


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 398
(МБДОУ - детский сад № 398)

г. Екатеринбург, ул. Суходоложская, 8а, ул. Суходоложская, 9а, тел.297-22-55, 205-91-26

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № ____
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МБДОУ – детский сад № 398
О.В. Павлова
Приказ № ____ от «31» августа 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2022-2023 учебный год

Екатеринбург

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ – детский сад № 398 на 2023-2024 учебный год

Учебный план составлен исходя из основных целевых ориентиров и направлений развития содержания образования, отраженных в образовательной программе МБДОУ детского сада №398 (далее ДОУ), а также в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральной Общеобразовательной Программой дошкольного образования от 25.11.2022 № 1028
- Федеральным законом N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утвержденным приказом Министерства образования и науки № 1155 от 17.10.2013 года;
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании и науки Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- СП 2.4.36.48-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Приказом об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 июля 2020 г. №373);
- Уставом МБДОУ - детский сад № 398;
- Образовательной программой МБДОУ- детский сад № 398.

При построении плана на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности воспитанников МБДОУ и ориентирующая педагогов на их индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности периода детства.

Логика построения образовательного процесса отражает направленность дошкольного образовательного учреждения на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение педагогического сопровождения и поддержки семьи, и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений (п. 2.9. ФГОС ДО).

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформирована в соответствии с выбранными участниками образовательных отношений парциальными, авторскими образовательными

программами. Каждая из парциальных программ является взаимодополняющей для реализации задач образовательных областей:

- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - парциальная программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова;
- образовательная область «Познавательное развитие» - парциальная программа «STEM – образование» Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин.

Обязательная часть основной общеобразовательной программы в группах общеразвивающей направленности представлена программно-методическим комплектом «Мозаичный ПАРК» под редакцией В.Ю.Белькович, Н. В. Гребенкина, И. А. Кильдышева.

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", «Речевое развитие», "Художественно-эстетическое развитие" отражено в расписании непрерывной образовательной деятельности. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательной деятельности, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерного для каждого возрастного периода детства: раннего, дошкольного.

Содержание реализуется в различных видах деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная, как сквозных механизмах развития ребенка(п. 2.7. ФГОС ДО).

Максимальная нагрузка и продолжительность образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в образовательном учреждении планируется с учетом санитарно – эпидемиологических правил и норм, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и основной общеобразовательной программой МБДОУ.

Общий объем обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- непрерывную образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- сотрудничество с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Длительность образовательной деятельности запланирована в соответствии с требованиями, определенными - СП 2.4.36.48-20 включая часть программы, формируемую участниками образовательных отношений: для детей от 2 – до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

На самостоятельную деятельность детей 2-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня МБДОУ отводиться не менее 3-4 часов.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей осуществляется 3 раза в неделю. Один раз в неделю образовательная деятельность по физическому развитию детей планируется на открытом воздухе, проводится в дни, когда нет образовательной деятельности по музыкальному и физическому развитию детей.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю организовывается занятия на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются такие формы двигательной деятельности как утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, занятия на фитболах и тренажерах и другие.

С целью более эффективного решения образовательных задач в образовательном процессе определенная образовательная технология или содержательное наполнение образовательной деятельности часто связано с работой педагога одновременно в разных образовательных областях.

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики два раза в год сентябрь-октябрь и апрель-май (п. 3.2.3. ФГОС ДО).

В каникулярное время и летний период проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные праздники, экскурсии, организуются художественные выставки детских работ, а также увеличивается продолжительность прогулки.

План образовательной деятельности по Программе представлен ниже в таблице.

Учебный план образовательной (непрерывной) деятельности на учебный год и календарный учебный график

УЧЕБНЫЙ ПЛАН образовательной деятельности

в группах общеразвивающей направленности
МБДОУ - детский сад №398 на 2023-2024 учебный год

| Виды деятельности | Возрастная группа | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | 2-3 года | 3-4 лет | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Разработан на основе ООП ДО МБДОУ - детский сад №398, разработанной на основе <ul style="list-style-type: none"> Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022 года); Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изм. и доп., от 21.01.2019 года, от 08.11.2022 года) | | | | | |
| Обязательная часть реализации образовательной программы (88%) | | | | | |
| ОО Познавательное развитие | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Ознакомление с окружающим миром, природой | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математические представления | - | 1 | 1 | 1 | 2 |
| ОО Речевое развитие | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| - развитие речи | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - подготовка к обучению грамоте | - | - | 1 | 1 | 1 |
| ОО Художественно-эстетическое развитие | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Изобразительная деятельность | | | | | |
| - рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| - лепка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| - аппликация | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Конструирование | 0,5 | Занятия по конструированию вынесено в свободную совместную образовательную деятельность | | | |
| Музыкально-художественная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ОО Социально-коммуникативное развитие | - | - | - | - | - |
| - ручной труд | - | Занятия по ручному труду вынесено в свободную совместную деятельность | | | |
| ОО Физическое развитие | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Двигательная деятельность | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Образовательная нагрузка обязательной части программы | 10 100 мин | 10 150 мин | 11 220 мин | 12 300 мин | 13 390 мин |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (12%) | | | | | |
| ОО Социально-коммуникативное развитие | - | 1 | 1 | 2 | 2 |
| - занятия по социально-эмоциональному развитию | - | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| - занятия по финансовой грамотности | - | - | - | 1 | 1 |
| Образовательная нагрузка вариативной части программы | - | 1 15 МИН | 1 20 МИН | 1 50 МИН | 2 60 МИН |
| ИТОГО в неделю | 10 100 МИН | 11 165 МИН | 12 240 МИН | 14 350 МИН | 15 450 МИН |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201103

Владелец Павлова Ольга Владимировна

Действителен с 10.09.2023 по 09.09.2024