

Аналитический отчет инструктора по физической культуре 2016-2017 гг

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии Программой «От Рождения до школы» - основной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Васильевой М.А, Комаровой Т.С., Вераксы Н.Е. Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- динамические паузы;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- досуги

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- полноценное питание (1-ый завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник) осуществляется с нормативными документами;
- оздоровительная работа с детьми (закаливание, воздушные ванны, босохождение по массажным дорожкам);

Для проведения образовательной деятельности по физической культуре, спортивный зал обновляется спортивными атрибутами, как новыми, так сделаны своими руками. В группах создана развивающая среда «физкультурный уголок». Дети были обеспечены атрибутами, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки), предоставлены картины с разными видами спорта., картотека подвижных игр и графическое изображение выполнения упражнения.

Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности;

Сотрудничество с родителями по проведению физкультурно-оздоровительной работы с детьми (пропаганда здорового образа жизни через открытые мероприятия по физической культуре, совместные спортивные праздники (23 февраля, масленица "день смеха" " день знаний", индивидуальную работу с семьей и т.д.).

В дошкольном учреждении проводятся дни здоровья, спортивные развлечения.

- планирую и организую образовательную деятельность по физическому воспитанию;
- планирую и организую физкультурно-оздоровительную работу в режиме дня;
- оказываю методическую помощь по вопросам физического воспитания всем педагогам ДОУ (провожу различные консультации, выступаю на педагогических советах, семинарах-практикумах, и т.д.).

Планирование совместной деятельности со специалистами осуществляется на основе годового плана нашего дошкольного учреждения, встречаюсь со специалистами и обсуждаю вопросы, требующие внимания.

- разрабатываю и организую информационную работу с родителями.

Безусловно, одной из основных форм работы по физическому воспитанию являются физкультурные занятия. Чтобы физкультурные занятия были действительно развивающими, интересными, увлекательными и познавательными, использую разные формы их проведения (традиционные, тренировочные, контрольно-проверочные, игровые, тематические, сюжетные и интегрированные). Руководящую роль на занятии занимает инструктор. Но воспитатель, зная методику проведения физкультурных занятий, следит за качеством выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений, помогает в регулировании физической нагрузки на каждого ребенка. Воспитатель на занятии не только помогает инструктору по физической культуре, но и фиксирует то, что необходимо закрепить с некоторыми детьми в индивидуальной работе. Все заметки я делаю в специально заведенной тетради.

Оказание информационной и методической помощи воспитателям, родителям

-Консультирование воспитателей ("Оздоровительная аэробика для дошкольников"; «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей»; «Картотека подвижных»)

- самообразование "Картотека подвижных игр для подготовительной группы"

- семинар-практикум «Организации двигательной активности детей на прогулке в ДОУ в соответствии с ФГОС»

- Консультирование родителей (« Физическое воспитание ребенка в семье»;

« Физическое воспитание»; "Памятка для родителей по вопросам физического воспитания)

- В октябре 2016 г. дети старшей и подготовительной группы участвовали в мероприятии "Шашечный турнир"
- В феврале 2017 г. дети подготовительной группы принимали участие в соревнованиях "Веселые старты -2017"
- Планируется спортивное мероприятие " Веселые старты для семей"

На основе наблюдения за детьми и анализа данных. Причины недостаточного усвоения программы вижу в:

- диагностируемых заболеваниях детей (ограничения по здоровью);
- пропусках детьми занятий в течение учебного года.

Перспективы:

- поиск новых путей и форм проведения спортивных праздников и физкультурных досугов;
- охрана и укрепление здоровья ребенка, его полноценное физическое развитие.