Парные | Непарные |
| Твердые | Мягкие | Всегда твердые | Всегда мягкие |
| Б  В  Г  Д  З  К  Л  М  Н  П  Р  С  Т  Ф  Х  | Б` В` Г` Д` З` К` Л` М` Н`  П` Р` С` Т` Ф` Х`  | Ш  Ж  Ц | Ч`  Щ`  Й` |

*Парные согласные звуки* в разных словах обозначают либо «твердый» либо «мягкий» звук. Например в слове КИТ звук К – мягкий, а в слове КОТ – твердый. В слове БЫТ – звук Б – твердый, а в слове БИТЬ – мягкий. Непарные звуки в любом сочетании – либо всегда твердые, либо всегда мягкие. Например звук Ш – всегда твердый. В русском языке нет слов, где бы он был мягким.

Мягкие звуки на письме обозначаются зеленым цветом, твердые – синим.

Благодаря звонким и глухим согласным, мы различаем слова. Сравните шар – жар, дом-том, коза – коса. При произнесении глухих согласных голосовые связки не работают. Для звонких согласных нужно больше воздуха, работают голосовые связки.

|  |  |
| --- | --- |
| Парные | Непарные |
| Звонкие | Глухие | Всегда звонкие | Всегда глухие |
| Б  Б` В В` Г Г` Д Д`  Ж З З`    | К К` П П` С С` Т Т` Ф Ф` Ш |  Л Л`, М М`, Н Н`,Р Р`  Ж, Й  | Ч`  Щ`  Х Х` Ц |

Дети старшего дошкольного возраста должны ориентироваться в следующих вопросах:

1.     Чем отличаются гласные и согласные звуки. Какие это звуки (привести примеры). Назвать слово на определенный звук.

2.     Уметь определять твердость – мягкость звука в слове. Например слово КИТ и КОТ. В каком случае звук К – твердый, а в каком – мягкий.

3.     Уметь определять звонкость-глухость согласного звука.  (Путем прикладывания ладошки к шее, при произнесении звука).

4.     Уметь определять место заданного звука в слове (начало, середина, конец слова)

5.     Уметь составлять схему слова (составлять и закрашивать окошки под буквами в слове)

6.     Уметь разделять слово на слоги.

!!!ПРАВИЛО: Звуки мы слышим и произносим, буквы мы видим, пишем, читаем