

А К Т

обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 398 (МБДОУ – детский сад №398)

Юридический адрес: 620085, г. Екатеринбург, ул. Сухоложская, 8а.
Фактический адрес: 620085, г. Екатеринбург, ул. Сухоложская, 9а;

Составлен «18» августа 2021 г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):
от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования) - заместитель начальника управления образования Чкаловского района Власова Елена Юрьевна,
от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне - инспектор отделения пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу капитан полиции Шимолина Елена Анатольевна.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

- плановое (ежегодное);
- по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;
- по факту ДТП с воспитанниками, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Заведующий дошкольным образовательным учреждением: Павлова Ольга Владимировна, +7 953 000 30 06

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: Сироткина Ирина Васильевна, заместитель заведующего, приказ № 77/1 от 19.07.2021 г. «О назначении ответственного лица за организацию работы по предупреждению детского дорожного травматизма», +7 999 584 95 22

1.3. Количество воспитанников: **198 человек**

1.4. Количество групп: **9** (ясли – 2, младшая – 3, средняя – 2, старшая – 1, подготовительная – 1).

1.5. Факты ДТП с воспитанниками:

- а) наличие/отсутствие фактов ДТП с воспитанниками (количество ДТП): фактов ДТП с воспитанниками не зарегистрировано
- б) наличие/отсутствие фактов ДТП с воспитанниками по причине нарушения ПДД со стороны самого воспитанника (количество ДТП): фактов ДТП с воспитанниками по причине нарушения ПДД со стороны самого воспитанника не зарегистрировано

в) обстоятельства каждого ДТП с воспитанниками (указать фамилию, имя, отчество, возраст и группа воспитанника, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры): ДТП с воспитанниками не зарегистрировано

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения): отсутствуют.

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД):

1. Плакат «Правила поведения на дорогах», 5 шт.,
2. Плакаты для оформления родительского уголка «Безопасность на дорогах», 3 шт.,
3. Плакаты для оформления родительского уголка «Безопасность», 3 шт.,
4. Плакат «Транспорт», 3 шт.,
5. Демонстрационный материал «Дорожная безопасность», 1 шт.,
6. Демонстрационный материал «Дорожные знаки», 3 шт.,
7. Обучающие карточки «Уроки безопасности», 1 шт.

б) плакаты по оказанию первой помощи: нет

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах: 2

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи: нет

д) дидактические материалы и видеопрограммы:

1. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «Правила дорожного движения», 2 шт.,
2. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «Дорожные знаки», 1 шт.,
3. Дидактический материал «Дорожная азбука», 2 шт.,
4. Дидактические игры «Изучаем дорожные знаки», «Изучаем ПДД», «Юный пешеход», «Осторожность», «Городская среда», «Дорожные знаки», «Правила дорожного движения и поведения в транспорте»,
5. К.Ю.Белая «Основы безопасности» (комплекты для оформления родительских уголков в ДОО), 5 шт.
6. И.Ю. Бордачова Наглядно – дидактическое пособие «Безопасность на дорогах»,

е) видеофильмы, видеоролики, мультимедийные и анимационные фильмы:

1. «Фиксики. Светофор»
2. «Смешарики. Азбука безопасности»
3. «Лунтик учит ПДД»
4. «Разгильдяйкины»
5. «Уроки тетюшки Совы»
6. «Робокар Поли и его друзья»
7. «Аркадий Паровозов спешит на помощь»
8. Видеоматериалы по профилактике ДТП

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды: нет

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные): в наличии 1 комплект ручных дорожных знаков

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные): нет

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные): транспортная площадка для изучения правил дорожного движения на территории детского сада

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.): комплект дорожных знаков - 1 шт., разделительные полосы – 2 шт.

м) иное: нет

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания: нет

б) диагностические тесты: нет

в) уровневые задания для самостоятельной работы воспитанников: нет

г) иное: наличие перечня знаний, умений, навыков по безопасности дорожного движения, которыми должны овладеть воспитанники (по возрастным группам)

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях:

1. К.Ю.Белова «Формирование основ безопасности у дошкольников», 3 шт.,
2. Т.И.Данилова «Обучение детей дошкольного возраста ПДД», 1 шт.,
3. И.А.Лыкова «Дорожная азбука», 1 шт.,
4. К.В.Петрова «Как научить детей ПДД? Планирование занятий. конспекты, кроссворды, дидактические игры», 2 шт.,
5. Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», 2 шт.,
6. О.А.Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Правила и безопасность дорожного движения», 1 шт.,
7. Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа», 4 шт.,
8. Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности», 11 шт.,
9. Л.Л. Тимофеева, Н.И. Королева «Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОО», 1 шт.,
10. Т.Г.Хромова «Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице», 1 шт.,
11. С.Н.Черепанова «Правила дорожного движения дошкольникам», 3 шт.,
12. В.А.Шипунова «Детская безопасность», 1 шт.,
13. Т.А.Шорыгина «Основы безопасности с детьми 5-8 лет», 3 шт.,
14. Т.А.Шорыгина «О правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет», 3 шт.,
15. Т.А.Шорыгина «Безопасные сказки», 1 шт.

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности»: рабочие программы воспитателей, План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год (приложение к Годовому плану):

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД: рабочие программы воспитателей, План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год (приложение к Годовому плану):

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах:

1. К.Ю.Белова «Формирование основ безопасности у дошкольников», 3 шт.,
2. Т.И.Данилова «Обучение детей дошкольного возраста ПДД», 1 шт.,
3. И.А.Лыкова «Дорожная азбука», 1 шт.,
4. К.В.Петрова «Как научить детей ПДД? Планирование занятий. конспекты, кроссворды, дидактические игры», 2 шт.,
5. Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», 2 шт.,
6. О.А.Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Правила и безопасность дорожного движения», 1 шт.,
7. Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа», 4 шт.,
8. Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности», 11 шт.,
9. Л.Л. Тимофеева, Н.И. Королева «Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОО», 1 шт.,
10. Т.Г.Хромова «Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице», 1 шт.,
11. С.Н.Черепанова «Правила дорожного движения дошкольникам», 3 шт.,
12. В.А.Шипунова «Детская безопасность», 1 шт.,

13. Т.А.Шорыгина «Основы безопасности с детьми 5-8 лет», 3 шт.,
 14. Т.А.Шорыгина «О правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет», 3 шт.,
 15. Т.А.Шорыгина «Безопасные сказки», 1 шт

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ: нет.
 е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств:
нет
 ж) иное: Перспективный план воспитательно-образовательной деятельности с детьми в летний период.

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

- а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год: план по профилактике ДДТТ на 2020-2021 г. выполнен; разработан план работы МБДОУ-детского сада № 398 по профилактике ДДТТ на 2021 – 2022 учебный год;
 б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы: План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год (приложение к Годовому плану);
 в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах воспитателей на учебный год (по группам): рабочие программы воспитателей, Перспективный план воспитательно-образовательной деятельности с детьми в летний период;

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих групп, общее количество участников): 9 групп, 198 воспитанников

- выставка рисунков «Правила безопасного поведения на дороге» (сентябрь 2020);
- спортивный досуг «Город дорожного движения» (для всех возрастных групп) (сентябрь 2020);
- тематические музыкальные занятия для воспитанников младших и средних групп «Музыкальные ПДД» (сентябрь 2020);
- викторины для воспитанников старших и подготовительных групп по темам: «Правила безопасности для велосипедистов», «Смотри в оба на дороге» (сентябрь 2020);
- составление и разгадывание кроссвордов по БДД (воспитанники старших и подготовительных групп) (май 2021);
- развлечение «Друзья светофора» (для воспитанников младших и средних групп) (май 2021);
- игра – соревнование «Путешествие в страну дорожных знаков» (июнь 2021)

Цель мероприятий: формирование у воспитанников устойчивых представлений о безопасном поведении на дороге.

Задачи: закреплять знания детей о правилах дорожного движения; развивать мотивацию к безопасной деятельности, способствовать формированию саморегуляции; учить оценивать свою деятельность с точки зрения ее безопасности для себя и окружающих, формировать умения применять освоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем); укреплять взаимодействие родителей и педагогов в вопросах обучения детей безопасному поведению на дороге

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.)

информация оформляется в Наблюдательное дело, публикуется на сайте <https://398.tvoyasadik.ru/>, странице детского сада в Instagram.

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах: проводятся во всех возрастных группах (100%);

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется): на сайте детского сада <https://398.tvoyasadik.ru/> представлен раздел «Профилактика ДДТТ», где расположены информационные бюллетени о состоянии ДДТТ на территории, Анализ ДТП с участием детей в возрасте от 0 до 16 лет на территории г. Екатеринбурга, видеоролики по безопасности дорожного движения для детей и родителей, листовки и полезные ссылки для детей и родителей, сказки по безопасности дорожного движения, раскраски и многое другое. Информация систематически обновляется заместителем заведующего Сироткина И.В..

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие: имеется Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения МБДОУ-детского сада № 398, утвержден приказом заведующего № 16/1-о от 10.02.2020 г., согласован председателем Комитета по транспорту, организации дорожного движения и развитию улично-дорожной сети Администрации г. Екатеринбурга И.Ю. Ощепковым и начальником ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу подполковником полиции В.Л. Буйдалиным; визуализированные стенды ПДБ размещены на по адресам ул. Сурикова, 53-б, Союзная, 25

б) место(а) нахождения/расположения: визуализированный стенд ПДБ в здании МБДОУ-детского сада № 398 на ул. Сухоложская, 8а. Паспорт дорожной безопасности на бумажном носителе хранится в кабинете заведующего детского сада, копия паспорта дорожной безопасности хранится в кабинете заместителя заведующего, сканированная версия размещена на официальном сайте образовательного учреждения, копия паспорта дорожной безопасности имеется в наблюдательном деле.

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся: Паспорт дорожной безопасности МБДОУ-детского сада № 398 опубликован на официальном сайте образовательного учреждения в разделе «Профилактика ДДТТ», ознакомление 1 раз в год;

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность): заместитель заведующего Сироткина И.В.

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом - детский сад - дом»:

а) наличие/отсутствие: в наличии; разрабатываются индивидуальные маршруты «Дом-детский сад-дом»

б) место(а) расположения схемы: в каждой группе;

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся: разрабатываются индивидуальные маршруты «Дом-детский сад-дом», не реже 1 раза в год;

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с воспитанниками на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации: в рамках проведения недели и месячников безопасности (3 раза в год)

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия: ответственные за разработку индивидуальных маршрутов «Дом-детский сад-дом» воспитатели всех возрастных групп

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «Дом-детский сад-дом» у воспитанников (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута: в наличии

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание воспитанниками основных правил безопасного поведения на дорогах): памятки имеются на информационном стенде по безопасности образовательной организации, в групповых приемных, в папках «Консультации для родителей».

3.10. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры: регулярно детям разъясняется о необходимости использования СВЭ, совместно с детьми проводится анализ уличной одежды на предмет наличия световозвращающих элементов, на родительских собраниях доводится информация о СВЭ, на сайте ДОУ размещены памятки.

3.11. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета: отдельного кабинета по ПДД нет. В каждой возрастной группе имеются соответствующие возрасту воспитанников уголки безопасности, в них представлены: макет перекрестка, дорожные знаки, дидактические игры (пазлы, домино «Дорожные знаки», лото «Дорожные знаки», кубики «Техника», игры «Правила дорожного движения», «Путешествие по городу» «Правила дорожного движения и поведения в транспорте» и др.), художественная литература, наглядные пособия, костюм инспектора ГИБДД, костюм дорожных служб, деревянный конструктор «Город», машины разного размера, спец. техника и т.д.

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов): отдельного кабинета по ПДД нет.

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие группы, с какой периодичностью занимаются): нет.

3.12. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка: наличие нескольких уголков (в группах): количество уголков в группах – 9. Уголков для родителей – 9.

б) место(а) расположения уголка (уголков): в групповых помещениях.

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется): в каждой возрастной группе имеются соответствующие возрасту воспитанников уголки безопасности, в них представлены: макет перекрестка, дорожные знаки, дидактические игры (пазлы, домино «Дорожные знаки», лото «Дорожные знаки», кубики «Техника», игры «Правила дорожного движения», «Путешествие по городу» «Правила дорожного движения и поведения в транспорте» и др.), художественная литература, наглядные пособия, костюм инспектора ГИБДД, костюм дорожных служб, деревянный конструктор «Город», машины разного размера, спец. техника и т.д. Уголки обновляются и пополняются в период проведения недель и месячников безопасности, а также ежегодно, в соответствии с возрастными особенностями детей. Ответственные за групповые уголки безопасности дорожного движения – воспитатели всех возрастных групп.

3.13. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков: имеется

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки

б) место(а) расположения: нанесена разметка для изучения правил дорожного движения у главного входа детского сада

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия): нет

3.14. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции): нет

3.15. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до

сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.): нарушителей не выявлено.
С детьми и родителями проводится профилактическая работа.

С детьми:

беседы («Для чего нужен светофор», «Безопасная одежда (световозвращающие элементы)», «Дорога – не место для игр», «Пешеходный переход», «Улица полна опасностей», «Внимание! Переходим улицу!» и т.д.), наблюдения, инструктажи, сюжетно-ролевые игры («Автозаправочная станция», «Регулировщик», «Оживленный перекресток», «Поездка в автобусе», «Автопарковка» и т.д.), подвижные игры («К своим знакам беги», «Зажги светофор», «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем» и т.д.), проигрывания ситуаций, дидактические игры («Автошкола», «Верно – не верно», «Безопасный город», «Говорящие дорожные знаки» и т.д.), чтение художественной литературы, составление загадок и кроссвордов, прослушивание песен, экскурсии к светофору, пешеходному переходу, занятия на учебно-тренировочном перекрестке, развлечения («Город дорожного движения», «Друзья светофора», «Заколдованные знаки» и т.д.), конкурсы рисунков, викторины, минутки безопасности, просмотр и обсуждение мультимедийных презентаций

С родителями:

консультации («Правила перевозки ребенка в автомобиле», «Родители – пример во всем», «Важные световозвращатели»), родительские собрания («Безопасный путь «дом – детский сад – дом», «Слепая зона – что необходимо помнить родителям», «Возрастные особенности дошкольников и безопасность дорожного движения», «Дорожные ловушки»), подготовлены буклеты («Обучаемся, играя»)

3.16. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность): нет

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников): апрель-май 2021 г. – участие в районном конкурсе: «Правила дорожного движения глазами

детей»
в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников): не

менее 1 раза в год;
в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД: нет

в семинарах и занятиях для педагогических работников: 1 раз в месяц.

3.17. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты: включение вопросов по профилактике ДДТТ в план проведения родительских собраний.

б) родительские патрули: нет

3.18. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы): нет

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы): нет

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких группах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса:

- обучение ведется во всех возрастных группах согласно перспективно-тематическому планированию: в ходе режимных моментов 1 раз в месяц.

- Дети старших и подготовительных групп вместе с родителями разрабатывают схему – маршрут «Дом-детский сад-дом» (корректируется по мере необходимости).

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем): нет

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем): нет

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем): нет

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем): нет

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится): нет

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД: отсутствует

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) нет

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) нет

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) нет

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) нет

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) нет

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) нет

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год: нет

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) нет

к) профилактическая работа отряда ЮИД: в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты, названия мероприятий) нет

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) нет

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) нет.

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах): не проводилось

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах): -

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования: удовлетворительно.

7.2. Выявленные недостатки:

1. Отсутствие взаимодействия с центрами по профилактике ДДТТ, общественными, волонтерскими и иными организациями
2. Отсутствие отряда ЮИД;
3. Отсутствие деятельности работы «Родительский патруль».
4. Отсутствие у воспитателей курсов повышения квалификации по обучению детей навыкам безопасного поведения на дороге;

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ:

1. Организовать работу по взаимодействию с центрами по профилактике ДДТТ, общественными, волонтерскими и иными организациями;
2. Рассмотреть возможность организации отряда ЮИД;
3. Рассмотреть возможность организации деятельности работы «Родительского патруля»
4. Организовать проведение занятий на учебно-тренировочном перекрестке в новом 2021-2022 учебном году.
5. Педагогам – воспитателям пройти курсы повышения квалификации по обучению детей навыкам безопасного поведения на дороге;

Срок исполнения рекомендаций: до 25 декабря 2021 года

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах:

- принимать активное участие в проведении районных, городских, областных мероприятиях, посвященных проблеме сохранения жизни и здоровья детей при участии в дорожном движении.

Срок исполнения рекомендаций: до 20 мая 2022 года.

Подписи:

Члены Комиссии:

Заместитель начальника управления образования Чкаловского района  Е.Ю. Власова

Инспектор отделения пропаганды БДД ОГИБДД
УМВД России по городу Екатеринбургу
капитан полиции

 Е.А. Шимолина

Ознакомлен:

Заведующий МБДОУ – детский сад № 398
М.П.

 О.В. Павлова

