



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 398
МБДОУ - детский сад № 398
г. Екатеринбург, ул. Суходоложская, 8а, ул. Суходоложская, 9а, тел.297-22-55, 205-91-26

Принято
на Педагогическом совете
от 31.08 2021 г.,
протокол № 30

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ - детский сад № 398
О.В. Павлова
Приказ № 30 - О от « 31 » августа 2021г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2021-2022 учебный год

Екатеринбург

2021



Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ - детский сад № 398 на 2021-2022 учебный год

Учебный план составлен исходя из основных целевых ориентиров и направлений развития содержания образования, отраженных в образовательной программе МБДОУ детского сада комбинированного вида №398 (далее ДОУ), а также в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки № 1155 от 17.10.2013 года;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13); (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций");
- Приказом об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва);
- Уставом МБДОУ - детский сад № 398;
- Образовательной программой МБДОУ - детский сад № 398.

При построении плана на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности воспитанников МБДОУ и ориентирующая педагогов на их индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности периода детства.

Логика построения образовательного процесса отражает направленность дошкольного образовательного учреждения на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение педагогического сопровождения и поддержки семьи, и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;



– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений (п. 2.9. ФГОС ДО).

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть формируемая участниками образовательных отношений сформирована в соответствии с выбранными участниками образовательных отношений парциальными, авторскими образовательными программами. Каждая из парциальных программ является взаимодополняющей для реализации задач образовательных областей:

- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - парциальная программа «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Цветные ладошки» И.А.Лыкова;

- образовательная область «Познавательное развитие» - парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» О.А.Воронкевич.

Обязательная часть основной общеобразовательной программы в группах общеразвивающей направленности представлена программно-методическим комплектом «Мозаичный ПАРК» под редакцией В.Ю.Белькович, Н. В. Гребенкина, И. А. Кильдышева.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в группах общеразвивающей направленности выстроена на основе учебно-методического комплекта «Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич, (Протокол педагогического совета № 8 от 27 августа 2019 года).

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие" отражено в расписании непрерывной образовательной деятельности. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательной деятельности, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерного для каждого возрастного периода детства: раннего, дошкольного.

Содержание реализуется в различных видах деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная, как сквозных механизмах развития ребенка (п. 2.7. ФГОС ДО).

Максимальная нагрузка и продолжительность образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в образовательном учреждении планируется с учетом санитарно – эпидемиологических правил и норм (СанПиН 2.4.1.3049-13), вступивших в действие с 15 мая 2013 г., «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и основной общеобразовательной программой МБДОУ.

Общий объем обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- непрерывную образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;



- сотрудничество с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Длительность образовательной деятельности запланирована в соответствии с требованиями, определенными СанПиН 2.4.1.3049-13, включая часть программы, формируемую участниками образовательных отношений: для детей от 2 – до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

На самостоятельную деятельность детей 2-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня МБДОУ отводится не менее 3-4 часов.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей осуществляется 3 раза в неделю. Один раз в неделю образовательная деятельность по физическому развитию детей планируется на открытом воздухе, проводится в дни, когда нет образовательной деятельности по музыкальному и физическому развитию детей. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю организовывается занятия на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста – 10 мин.,
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются такие формы двигательной деятельности как утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, занятия на фитболах и тренажерах, и другие.

С целью более эффективного решения образовательных задач в образовательном процессе определенная образовательная технология или содержательное наполнение образовательной деятельности часто связано с работой педагога одновременно в разных образовательных областях.



При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей, педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики два раза в год сентябрь-октябрь и апрель-май (п. 3.2.3. ФГОС ДО).

В каникулярное время и летний период проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные праздники, экскурсии, организуются художественные выставки детских работ, а также увеличивается продолжительность прогулки.

План образовательной деятельности по Программе представлен ниже в таблице.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сад № 398
на 2021-2022 учебный год в группах общеразвивающей направленности *

№	Образовательная область	Длительность НОД в мин.	Группа Раннего возраста с 2 до 3 лет			Младшая группа с 3 до 4 лет			Средняя группа с 4 до 5 лет			Старшая группа с 5 до 6 лет			Подготовительная группа с 6 до 7 лет		
			неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
1.	Познавательное развитие	Познавательная исследовательская	1	4	34	2	8	68	2	8	68	1	4	34	1	4	34
		Познавательная коммуникативная	1	4	34	0,5	2	17	0,5	2	17	1	4	34	1	4	34
2.	Речевое развитие	Коммуникативная	1	4	34	0,5	2	17	0,5	2	17	1	4	34	1	4	34
		Восприятие художественной литературы	1	4	34	0,5	2	17	0,5	2	17	1	4	34	1	4	34
3.	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	2	8	68	2	8	68	2	8	68	2	8	68	2	8	68
		Музыкальная деятельность	2	8	68	2	8	68	2	8	68	2	8	68	2	8	68
4.	Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	12	102	3	12	102	3	12	102	3	12	102	3	12	102
5.	Социально-коммуникативная	Игровая, коммуникативная	2	8	68	2	8	68	2	8	68	2	8	68	2	8	68
		Трудовая	2	8	68	2	8	68	2	8	68	2	8	68	2	8	68
			Реализуется: в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности														
			Общественно-полезный труд детей старшего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе.														
			Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день														
			10	40	340	10	40	340	10	40	340	12	48	408	14	56	476
Итого по основной части																	
Часть формируемых участниками образовательных отношений																	
6.	«Добро пожаловать в экологию!»	Познавательная исследовательская	1	раз в неделю в непрерывной деятельности взрослого и детей не более 10 мин.	1	раз в неделю в непрерывной деятельности взрослого и детей не более 15 мин.	1	раз в неделю в непрерывной деятельности взрослого и детей не более 20 мин.	1	раз в неделю в непрерывной деятельности взрослого и детей не более 25 мин.	1	раз в неделю в непрерывной деятельности взрослого и детей не более 30 мин.					
7.		Познавательная коммуникативная	Реализуется: в непрерывной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности														
8.	«Цветные ладошки»	Изобразительная деятельность	2	раза в неделю в непрерывной образовательной деятельности взрослого и детей не более 10 мин.	2	раза в неделю в непрерывной образовательной деятельности взрослого и детей не более 15 мин.	2	раза в неделю в непрерывной образовательной деятельности взрослого и детей не более 20 мин.	2	раза в неделю в непрерывной образовательной деятельности взрослого и детей не более 25 мин.	2	раза в неделю в непрерывной образовательной деятельности взрослого и детей не более 30 мин.					
9.	«Ладушки»	Музыкальная деятельность	2	раза в неделю в непрерывной образовательной деятельности взрослого и детей не более 10 мин.	2	раза в неделю в непрерывной образовательной деятельности взрослого и детей не более 15 мин.	2	раза в неделю в непрерывной образовательной деятельности взрослого и детей не более 20 мин.	2	раза в неделю в непрерывной образовательной деятельности взрослого и детей не более 25 мин.	2	раза в неделю в непрерывной образовательной деятельности взрослого и детей не более 30 мин.					



Принято на педагогическом совете от _____ 2021 г., протокол № _____

* Содержание реализуется в различных видах деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, конструирование, образительная, музыкальная, двигательная, как сквозных механизмах развития ребенка (п. 2.7. ФГОС ДО).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 90968971127139709201549797461453131823202372910

Владелец Павлова Ольга Владимировна

Действителен с 20.07.2022 по 20.07.2023