Тема: «Профессии на стройке»

Цель: Развитие способности детей к наглядному моделированию через ЛЕГО-конструктор, участвуя в постройки домов. Расширение и уточнение знаний о строительных профессиях.

Задачи: Образовательные:

Формировать умения передавать особенности предметов средствами конструктора ЛЕГО.

Закрепить профессий - строитель и строительством дома.

Развивающие:

Развивать конструктивные способности и устойчивый интерес к конструированию.

Развивать мелкую моторику рук и зрительно-моторную координацию.

Развивать диалогическую речь.

Воспитательные:

Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом.

**Методы:** наглядный, словесный, игровые, практические.

**Ход.**

**I. Вводная часть.**

Воспитатель и дети входят в группу, встают в круг, берутся за руки.

Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мои друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

Воспитатель:Ребята, сегодня я получила необычное письмо от жителей города «Солнечный». Давайте его вместе прочтём. (Дети подходят к экрану, на нем изображена картинка человечка - Лего). Воспитатель читает письмо: «Ребята, в нашем городе случилась беда! Мы утром проснулись, вышли на улицу и увидели, что все дома нашего города исчезли! Помогите нам, пожалуйста, постройте домики для нашего города!»

Воспитатель: ребята, поможем жителям города солнечного? (Ответы детей).

**II. Основная часть.**

Сначала давайте вспомним с вами, кто же строит дома. Как называется профессия человека, который строит дома? Отгадайте загадки:

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят.

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит... (Строитель)

Из кирпича мы строим дом,

Чтоб смеялось солнце в нём.

Чтобы выше, чтобы шире

Были комнаты в квартире. (Каменщик)

Стоит серая стена

Некрасивая она.

Пришел с кистью дока,

Покрасил все до срока. (Маляр.)

Электричество горит-

Так светло в квартире.

Надо благодарить

Того, кто свет привык дарить. (Электрик.)

На работе день-деньской

Он командует рукой.

Поднимает та рука

Сто пудов под облака. (Крановщик)

**Дидактическая игра**. «Назови, какой дом?»

Дом из кирпича (какой дом) – кирпичный дом.

из бетона – из пластмассы – из бумаги –

из камня – из металла – изо льда –

из глины – из стекла – из дерева –

Воспитатель. Правильно, молодцы, справились с заданием.

Воспитатель.  Строители носят специальную одежду: комбинезон, каску, перчатки. Как вы думаете, почему?

Дети: Чтобы защитить своё тело (ответы детей).

Воспитатель. Почему детям нельзя заходить на строительную площадку? (ответы детей).

Дети: Это опасно, может упасть кирпич (ответы детей).

7. Итог.

- Строители трудолюбивы, внимательны, аккуратны, настойчивы, доводят до конца начатое дело. Строители работают в команде, каждый выполняет свои обязанности, но может заменить товарища в работе. Строители используют различные инструменты и оборудования, знают технику безопасности.

Знает в доме каждый житель,

Этот дом возвел…(строитель)

«Подбери инструменты». Детям раздают карточки, с изображением различных инструментов. Дети должны выбрать и правильно назвать нужные инструменты.

Воспитатель: Молодцы, дети, вы хорошо справились с заданием. Давайте немного отдохнем и разомнемся.

**Пальчиковая гимнастика** Воспитатель предлагает подойти к столам и приступить к **постройке дома**. Проводится пальчиковая гимнастика «**Строители**».

Мы **строители**, мы **строим**, Ребенок стучит кулачком о кулачок.

Много мы домов **построим**, Загибает по очереди пальцы на обеих руках.

Много крыш и потолков,

Много окон, стен, полов,

Много комнат и дверей,

Лифтов, лестниц, этажей.

Воспитатель: Теперь мы можем приступить к строительству домов для жителей города Солнечный. Дети, подходят к столу с Лего -конструктором. Воспитатель помогает, если у ребенка не получается.

**III. Итог.**

Воспитатель: Наши домики готовы. Теперь мы их можем поместить в город. Какие вы молодцы! Какие чудесные домики вы построили! Жители города «Солнечный» очень рады, что теперь в их городе порядок и они снова могут жить в своих домах!

Дети походят к экрану, на котором Лего- человечки благодарят детей.

**Рефлексия:**Итак, ребята, давайте вспомним, чем же мы сегодня занимались? (ответы детей). А что вы запомнили больше всего, что вам понравилось? (ответы детей).