

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 398**

620085 г. Екатеринбург, ул. Сухоложская, д. 8а, ул. Сухоложская, д. 9а. Телефон :
(343) 297-22-55, 205-91-26

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ-детский сад №398
(протокол от 18 апреля 2023 г.
№ 44)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ-детский сад №398
Павлова О.В.
18 апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения-детский сад № 398 за 2022 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - ДОУ № 398 (МБДОУ - ДОУ № 398)
Руководитель	Павлова Ольга Владимировна
Адрес организации	620085 г. Екатеринбург, ул. Сухоложская, д. 8а, ул. Сухоложская, д. 9а.
Телефон, факс	(343) 297-22-55, 205-91-26
Адрес электронной почты	mdou398@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации г.Екатеринбург
Дата создания	1964
Лицензия	От 08.04.2011: № Л035-01277-66/00196302

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - ДОУ № 398 (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города недалеко от удобной транспортной развязки: остановка трамвая, автобуса, маршрутного такси. Основное Здание ДОУ построено по типовому проекту в 1964 году. Общая площадь здания 834 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 637 кв. м. 2 здание в 2021 году было присоединено после капитального ремонта. Общая площадь здания 617 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 390 кв.м.

Деятельность образовательной организации регламентируется Уставом, утвержденным Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга от 16.12.2011 года. МБДОУ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, план финансово – хозяйственной деятельности, печать и штамп установленного образца со своим наименованием, бланки и другие реквизиты юридического лица, самостоятельный баланс и лицевой счет в органе, организующем исполнение бюджета муниципального образования «город Екатеринбург».

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей с 10,5 – часовым пребыванием в группах с 7:30 до 18:00 часов и с 4.0 часовым пребыванием детей с 8.30 до 12.30, исключая выходные и праздничные дни. Дежурная группа в субботу с 12 часов пребыванием с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад

функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ДООУ посещают 263 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 27 детей;
- 2 младшие группы (от 3 до 4 лет) – 61 ребенок;
- 3 средние группы (от 4 до 5 лет) – 89 ребенок
- 1 старшая группа (от 5 до 6 лет) – 30 детей;
- 1 подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 29 детей
- 1 разновозрастная группа (от 5 до 7 лет) – 27 детей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Цель программы — создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа формируется для детей разного возраста, с разбивкой на этапы освоения: начальный - для детей младшего дошкольного возраста, завершающий - старшего дошкольного возраста. Разнообразие возрастных возможностей детей требует создания разных условий, что учитывается требованиями Стандарта. В то же время, данная норма фиксирует приоритет индивидуальных возможностей и интересов ребенка перед содержанием Программы на том или ином этапе ее освоения в группе детей, например, при появлении ребенка в группе ДООУ в середине/конце освоения Программы группой. В этом случае педагоги должны ориентироваться на интересы, возможности и склонности ребенка, а не на содержание текущего этапа Программы.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование.

Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Педагоги реализуют образовательную деятельность согласно разработанным рабочим программам (модулям) на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработанную с учётом примерной образовательной программы включенной в реестр примерных образовательных программ, годового плана работы МБДОУ, индивидуальных особенностей воспитанников. Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной

обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	197	85%
Неполная с матерью	47	14%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	74	41%
Два ребенка	105	44%
Три ребенка и более	60	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и

образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. В работе ДООУ используются следующие три уровня педагогических технологий:

- общепедагогический уровень технологий;
- частнометодический уровень технологий;
- локальный (модульный) уровень технологий;

При построении плана на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности воспитанников МБДОУ и ориентирующая педагогов на их индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности периода детства.

Логика построения образовательного процесса отражает направленность дошкольного образовательного учреждения на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение педагогического сопровождения и поддержки семьи, и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Определенная в плане образовательная деятельность, отражает все направления развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Содержание реализуется в различных видах деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная, как сквозных механизмах развития ребенка (п. 2.7. ФГОС ДО).

Максимальная нагрузка и продолжительность образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в образовательном учреждении планируется с учетом санитарно – эпидемиологических правил и норм (СанПиН СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21). «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и основной общеобразовательной программой МБДОУ.

Общий объем обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- непрерывную образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;
- сотрудничество с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Длительность образовательной деятельности запланирована в соответствии с требованиями, определенными СанПиН СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, включая часть программы, формируемую участниками образовательных отношений: для детей от 2 — до 3 лет — не более 10 минут, от 3 до 4-х лет — не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет — не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. На самостоятельную деятельность детей 2-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня МБДОУ отводиться не менее 3-4 часов.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей осуществляется 3 раза в неделю. Один раз в неделю образовательная деятельность по физическому развитию детей планируется на открытом воздухе, проводится в дни, когда нет образовательной деятельности по музыкальному и физическому развитию детей.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в 1 младшей группе — 10 мин.,
- во 2 младшей группе — 15 мин.,
- в средней группе — 20 мин.,
- в старшей группе — 25 мин.,
- в подготовительной группе — 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются такие формы двигательной деятельности как утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, занятия на фитболах и тренажерах, и другие.

С целью более эффективного решения образовательных задач в образовательном процессе определенная образовательная технология или содержательное наполнение образовательной деятельности часто связано с работой педагога одновременно в разных образовательных областях.

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей, педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики два раза в год сентябрь-октябрь и апрель - май (п. 3.2.3. ФГОС ДО).

В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные праздники, экскурсии, организуются художественные выставки детских работ, а также увеличивается продолжительность прогулки.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществлялось воспитателям и под контролем старшего воспитателя и медицинской сестры. Ежедневно проводились закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, босохождение, обильное умывание, были организованы физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после пробуждения, физические упражнения и подвижные игры. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни была реализована через все виды детской деятельности. Данная работа также включала в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями были организованы спортивные праздники, досуги.

Воспитателями поддерживалась потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создавались условия для переживания «мышечной радости». Проводились традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня. Данные по распределению группы здоровья воспитанников представлены в таблице №1.
Распределение воспитанников по группам здоровья.

Таблица № 1

		2017-2018	2018-2019	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022
Наличие воспитанников с ОВЗ.	дети-инвалиды	4	4	2	2	2
Группы здоровья	Основная	110	114	126	132	225
	Подготовительная	10	11	19	6	14
	Группа А	5	6	7	4	3
	Группа Б	4	4	1	2	0

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МБДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа: реализован план совместных мероприятий по предупреждению гриппа и ОРВИ с МАУ «Детская городская больница №8»; усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра; проведена вакцинация детей (75%) и работников (100%); систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих МБДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости. В период обострения простудных заболеваний широко используются профилактические меры: чесночные бусы, ароматерапия фитонцидами (по согласованию с родителями (законными представителями)). Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН. СП 2.4.3648-

20, а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. Питательной, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Во всех возрастных группах были проведены консультации для родителей по циклам: «Закаливание», «Значимость зарядки в общем физическом развитии ребенка», «Особенности физического развития» на которых родители делились опытом по организации двигательной активности в домашних условиях.

Дополнительное образование

В 2022 году организация платных образовательных услуг проводилась в соответствии с «Положением о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг» по следующим направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Вечерняя группа», «Вокальная студия», «Театр», «Маастер-класс», «Счастливый день».
- 2) социально-педагогическое: «Логика до дошкольника», «Речевчик», «Познавайка», «Английский для детей», «Шахматы», «Логопедические занятия».
- 3) физкультурно-спортивное: «Спортивная гимнастика».
- 4) информационно-коммуникационные: «Лего-робот техника».

Результатом деятельности каждой платной дополнительной образовательной услугой является открытое занятие, выставка, соревнования.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице №2

Таблица №2

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2022		
1	Логопедические занятия	Кружок	3-7 лет	15	-	+
2	Познавайка	Кружок	3-4 года	33	-	+
3	Логика для дошкольников	Кружок	5-7 лет	52	-	+
4	Речевчик	Кружок	5-7 лет	47	-	+
5	Спортивная гимнастика	Кружок	3-7 лет	33	-	+
6	Вечерняя школа развития	Кружок	2-7 лет	17	-	+
7	Счастливый день	Кружок	2-7 лет	32	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Управляющая система состоит из двух блоков :

I блок - общественное управление: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей. В МБДОУ сложилась коллегиальная система управления, органы управления взаимодействуют между собой. Имеющаяся структура управления соответствует действующему законодательству и отвечает целям и задачам МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в режиме функционирования. Заседания органов управления ДОУ проходят регулярно, ведутся протоколы заседаний.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий ДОУ, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, в том числе: осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной деятельности Учреждения; организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении; организация разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; организация и контроль работы административно - управленческого аппарата; установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей и другое в соответствии с Уставом учреждения.

II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством. Курируют вопросы методического и материально - технического обеспечения образовательно – воспитательного процесса.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический;
- контроль за состоянием здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Оперативный контроль осуществляется заведующим, старшим воспитателем и заведующим хозяйством и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно - образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

III уровень - воспитатели, специалисты, которые организуют образовательно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями (законными представителями) воспитанников. Педагоги МБДОУ систематически обновляют и пополняют свои профессиональные знания на курсах повышения квалификации при ГАОУ ДПО СО «ИРО», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» и МБУ ИМЦ Екатеринбургский Дом Учителя.

Использование компьютерной техники, локальной сети Internet способствуют повышению качества управления МБДОУ.

В 2022 году Детский сад продолжает внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В учреждении реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, социокультурного окружения, что позволяет поддерживать стабильно высокий уровень качественной подготовки воспитанников к начальному школьному обучению.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, который проводится воспитателями и узкими специалистами для выявления

успешности воспитанников в освоении программного материала, а также отклонений в развитии с целью определения индивидуального коррекционного маршрута.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Условные обозначения:

Показатель «сформирован» (С) означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.

Показатель «на стадии формирования» (СФ) означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.

Показатель «не сформирован» (НС) означает, что проявляется крайне редко и его проявление носит случайный характер.

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом (таблица №3):

Таблица №3

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Сформирован		Стадия формирования		Не сформирован		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	187	67,7%	52	20,3%	24	12%	263	84%
Качество освоения образовательных областей	220	76,2%	38	19,2%	5	4,6%	263	94,6%

В марте 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Показатели освоения основной образовательной программы на 2022 год. *Таблица № 4*

Группа	область	Показатели освоения в 2022 г		
		С	СФ	НС
Группа раннего возраста	Соц.-коммуникат.	67	22	9
	Познавательное	59	33	8
	Речевое	45	39	16
	Худ-эстетич	71	23	6
	Физическое	16	72	14
Среднее значение		51,6	37,2	10,6
Младшая группа №4	Соц.-коммуникат.	27	58	15
	Познавательное	0	69	31
	Речевое	0	62	38
	Худ-эстетич	23	69	8
	Физическое	31	69	0
Среднее значение		16,2	53,8	15,4
Младшая группа №6	Соц.-коммуникат.	90	5	5
	Познавательное	95	0	5
	Речевое	85	10	1
	Худ-эстетич	95	0	5
	Физическое	95	5	0
Среднее значение		74	3	2,2
Средняя группа №7	Соц.-коммуникат.	78,7	21,2	0
	Познавательное	75,7	21,2	0
	Речевое	21,2	39,6	0
	Худ-эстетич	45,4	51,5	0
	Физическое	48,4	42,4	9,2
Среднее значение		58,8	35,1	1,8
Средняя группа №5	Соц.-коммуникат.	81	15	4
	Познавательное	52	44	4
	Речевое	63	33	4
	Худ-эстетич	59	37	4
	Физическое	78	18	4
Среднее значение		66,6	29,4	4
Средняя группа №9	Соц.-коммуникат.	78	20	2
	Познавательное	66	30	4
	Речевое	55	30	15
	Худ-эстетич	65	30	5
	Физическое	97	2	1
Среднее значение		72,2	22,4	5,4
Старшая группа	Соц.-коммуникат.	85	15	0
	Познавательное	85	15	0

	Речевое	74	26	0
	Худ-эстетич	89	11	0
	Физическое	93	7	0
Среднее значение		85,2	14,8	0
Разновозрастная группа	Соц.-коммуникат.	74	28	0
	Познавательное	67	33	0
	Речевое	73	27	0
	Худ-эстетич	83	17	0
	Физическое	72	28	0
Среднее значение		73,8	23,6	0
Подготовительная группа	Соц.-коммуникат.	92,5	3,7	0
	Познавательное	85,2	14,8	0
	Речевое	74	26	0
	Худ-эстетич	88,8	11,2	0
	Физическое	88,9	11,1	1,2
Среднее значение		85,9	13,4	0,24
Освоение ООП		65	26	9

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжала соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в Детский сад не поступило воспитанников, ранее проживавших на территории Украины.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

С целью совершенствования звукопроизношения и развития грамматического оформления связной речи, формирование навыков анализа и синтеза, звуко-слогового состава слова учителем – логопедом проводились ежедневные индивидуальные и подгрупповые занятия, 2-3 раза в неделю с каждым воспитанником, индивидуальные консультации для родителей и воспитателей по интересующим их темам (2 раза в неделю), выступление на родительских собраниях. По результатам проведенной коррекционно-развивающей работы у 70 % воспитанников речь чистая, 34% воспитанников требуется продолжение занятий на логопедическом пункте в 2022 году.

Воспитанники ДООУ участвовали в конкурсах:

1. Городской конкурс рисунков по сказкам С.Я.Маршака «Чудо сказки», диплом участников;
2. Городская просветительская акция «Географический диктант», дипломы участников;
3. Городской конкурс «Праздник Поэзии», дипломы участников;
4. Городской конкурс «Новогодняя елочная игрушка», дипломы участников;
5. Городской робо-фест «Робокид», дипломы участников;
6. Региональный конкурс технического творчества «Икаренок», диплом 3 место;
7. Городской проект «Внучата дошколята», дипломы участников;
8. Городской конкурс «Музыкальный калейдоскоп», дипломы участников;

В МБДОУ велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания в нетрадиционной форме («Литературная гостиная», «Знакомство с дорожными правилами», «Милая мама», викторина, совместное творчество родителей и детей «Дары осени», «Новогодняя сказка», «Мои полезные привычки», «Замечательная книжка» и т.п.), индивидуальное и групповое консультирование «Профилактика ОРВИ», «Внимание! 66 Дорожное движение», «Безопасный лед!», «Чрезвычайные ситуации» совместные выставки декоративно - прикладного творчества «Новогодняя фантазия», «Дедморозовка», праздники «Осень золотая», «Милая Мама», «Новогодняя сказка» и другие.

Родители (законные представители) воспитанников информируются о деятельности МБДОУ посредством официального сайта МБДОУ и информационных стендов, а так же через официальные мессенджеры. Имеется Положение о внутреннем распорядке воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах МБДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

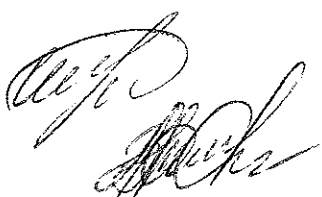
- воспитанник/педагоги — 16/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

по коррекции недостатков физического, психического развития		17(6,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		17(6,8%)
присмотру и уходу		17(6,8%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (16,67%)
с высшей		1 (1,2%)
первой		3 (16,67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (38,8%)
больше 30 лет		2(10,55%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4(16,6%)
от 55 лет		5(27,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/15
Наличие в Детском саду:	да	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	215
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Ст.воспитатель : 

Зав.хозяйством : 

Шнайдер.А.А.

Верховод Л.В.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 90968971127139709201549797461453131823202372910

Владелец Павлова Ольга Владимировна

Действителен с 20.07.2022 по 20.07.2023