

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 398
МБДОУ - детский сад № 398



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - ДЕТСКОГО САДА № 398

на 2018-2022 гг.

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 23 от 25.10.2018г.

г. Екатеринбург, 2018

Содержание

Паспорт программы развития	3
Информационная справка	6
SWOT – анализ	8
План мероприятий по реализации программы развития в соответствии с поставленными задачами	12
Механизм управления реализацией программы развития	15
Анализ и минимизация рисков реализации программы развития	16
Контроль и оценка эффективности выполнения программы развития	17
Показатели эффективности реализации программы развития «Спорт, творчество»	19
Финансовое обоснование реализации программы развития «Спорт, творчество»	21
Приложение 1 Проект «Мы спортивные ребята»	24
Приложение 2 Проект «Творческая мастерская»	26
Приложение 3 Проект «Мастерская успеха»	28
Приложение 4 Проект «Социальные партнеры»	30

Паспорт программы развития

Наименование программы (тема)	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 398 Чкаловского района города Екатеринбурга на 2017-2022 годы
Основания для разработки Программы (стратегические документы, определяющие государственную политику в сфере образования)	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р. Постановление Правительства РФ N 1239 "Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития" от 17 ноября 2015 г (с изменениями и дополнениями от 5.12.2017 г.). Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 года № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года».
Дата принятия правового акта о разработке программы, дата ее утверждения	Протокол заседания педагогического совета № 19 от 18.01.2018 г. Приказ № 9-о от 18.01.2018 г.
Заказчик(и) программы	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Авторы и основные разработчики Программы	Павлова О.В., заведующий; Ведерникова О.П., заместитель заведующего по ВМР
Цель Программы	Совершенствование условий для поддержки детской инициативы в различных видах деятельности посредством реализации проектов: «Мы спортивные ребята», «Творческая мастерская», «Мастерская успеха», «Социальные партнеры»
Задачи Программы	– создание условий выявления и развития спортивных способностей детей посредством реализации проекта «Мы спортивные ребята»; – совершенствование условий поддержки и развития творческих способностей детей, с учетом их интересов и склонностей посредством реализации проекта «Творческая мастерская»; – совершенствование условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников посредством реализации проекта «Мастерская успеха»; – создание условий для выстраивания продуктивного взаимодействия с социальными партнерами и родителями (законными представителями) в реализации правовых и управленческих решений посредством реализации проекта «Социальные партнеры».
Основные целевые показатели	– положительная динамика количества воспитанников - участников и победителей различных соревнований районного, муниципального, регионального, федерального уровня; – создание банка методических материалов по образовательной области «Физическое развитие»; – положительная динамика количества воспитанников - участников и победителей различных творческих конкурсов и выставок районного, муниципального, регионального, федерального уровня; – повышение уровня индивидуальных достижений детей в

	изобразительной и музыкальной деятельности; – увеличение доли педагогов, имеющих квалификационную категорию (первую, высшую); – увеличение доли родителей (законных представителей), удовлетворенных компетентностью работников МБДОУ (от общего числа); – увеличение доли призеров и лауреатов профессиональных конкурсов районного муниципального, всероссийского уровня среди педагогов ДОУ; – повышение количества выпускников с легкой степенью адаптации к школе; – повышение количества выпускников с высокой успеваемостью в школе; – положительная динамика коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями; – увеличение количества социальных партнеров ДОУ.
Сроки и этапы выполнения программы (подпрограмм, проектов)	Первый этап – 2017-2019 годы: подготовка к реализации проектов программы развития; Второй этап – 2019-2021 годы: реализация проектов «Спортивные ребята», «Творческая мастерская», «Мастерская успеха», «Социальные партнеры»; Третий этап – 2021-2022 годы: подведение итогов реализации проектов программы развития, анализ результатов, трансляция опыта педагогическим коллективом, разработка дальнейшего пути развития образовательного учреждения.
Перечень подпрограмм (проектов) и основных мероприятий (в случае наличия)	Проект «Мы спортивные ребята»; Проект «Творческая мастерская»; Проект «Мастерская успеха»; Проект «Социальные партнеры».
Объемы и источники финансирования программы (с разбивкой по годам)	Бюджетное и внебюджетное финансирование
Ожидаемые конечные результаты выполнения программы	Разработан и реализуется проект «Мы спортивные ребята», направленный на выявление и развитие спортивных способностей воспитанников: – положительная динамика количества воспитанников - участников и победителей различных соревнований районного, муниципального, регионального, федерального уровня с 4 до 22%; – увеличение методических разработок по образовательной области «Физическое развитие» с 1 до 26. Разработан и реализуется проект «Творческая мастерская», направленный на развитие творческих способностей детей, с учетом их интересов и склонностей: – положительная динамика количества воспитанников - участников и победителей различных творческих конкурсов и выставок районного, муниципального, регионального, федерального уровня с 4 до 22 %; – повышение уровня индивидуальных достижений детей в изобразительной и музыкальной деятельности с 5 до 30%. Разработан и реализуется проект «Мастерская успеха» направленный на повышение профессиональной компетентности педагогических

	работников: – увеличение доли педагогов, имеющих квалификационную категорию (первую и высшую) с 28 до 100%; – увеличение доли родителей (законных представителей), удовлетворенных компетентностью работников МБДОУ (от общего числа) с 80 до 90%; – увеличение доли призеров и лауреатов профессиональных конкурсов районного муниципального, всероссийского уровня среди педагогов ДОУ с 14 до 42 %. Разработан и реализуется проект «Социальные партнеры», направленный на создание условий для выстраивания продуктивного взаимодействия с социальными партнерами и родителями (законными представителями) в реализации правовых и управленческих решений: – Увеличение количества социальных партнеров с 3 до 8; – Увеличение процента участия родителей (законных представителей) в создании мини-музеев детского сада с 5 до 30%; – Рост количества выпускников с легкой степенью адаптации и высокой успеваемостью в школе с 30 до 60%.
Система организации контроля за исполнением программы	Систематический контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ с ежегодным обсуждением результатов и внесением предложений на ежегодном итоговом педагогическом совете, совете родителей, общем собрании работников. Результаты контроля ежегодно представляются на научно-практических конференциях различного уровня.

Информационная справка

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 398 (МБДОУ - детский сад № 398).
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата основания	01.03.1964 г.
Юридический адрес	623085, г. Екатеринбург, ул. Сухоложская, д.8а
Телефон	(343) 297-22-55, 297-17-10
e-mail	dedsad-398@mail.ru
Адрес сайта в интернете	http://398.tvoyasadik.ru
Лицензия	Бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности от 08.04.2011 г. Серия 66 № 000539 Приложение к лицензии от 15.04.2014 г. Серия 66П01 № 0004160 (дошкольное образование)
Режим работы	МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов, исключая выходные и праздничные дни.
Структура и количество групп.	В МБДОУ функционирует 5 групп (группа раннего возраста с 2 до 3 лет, младшая группа с 3 до 4 лет, - средняя группа с 4 до 5 лет, старшая группа с 5 до 6 лет, подготовительная группа с 6 до 7 лет).
Уровень и направленность реализуемых программ	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.
Кадровые условия	В МБДОУ работают 7 педагогов, из них: 5 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель. Высшее педагогическое образование имеют 6 педагогических работников, 1 среднее-профессиональное. Стаж педагогической работы по специальности: от 0 до 5 лет – 3 педагогических работника, от 6 до 10 лет – 3 педагога, от 11 до 15 лет – 1 педагог. Первую квалификационную категорию имеют 2 педагогических работника, аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 4 педагога, один педагогический работник готовится к процедуре аттестации, стаж работы в должности составляет менее 2 лет.
Материально-технические и учебно-материальные условия	МБДОУ детский сад № 398 расположен внутри жилого микрорайона в отдельно стоящем здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками для прогулок каждой возрастной группы, спортивной площадкой, цветником. Вся планировка здания и его оснащение отвечают санитарным требованиям СанПиН и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда работников, а также организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой группы и специализированных кабинетов имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения. Также в

	дошкольном образовательном учреждении проводятся мероприятия по развитию и коррекции речи детей. В МБДОУ имеется 1 кабинет учителя-логопеда. Это дает возможность своевременно выявить отклонения в речевом развитии детей и устранить их до поступления в школу.
Окружающий социум.	В ближайшем окружении от детского сада находятся: ДДТ «РАДУГА», МАОУ СОШ № 106, № 61, МБДОУ № 188, № 247, № 360, № 362, № 464, № 539, Детский образовательный центр «Пеликан», БИЦ «Чкаловский», военная часть 61423, 28 отдельная мотострелковая бригада, аптеки, магазины.

Таблица 1

SWOT – анализ

Параметры оценки	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Анализ функционирования системы управления МБДОУ	Достаточный уровень образования и опыт работы у членов управленческой команды	Корпоративная символика учреждения создана недостаточно. Не выработана система предоставления информации о МБДОУ способствующая повышению имиджа учреждения.	Поддержание устойчивого качества образовательных услуг, отслеживание при этом запросов потребителей. Представление потребителю единой внешней концепции ДОУ. Повышение ответственности за выполняемую работу каждого члена управленческой команды.	Выбор неверных ориентиров управления.
Готовность руководителя и педагогов МБДОУ к созданию и обеспечению условий для достижения, соответствующего современным требованиям качества предоставления образовательных услуг	100% укомплектованность педагогическими кадрами; Достаточный уровень образования педагогов МБДОУ	Только 28% педагогов имеют первую квалификационную категорию; 42% молодых педагогов; Педагоги недостаточно принимают участия в мероприятиях различного уровня Недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно	Совершенствование системы методической поддержки педагогических работников в межаттестационный период. Повышение мотивации педагога к саморазвитию в профессионально-педагогической деятельности. Создание кадровых условий, посредством совершенствования	Неготовность педагогов и высокая тревожность, низкая мотивация педагогических работников к профессиональному развитию.

		представить опыт своей работы.	профессионального мастерства педагогов. Увеличение количества педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями	
Материально-технические и учебно-материальные условия	Материально-техническая база реализации ООП МБДОУ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда сотрудников МБДОУ; Наличие отдельных групповых помещений для каждой возрастной группы, музыкального и спортивного залов, медицинского кабинета, кабинетов специалистов.	Недостаточное оснащение техническими средствами, современным игровым оборудованием; Отсутствие помещений для организации дополнительного образования.	Привлечение дополнительных финансовых средств за счет осуществления работы платных образовательных услуг; Переоборудование кабинетов специалистов для организации платных образовательных услуг	Недостаточное количество финансовых средств для улучшения материально-технической базы.
Качество организации образовательного процесса	В МБДОУ созданы условия для развития воспитанников, открывающие возможности для их личностного развития на основе сотрудничества со взрослыми и	Низкое количество воспитанников - участников и победителей различных соревнований, творческих конкурсов и выставок районного, муниципального, регионального,	Создание системы поддержки и развития талантливых детей, с учетом их интересов и склонностей. Создание системы поддержки детской инициативы в различных	Низкая мотивация родителей (законных представителей) и педагогов.

	сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.	федерального уровня.	видах деятельности Развитие индивидуальности детей дошкольного возраста путем использования личностно-ориентированных и игровых технологий в образовательном процессе.	
Использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в организации образовательного процесса	Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников проводятся в системе с учетом сезонности и современных требований СанПиН.	Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. Рост числа взрослых (как сотрудников ДОУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.	Создание модели взаимодействия специалистов ДОУ, направленное на оздоровление детей; Внедрение в образовательный процесс новых форм и методов педагогики оздоровления в рамках единого комплексного оздоровительно-развивающего пространства.	Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами.
Информационно-образовательная среда	Создана информационно-образовательная среда	Недостаточное использование	Совершенствование официального сайта	Низкая мотивация родителей (законных

		МБДОУ (сайт МБДОУ, размещение информации в родительских уголках, выпуск брошюр, газеты).	родителями созданной информационно образовательной средой в МБДОУ.	образовательного учреждения.	представителей) и педагогов.
Финансово-экономические и нормативно-правовые условия		Наличие лицензии на ведение платных образовательных услуг.	Отсутствие грантов в результате недостаточно качественной подготовки к профессиональным конкурсам; Материально-техническая база требует модернизации в соответствии с современными требованиями; Не все рабочие места педагогов оборудованы интерактивными ресурсами.	Совершенствование финансово-экономического, нормативного обеспечения; Усиление материально-технической базы ДОУ. Использование интернет ресурсов в воспитательно-образовательном процессе	Уменьшение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования дошкольного учреждения.
Взаимодействие с социальными партнерами		Возможность организации сетевого взаимодействия с учреждения образования и культуры в ближайшем окружении.	Отсутствие системы сетевого взаимодействия.	Привлечение новых социальных партнеров. Разработка показателей внутренней оценки качества образования МБДОУ.	Незаинтересованность социальных партнеров во взаимодействии с дошкольным образовательным учреждением
Вывод: Результаты SWOT-анализа деятельности МБДОУ показывает, что дошкольное учреждение в целом обладает ресурсами, необходимыми для создания условий, обеспечивающих достижение соответствующего современным требованиям качества предоставления образовательных услуг и определяют основные направления работы МБДОУ.					

Таблица 2

**План мероприятий по реализации программы развития
в соответствии с поставленными задачами**

Концептуальные направления	Цель проекта	Период реализации, годы					Целевые показатели	Ожидаемые конечные результаты
		2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022		
Проект «Мы спортивные ребята» (Приложение 1)	Создание и внедрение системы выявления и развития спортивных способностей детей посредством реализации проекта «Мы спортивные ребята»		*	*	*	*	положительная динамика количества воспитанников - участников и победителей различных соревнований районного, муниципального, регионального, федерального уровня; создание банка методических материалов по образовательной области «Физическое развитие».	Разработан и реализуется проект «Мы спортивные ребята», направленный на выявление и развитие спортивных способностей воспитанников
Проект «Творческая мастерская» (Приложение 2)	Создание условий поддержки и развития творческих способностей детей, с учетом их интересов и склонностей посредством реализации проекта «Творческая мастерская»		*	*	*	*	положительная динамика количества воспитанников - участников и победителей различных творческих конкурсов и выставок районного, муниципального, регионального, федерального уровня; повышение уровня индивидуальных достижений детей в	Разработан и реализуется проект «Творческая мастерская», направленный на развитие творческих способностей детей, с учетом их интересов и склонностей.

							изобразительной и музыкальной деятельности	
Проект «Мастерская успеха» (Приложение 3)	создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников посредством реализации проекта «Мастерская успеха»	*	*	*	*	*	увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию; увеличение доли родителей (законных представителей), удовлетворенных компетентностью работников МБДОУ (от общего числа); увеличение доли участников, призеров и лауреатов профессиональных конкурсов районного муниципального, всероссийского уровня среди педагогов ДОУ.	Разработан и реализуется проект «Мастерская успеха» направленный на повышение профессиональной компетентности педагогических работников
Проект «Социальные партнеры» (Приложение 4)	создание условий взаимодействия с социальными партнерами и родителями (законными представителями) в реализации правовых и управленческих решений посредством реализации проекта «Социальные			*	*	*	увеличение количества социальных партнеров; увеличение процента участия родителей (законных представителей) в создании мини-музеев детского сада; рост количества выпускников с легкой	Разработан и реализуется проект «Социальные партнеры», направленный на совершенствование условий взаимодействия с социальными партнерами и

	партнеры»						степенью адаптации и высокой успеваемостью в школе.	родителями (законными представителями) в реализации правовых и управленческих решений
--	-----------	--	--	--	--	--	---	---

Механизм управления реализацией программы развития

Управление реализацией программы развития предполагает создание специальной организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители всех субъектов образовательного процесса. В этом случае система управления направлена на создание условий для эффективного достижения конечных целей программы развития МБДОУ. Каждое подразделение управляющей и управляемой подсистемы наделено правами, обязанностями и ответственностью (моральной, материальной и дисциплинарной) в период выполнения своих функций.

Заведующий МБДОУ обеспечивает продвижение реализации программы, четкое видение стратегии развития МБДОУ, осуществляет контроль за реализацией этапов программы развития и ведет диалог с членами коллектива в области их ответственности, координирует разрешение внешних и внутренних конфликтов, создает условия для развития профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Заведующий МБДОУ осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы развития следующим образом:

- рациональное использование бюджетных средств;
- привлечение внебюджетных ресурсов через организацию платных образовательных услуг;
- возможные доходы от грантовой конкурсной деятельности.

Педагогический совет МБДОУ принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического коллектива, осуществляет деятельность по объединению усилий педагогического коллектива МБДОУ, общественности и родителей (законных представителей) для повышения уровня и результативности образовательно-воспитательной работы; обеспечивает поддержку реализации программы развития и является внешней контролирующей инстанцией: следует четкой стратегии взаимодействия с остальными участниками реализации программы развития и оказывает поддержку команде реализации программы. Педагогический совет МБДОУ является связующим звеном между администрацией МБДОУ и родительским коллективом в процессе определения и учета родительского мнения о реализации проектов программы развития.

Главной задачей Педагогического совета в процессе реализации программы развития является:

- внедрение в практику достижений педагогической науки, психологии, передового опыта учителей;
- анализ и коррекция по всем направлениям деятельности МБДОУ на заданном программой развития уровне.

Заместитель заведующего по ВМР координирует методическую работу МБДОУ, проводит анализ программ и технологий, разрабатывает учебный план, определяет проблематику и программу теоретических семинаров, практикумов и групповых консультаций с педагогами, прогнозирует развитие методической деятельности.

Заместитель заведующего по ВМР собирает и анализирует информацию о состоянии образовательного процесса, о реализации проектов в рамках программы развития МБДОУ, определяет совместно с творческой группой ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов, средств и содержания учебно-воспитательного процесса, определяют зоны его ближайшего развития, осуществляет планирование, организует исполнение учебного плана, программ, контроль за их выполнением и оценку состояния всех направлений образовательного процесса. Заместитель заведующего по ВМР направляет воспитательную деятельность коллектива, способствует развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности дошкольников. А также создаёт педагогически

обоснованную и социально значимую систему воспитательной работы, направленную на организацию здорового образа жизни воспитанников, оказывает методическую помощь педагогическим работникам в организации воспитательной работы.

В целях эффективной реализации мероприятий программы развития МБДОУ могут создаваться педагогические команды, которые действуют с целью достижения результатов реализации программы развития и несут ответственность за понимание своей функциональной области, качество и сроки выполнения возложенных обязательств.

Таким образом, механизмы управления реализацией проектов программы развития представлены следующей системой действий: планирование, распределение функций, контроль за поэтапным осуществлением всех направлений программы, постоянный анализ объема выполнения запланированного и динамики положительных и отрицательных процессов, причин их обусловивших, своевременная корректировка в работе по выполнению программы.

Обсуждение успехов и проблем, связанных с реализацией проектов программы развития, подведение промежуточных итогов осуществляется на заседаниях педагогического совета МБДОУ, совета родителей, общего собрания работников, в ежегодном публичном докладе.

Таблица 3

Анализ и минимизация рисков реализации программы развития

Проект	Возможные риски	Пути решения
«Мы спортивные ребята»	Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами	Использование в образовательном процессе образовательных здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий
	Недостаточное количество финансовых средств для улучшения материально-технической базы	Увеличение внебюджетных поступлений путем увеличения количества платных образовательных услуг и количества потребителей платных образовательных услуг в ДОУ.
«Творческая мастерская»	Недостаточное количество финансовых средств для улучшения материально-технической базы	Увеличение внебюджетных поступлений путем увеличения количества платных образовательных услуг и количества потребителей платных образовательных услуг в ДОУ.
«Мастерская успеха»	Низкая мотивация педагогических работников к профессиональному развитию	Организация индивидуального методического и психологического сопровождения педагогов; Развитие конкурсного движения, проектной деятельности на уровне МБДОУ.
«Социальные партнеры»	Незаинтересованность социальных партнеров во взаимодействии с дошкольным учреждением	При выстраивании системы межведомственного взаимодействия необходимо учесть взаимную целесообразность, определение конкретной задачи, для решения которой выявляется необходимость построения договоров с тем или иным ведомством или учреждением. Дальнейшая работа выстраивается поэтапно

		в соответствии с разработанным планом.
--	--	--

Контроль и оценка эффективности выполнения программы развития

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для оценки эффективности реализации программы используются целевые показатели по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы.
2. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых показателей.

Таблица 4

Анализ эффективности реализации программы развития

Проект	Наименование контрольного показателя	Единица измерения	Ответственный	Форма и сроки представления результатов
«Мы спортивные ребята»	положительная динамика количества воспитанников - участников и победителей различных соревнований районного, муниципального, регионального, федерального уровня	% от общего числа воспитанников МБДОУ	Зам. зав. по ВМР	Аналитический отчет, ежегодно до 10.04.
	создание банка методических материалов по образовательной области «Физическое развитие»	Количество методических разработок	Инструктор по физической культуре	Публикация методических материалов на официальном сайте МБДОУ, не реже 2 раз в год
«Творческая мастерская»	положительная динамика количества воспитанников - участников и победителей различных творческих конкурсов и выставок районного, муниципального, регионального, федерального уровня	% от общего числа воспитанников МБДОУ	Зам. зав. по ВМР	Аналитический отчет, ежегодно до 10.04.
	повышение уровня индивидуальных достижений детей в изобразительной и музыкальной деятельности	% от общего числа воспитанников МБДОУ	Педагоги ДОУ	Аналитическая справка, ежегодно до 01.04.

«Мастерская успеха»	увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;	% от общего числа педагогических работников МБДОУ	Зам.зав. по ВМР	Аналитический отчет по АПР, ежегодно до 10.04.
	Увеличение доли родителей (законных представителей), удовлетворенных компетентностью работников МБДОУ (от общего числа);	% от общего числа родителей (законных представителей)	Заведующий	Анкетирование родителей, январь
	Увеличение доли участников, призеров и лауреатов профессиональных конкурсов районного муниципального, всероссийского уровня среди педагогов ДОУ	% от общего числа педагогических работников МБДОУ	Зам. зав. по ВМР	Аналитический отчет, ежегодно до 10.04.
«Социальные партнеры»	разработана и реализуется модель межведомственного взаимодействия	Количество социальных партнеров	Заведующий	Аналитическая справка, ежегодно до 10.04.
	высокий процент участия родителей в создании мини-музеев детского сада.	% от общего числа родителей воспитанников МБДОУ	Зам. зав. по ВМР	Аналитический отчет, ежегодно до 10.04.
	Рост количества выпускников с легкой степенью адаптации и высокой успеваемостью в школе	% от общего числа выпускников	Зам.зав. по ВМР	Аналитическая справка, ежегодно до 31.12

3. Социальная эффективность реализации мероприятий программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых МБДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса.

4. Управленческий анализ итогов реализации программы развития осуществляется руководителем программы по окончании каждого учебного года. Итоги выполнения программы представляются руководителем Педагогическому совету МБДОУ, совету родителей, общему собранию работников.

Таблица 5

Показатели эффективности реализации программы развития «Спорт, творчество»

Наименование проекта	Наименование контрольного показателя	Единица измерения	Текущее значение	Плановое значение показателя по годам реализации проекта				
				2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
«Мы спортивные ребята»	положительная динамика количества воспитанников - участников и победителей различных соревнований районного, муниципального, регионального, федерального уровня	% от общего числа воспитанников МБДОУ	4	6	10	14	18	22
	создание банка методических материалов по образовательной области «Физическое развитие»	Количество методических разработок	0	2	8	14	20	26
«Творческая мастерская»	положительная динамика количества воспитанников - участников и победителей различных творческих конкурсов и выставок районного, муниципального, регионального, федерального уровня	% от общего числа воспитанников МБДОУ	4	6	10	14	18	22
	повышение уровня индивидуальных достижений детей в изобразительной и музыкальной деятельности	% от общего числа воспитанников МБДОУ	5	10	15	20	25	30

«Мастерская успеха»	увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;	% от общего числа педагогических работников МБДОУ	28	42	56	70	84	100
	увеличение доли родителей (законных представителей), удовлетворенных компетентностью работников МБДОУ (от общего числа);	% от общего числа родителей воспитанников МБДОУ	80	90	90	90	90	90
	увеличение доли участников, призеров и лауреатов профессиональных конкурсов районного муниципального, всероссийского уровня среди педагогов ДОУ	% от общего числа педагогических работников МБДОУ	14	14	14	28	28	42
«Социальные партнеры»	разработана и реализуется модель межведомственного взаимодействия	Количество социальных партнеров	3	4	5	6	7	8
	высокий процент участия родителей (законных представителей) в создании мини-музеев детского сада.	% от общего числа родителей воспитанников МБДОУ	5	10	15	20	25	30
	рост количества выпускников с легкой степенью адаптации и высокой успеваемостью в школе	% от общего числа выпускников	10	14	18	22	26	30

Таблица 6

Финансовое обоснование реализации программы развития «Спорт, творчество»

Проект	Мероприятия	Период реализации	Материально-техническое оснащение	Планируемое финансовое обеспечение (в руб.)
«Мы спортивные ребята»	Составление индивидуальных образовательных маршрутов	2019	Комплект методической литературы	Бюджетное финансирование, ст. учебные расходы 10000
	Осуществление совместной работы педагогического коллектива и родителей по созданию условий успешности в спортивной, творческой и исследовательской деятельности: -организация игровых досугов и мероприятий «педагоги-родители-дети» -участие в городских и районных акциях Участие в районных, городских, областных, всероссийских конкурсах и олимпиадах (в том числе и дистанционно) Участие в акциях: Кросс наций, Лыжня России, фестиваль «Здоровье»	2018-2021	Создание передвижного спортивного центра «Спортивный»	Бюджетное финансирование, ст. учебные расходы 35000
			Приобретение развивающего оборудования для проекта «тропа здоровья» Оборудование спортивного поля	Бюджетное финансирование, ст. учебные расходы 60000 Бюджетное финансирование, ст. учебные расходы 50000

«Мастерская успеха»	Организация систематической профессиональной подготовки педагогических кадров через участие в курсах повышения квалификации, методических учёбах и тренингах.	2018-2022	Курсы повышения квалификации при ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Обучение на бюджетной основе в ГАОУ ДПО СО «ИРО»
----------------------------	---	-----------	--	--

Проект	Мероприятия	Период реализации	Материально-техническое оснащение	Планируемое финансовое обеспечение (в руб.)
«Социальные партнеры»	Организация работы мини-клубов для родителей «Музыкальная гостиная» «Очумелые ручки» «Быстрее, выше, сильнее»	2018-2022	Мультимедийное оборудование	Внебюджетное финансирование за счет платных образовательных услуг 80000
	Формирование банка методической и научной литературы для организации работы с одаренными детьми	2020-2022	Передвижной методический центр по одаренным детям	Внебюджетное финансирование за счет платных образовательных услуг 30000
	Развитие системы отслеживание выпускников			

«Творческая мастерская»	Продуктивное использование игровых и дифференцированных технологий работы в процессе создания мини-музеев	2019-2021	Развитие центров творчества в группах	Бюджетное финансирование, ст. учебные расходы 80000 Внебюджетное финансирование за счет платных образовательных услуг 70000
	Итого	415 000 рублей		

Приложение 1

Проект «Мы спортивные ребята»

– *Цель проекта:* - создание и внедрение системы выявления и развития спортивных способностей детей посредством реализации проекта «Мы спортивные ребята».

Задачи:

1. Выявление и развитие спортивных способностей у детей дошкольного возраста, определение их потенциала, интересов;
2. Развитие мотивации родителей к созданию ситуации успешности у детей, имеющих выраженные спортивные способности.

План реализации мероприятий проекта

Мероприятия	Период реализации	Кто реализует	Ожидаемый результат
Выявление спортивных способностей у детей дошкольного возраста, определение их потенциала, интересов	2018-2022	Зам. зав. по ВМР Инструктор по физической культуре	Внедрение системы выявления спортивных способностей у детей
Продуктивное использование игровых и дифференцированных технологий работы по образовательной области «Физическое развитие»	2018-2022	Зам. зав. по ВМР Инструктор по физической культуре	Создание банка методических материалов по образовательной области «Физическое развитие»
Реализация индивидуальных маршрутов сопровождения развития детей в спортивной деятельности	2018-2022	Инструктор по физической культуре	Развитие физических способностей детей
Осуществление совместной работы педагогического коллектива и родителей по созданию условий успешности в спортивной деятельности: -организация спортивных досугов и мероприятий «педагоги-родители-дети» -участие в городских и районных акциях -участие в акциях: Кросс наций, Лыжня России, фестиваль «Здоровье»	2018-2022	Заведующий Зам. зав. по ВМР Инструктор по физической культуре Воспитатели групп	Привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей) к участию в спортивных конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации, на муниципальном уровне
Организация работы мини-клуба для родителей «Быстрее, выше, сильнее»	2018-2022	Зам. зав. по ВМР Инструктор по физической культуре	Педагогическое сопровождение родителей
Разработка и реализация системы проектов по физическому развитию детей дошкольного возраста по всем возрастам в рамках реализации ООП	2019-2022	Зам. зав. по ВМР Инструктор по физической культуре	Педагогическое сопровождение и приобщение детей и родителей к спорту

ДОУ		культуре	
Организация и проведение тематических недель «Здоровье»	2018-2022	Заведующий Зам. зав. по ВМР Инструктор по физической культуре	Приобщение детей и родителей к спорту

Целевые показатели:

- положительная динамика количества воспитанников - участников и победителей различных соревнований районного, муниципального, регионального, федерального уровня
- создание банка методических материалов по образовательной области «Физическое развитие»

Ожидаемые конечные результаты:

Разработан и реализуется проект «Мы спортивные ребята», направленный на выявление и развитие спортивных способностей воспитанников.

Приложение 2

Проект «Творческая мастерская»

Цель проекта: совершенствование условий поддержки и развития творческих способностей детей, с учетом их интересов и склонностей посредством реализации проекта «Творческая мастерская».

Задачи:

1. Выявление творческих способностей детей, определение их интересов и способностей;
2. Создание системы сопровождения воспитанников и их родителей (законных представителей) в творческой деятельности, путем осуществления совместной работы педагогического коллектива и родителей по созданию мини-музеев.

План реализации мероприятий проекта

Мероприятия	Период реализации	Кто реализует	Ожидаемый результат
Изучение интересов и наклонностей детей. Выявление творчески одарённых детей	2018-2022	Зам. зав. по ВМР Музыкальный руководитель	Анкетирование, мониторинг способностей детей
Продуктивное использование игровых и дифференцированных технологий работы в процессе создания мини-музеев	2018-2022	Зам. зав. по ВМР Воспитатели Музыкальный руководитель	Создание банка методических материалов по созданию мини-музеев
Реализация индивидуальных образовательных маршрутов	2018-2022	Зам. зав. по ВМР Музыкальный руководитель Воспитатели групп	Развитие творческих способностей детей
Осуществление совместной работы педагогического коллектива и родителей по созданию условий успешности в творческой деятельности: -организация музыкальных и творческих досугов и мероприятий «педагоги-родители-дети» Участие в городских и районных акциях	2018-2022	Заведующий Музыкальный руководитель Воспитатели групп	Привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей) к участию в конкурсах на уровне в образовательной организации, на муниципальном уровне

Анализ карт развития воспитанников, участвующих и занимающих призовые места в конкурсах и олимпиадах в творческой деятельности	2019-2022	Зам. зав. по ВМР Специалисты Воспитатели групп	Отслеживание результатов реализации проекта, внесение корректировок.
Организация работы мини-клубов для родителей «Музыкальная гостиная» «Очумелые ручки»	2019-2021	Зам. зав. по ВМР Музыкальный руководитель Воспитатели	Педагогическое сопровождение родителей
Разработка и реализация системы творческих проектов по всем возрастам в рамках реализации ООП ДОУ	2018-2022	Зам. зав. по ВМР Музыкальный руководитель Воспитатели	Педагогическое сопровождение и приобщение детей и родителей к музыкальному и художественному творчеству

Целевые показатели:

- положительная динамика количества воспитанников - участников и победителей различных творческих конкурсов и выставок районного, муниципального, регионального, федерального уровня
- повышение уровня индивидуальных достижений детей в изобразительной и музыкальной деятельности

Ожидаемые конечные результаты:

Разработан и реализуется проект «Творческая мастерская», направленный на развитие творческих способностей детей, с учетом их интересов и склонностей

Приложение 3

Проект «Мастерская успеха»

Цель: совершенствование условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников посредством реализации проекта «Мастерская успеха»;

Задачи:

- Совершенствование системы методической поддержки педагогических работников в межаттестационный период;
- Повышение мотивации педагогических работников к саморазвитию в профессионально-педагогической деятельности;
- Создание кадровых условий, посредством совершенствования умения педагогов развивать спортивные и творческие способности воспитанников.

Мероприятия	Период реализации	Ответственный	Ожидаемый результат
Организация деятельности педагогического клуба «Мастерская успеха», в том числе посредством организации сетевого взаимодействия с ДООУ и школами микрорайона по данному направлению	2018-2020	Зам. зав. по ВМР	Адаптация молодых специалистов, повышение уровня их профессиональной компетенции
Организация социально-психологических тренингов в рамках программы «Путь к успеху»	2017-2020	Заведующий Зам. зав. по ВМР	Развитие у педагогических работников лидерских качеств, умения выстраивать доброжелательные отношения в коллективе, развитие партнерского общения, профилактика эмоционального выгорания
Организация систематической профессиональной подготовки педагогических кадров через участие в курсах повышения квалификации, методических учёбах и тренингах.	2017-2020	Зам. зав. по ВМР	Совершенствование профессионального умения педагогов развивать спортивные и творческие способности воспитанников.
Участие в работе городских методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов.	2017-2020	Заведующий, Зам. зав. по ВМР, Педагоги МБДОУ	совершенствование умения педагогов развивать спортивные и творческие способности воспитанников.
Проведение мастер – классов,	2017-	Заведующий,	совершенствования

открытых мероприятий педагогами МБДОУ	2020	Зам. зав. по ВМР, Педагоги МБДОУ	умения педагогов развивать спортивные и творческие способности воспитанников..
Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения.	2017-2020	Заведующий, Зам. зав. по ВМР	совершенствования умения педагогов развивать спортивные и творческие способности воспитанников.
Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации.	2017-2020	Заведующий, Зам. зав. по ВМР, Педагоги МБДОУ	Совершенствование профессионального мастерства педагогов, организация педагогического роста.
Пополнение медиатеки передовым педагогическим опытом	2017-2020	Зам. зав. по ВМР, Педагоги МБДОУ	создание банка методических материалов
Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	Согласно срокам конкурса	Заведующий, Зам. зав. по ВМР, Педагоги МБДОУ	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности Рост престижа педагогической профессии в ДОУ, в социуме

Целевые показатели:

- увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;
- увеличение доли родителей (законных представителей), удовлетворенных компетентностью работников МБДОУ (от общего числа);
- увеличение доли участников, призеров и лауреатов профессиональных конкурсов районного муниципального, всероссийского уровня среди педагогов ДОУ.

Ожидаемый конечный результат:

Разработан и реализуется проект «Мастерская успеха» направленный на повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

Приложение 4

Проект «Социальные партнеры»

Цель: создание условий для выстраивания продуктивного взаимодействия с социальными партнерами и родителями в реализации правовых и управленческих решений посредством реализации проекта «Социальные партнеры».

Задачи:

- Поддержка родителей (законных представителей) в развитии спортивных и творческих способностей воспитанников;
- Повышение информационной доступности и открытости детского сада путем тесного взаимодействия коллектива детского сада и родителей (законных представителей) через интерактивные технологии и сеть Интернет;
- Совершенствование системы социального партнерства по всем направления деятельности ДОУ.

Мероприятия	Период реализации	Ответственный	Ожидаемый результат
Реализация рекомендаций ТМППК по работе с детьми с ОВЗ.	2017-2020	Председатель ПМПк Педагоги МБДОУ	Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ
Развитие социального партнерства в рамках реализации программы развития МБДОУ	2017-2018	Заведующий Зам. зав. по ВМР	Создание специальных образовательных условий для выявления и развития талантливых и одаренных детей
Совершенствование работы по отслеживанию выпускников.	2017-2020	Зам. зав. по ВМР	Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего ступеней образования
Организация встреч для родителей (законных представителей), педагогов с учителями начальных классов, учителями – логопедами, педагогами - психологами СОШ микрорайона.	2017-2020	Зам. зав. по ВМР	
Обновление сайта образовательной организации сайт учреждения в соответствии с требованиями законодательства, обеспечение открытости и доступности информации по показателям: полнота и актуальность информации о МБДОУ	2018	Заведующий Зам. зав. по ВМР	повышение уровня доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, электронной почте и с помощью электронных сервисов,

			предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет (форум, чат, блог, вопрос директору и т.п.)
--	--	--	--

Целевые показатели:

- Увеличение количества социальных партнеров;
- Увеличение процента участия родителей (законных представителей) в создании мини-музеев детского сада;
- Рост количества выпускников с легкой степенью адаптации и высокой успеваемостью в школе.

Ожидаемый конечный результат:

Разработан и реализуется проект «Социальные партнеры», направленный на совершенствование условий взаимодействия с социальными партнерами и родителями (законными представителями) в реализации правовых и управленческих решений.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575840

Владелец Павлова Ольга Владимировна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022