

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 398
МБДОУ- детский сад № 398
620085, г. Екатеринбург, ул. Сухоложская, 8а, ул. Сухоложская, 9а, тел./факс 297-22-55,
205-91-26

Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию (ФЭМП) на тему «Путешествие в сказочную страну» для детей старшей группы (5-6 лет)

Выполнили:

Воспитатель первой квалификационной категории Пупышева Е.А.

Воспитатель высшей квалификационной категории Исадыкова Л.Ю.

Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию (ФЭМП) на тему «Путешествие в сказочную страну» для детей старшей группы (5-6 лет)

Выполнили: Пупышева Е.А., Исадыкова Л.Ю.

Приоритетная образовательная область: «Познавательное развитие»

Интеграция образовательных областей: «Социально- коммуникативное», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

Виды деятельности: познавательная, игровая, коммуникативная.

Цель: создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания и продемонстрировать навыки комплексного применения математических представлений, знаний и способов действий, а также умение практически их использовать посредством игры – путешествие.

Используемые технологии: ИКТ

Программные задачи:

Образовательные:

- Закреплять знания числового ряда, правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными.
- Совершенствовать навык счёта в пределах 10 в прямом и обратном порядке.
- Умение находить в числовом ряду число и соседние с ним числа.
- Уметь различать геометрические фигуры по форме, цвету, величине.
- Закреплять знание геометрических фигур.
- Продолжать ориентироваться на листе бумаги.

Развивающие:

- Развивать мыслительные операции, внимание, память, речь, фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к математике, желанию помочь героям в трудной ситуации, желание заниматься.

Методические приёмы: показ, вопросы, объяснение, игра.

Предварительная работа: индивидуальная работа с детьми в закреплении знаний детей, полученных на занятиях.

Материалы и оборудование: интерактивный стол, робототехнический набор MatataLab, презентация «Путешествие в мир сказок», поля с заданиями для робота, геометрические фигуры, счетные палочки, простые карандаши, карточки с заданием, карта с героями, звездочки чтобы отмечать путь, карточки с цифрами, лист бумаги.

Ход НОД:

Основная часть

Воспитатель: Ребята, вы любите слушать сказки? А сами не хотели бы попасть в сказку? Хорошо, тогда отправляемся в путь. Мы с вами отправимся в сказочный лес, но лес не простой, а волшебный, с математическими заданиями (Показ презентации).

Чтобы добраться до сказочной страны нам нужно с вами построить корабль, а строить мы будем его с помощью счетных палочек.

Дошкольники выполняют первое задание: по схеме выкладывают корабль из счетных палочек (схема кораблика на экране) (Приложение 1).

Воспитатель: Посмотрите, эта карта будет указывать нам, правильно ли мы двигаемся. И за каждый пройденный этап будем получать звездочку. Этими звездочками будем отмечать путь, чтобы не сбиться. (Приложение 2)

Воспитатель: Молодцы, наши корабли готовы, а теперь давайте закроем глаза и отправимся в путь. (Показ презентации).

Если мы глаза закроем
И подсматривать не будем
Мы волшебный мир откроем
О котором не забудем.

Воспитатель: Открываем глаза. Ребята смотрите нас, встречает первый герой. Вы узнали кто это? (Показ презентации).

Правильно это лисичка. Чтобы нам пройти дальше в лес лисичка подготовила нам вопросы,

1. Сколько медведей было в известной русской народной сказке? (3)
2. Сколько козлят было у мамы-козы?(7)
3. Сколько поросят –братьев прогнали злого волка?(3)
4. Красная Шапочка шла к бабушке по длинной дороге. По какой дороге побежал волк? (Короткой)
5. Сколько домиков разрушил волк в сказке 3 поросенка? (2)
6. Какой по счету Внучка пришла на помощь Деду в русской народной сказке репка? (2)

Воспитатель: Молодцы ребята! Мы отлично справились с заданием, за это лисичка нам дает нашу первую звездочку.

Воспитатель: А следующий наш герой это колобок. Давайте поможем колобку найти его тень. (Один ребёнок выполняет задание у интерактивного стола, остальные на местах. Дети ищут тень колобка). (Приложение 3)

Воспитатель: Молодцы! Вы правильно выполнили задание. Нам пора отправляться в следующую сказку. Давайте на карте отметим, что мы выполнили задание.

Воспитатель: Но чтобы нам отправится дальше, мы с вами выполним гимнастику для глаз. (Показ презентации).

«Мостик»

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса

(Закрывают оба глаза)

Наши глазки отдыхают, упражненья выполняют

(Продолжают стоять с закрытыми глазами)

А теперь мы их откроем, через речку мост построим.

(Открывают глаза, взглядом рисуют мост)

Нарисуем букву «О», получается легко

(Глазами рисуют букву «О»)

Вверх поднимем, глянем вниз

(Глаза поднимают вверх, опускают вниз)

Вправо, влево повернем

(Глазами двигают вправо-влево)

Заниматься вновь начнем.

(Глазами смотрят вверх-вниз)

Воспитатель: Мы немного с вами отдохнули и теперь пора идти дальше. Смотрите ребята, а кто же тут нас встречает? (На столе стоит робот MatataLab) Робот-зайка хочет с нами поиграть. Он выложил цепочку из геометрических фигур и предлагает нам посмотреть и запомнить, а затем по памяти выложить такую же. (Приложение 4). Робот-зайка подготовил для нас специально поля с заданиями. Ну что ребята попробуем выполнить? (Дети программируют робота на выполнение задания). (Приложение 5)

Воспитатель: С этим заданием мы справились, не забудем на нашей карте отметить выполненное задание.

Воспитатель: Робот-зайка поделился секретом и оказывается он совсем не умеет считать и не знает цифры. Научим зайку считать? Сначала давайте вспомним цифры и счет. (Дети считают до 10).

Воспитатель: А следующий наш герой это курочка ряба и у неё для вас есть задание. (Показ презентации). Давайте послушаем задание и выполним его. (Один ребёнок выполняет задание у интерактивного стола, остальные на местах). (Приложение 6)

Воспитатель: Молодцы, зайка нам говорит спасибо. Но чтобы получить звездочку нам нужно выполнить задание. Перед нами поле с заданием нам нужно построить маршрут от 1 до 5. (Дети программируют робота на выполнение задания). (Приложение 7)

Молодцы, но это не все теперь нужно построить маршрут и собрать все цифры от 6 до 3. (Дети программируют робота на выполнение задания).

Воспитатель: Зайка говорит «спасибо» за помощь и предлагает отдохнуть. (Показ презентации).

Физкультминутка: «Зайка»

Зайка потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся.

Руки в стороны развел –
Видно морковку не нашел.
Чтобы морковку нам достать
Надо на носочки встать.

Воспитатель: Попрошаемся с зайкой. Нам пора возвращаться в детский сад. Вернуться назад можно только пройдя последнее задание ребята, давайте поможем серому волку. (Показ презентации). Занимайте свои места за столами. (На столах альбомный квадратный лист и цветные геометрические фигуры)

Перед вами совсем пустой ковер, который нужно украсить. На этом ковре мы вернемся обратно в детский сад. Приготовьтесь слушать (Приложение 8).

- в левом верхнем углу красный треугольник;
- в правом нижнем углу зеленый квадрат;
- в центре синий круг;
- в левом нижнем углу фиолетовый прямоугольник;
- в правом верхнем углу желтый овал.

(Один ребёнок выполняет задание у интерактивного стола, остальные на местах).

Заключительная часть

Воспитатель: Молодцы. Помогли всем героям.

А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза. (Показ презентации).

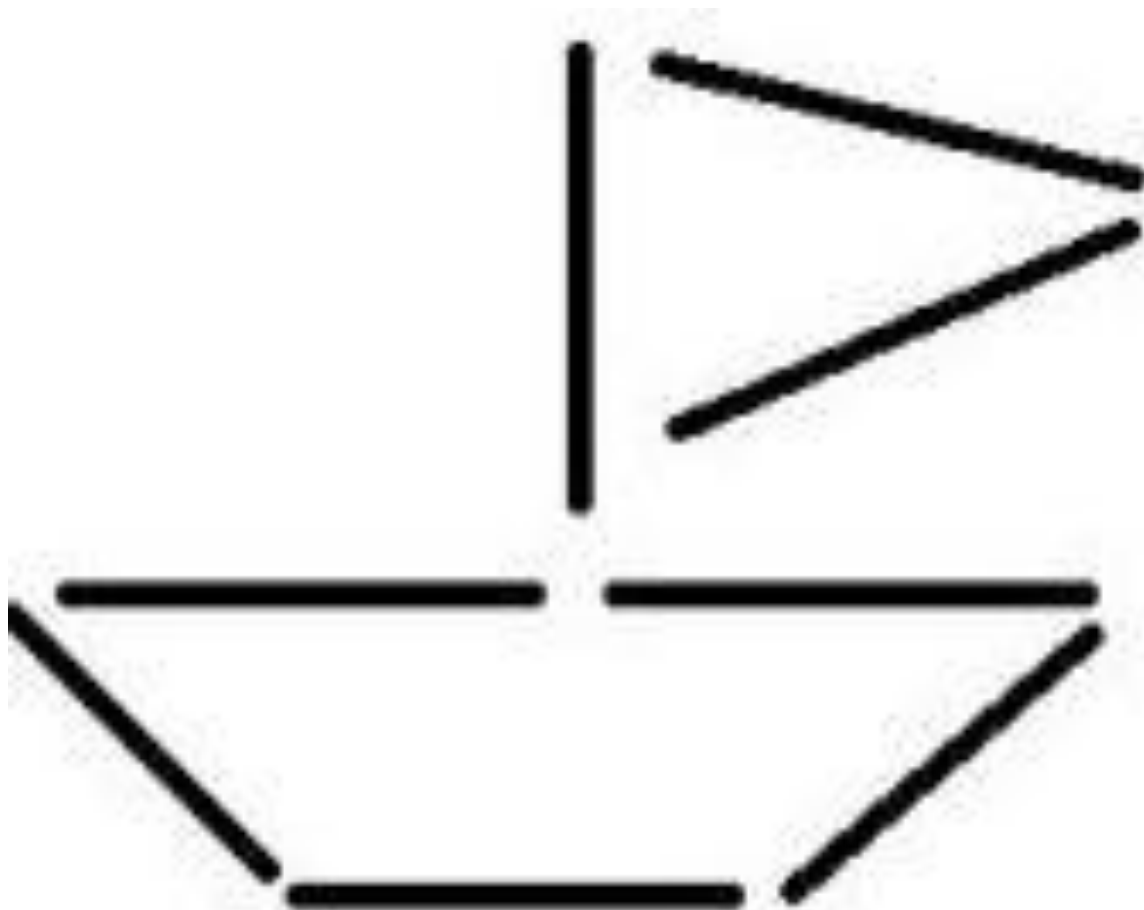
Снова мы глаза закроем
И подсматривать не будем
В детский садик мы вернулись
Мир волшебный не забудем.

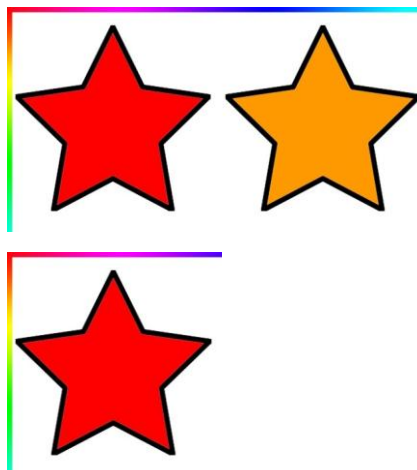
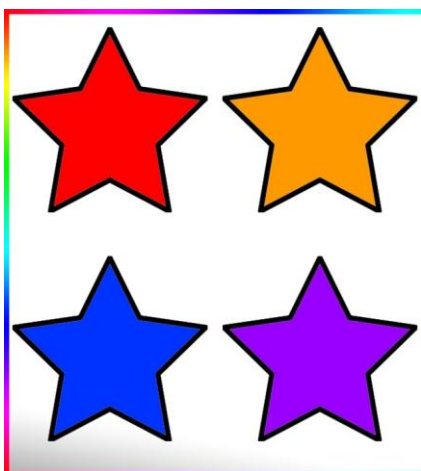
Воспитатель: Открываем глаза.

Вот мы и в детском саду.
Мы в сказке побывали,

Очень многое узнали,
Возвратились мы назад,
Детский сад нам очень рад.

Где мы с вами сегодня побывали, ребята? Что вам понравилось больше всего? А что было для вас трудным?

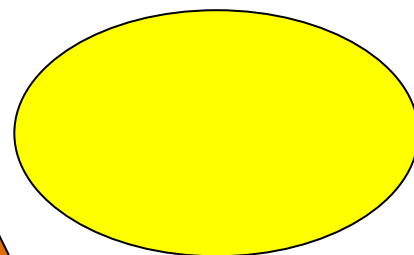
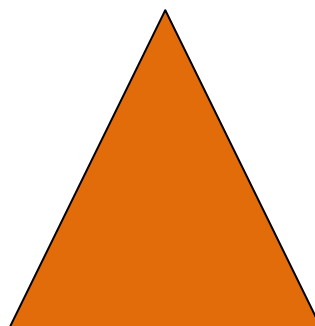
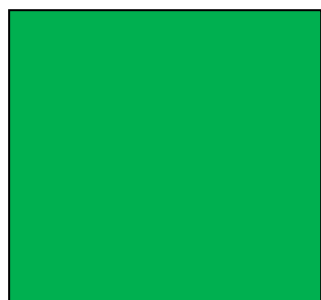
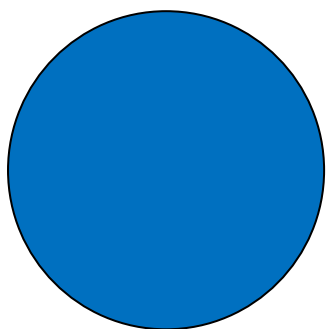


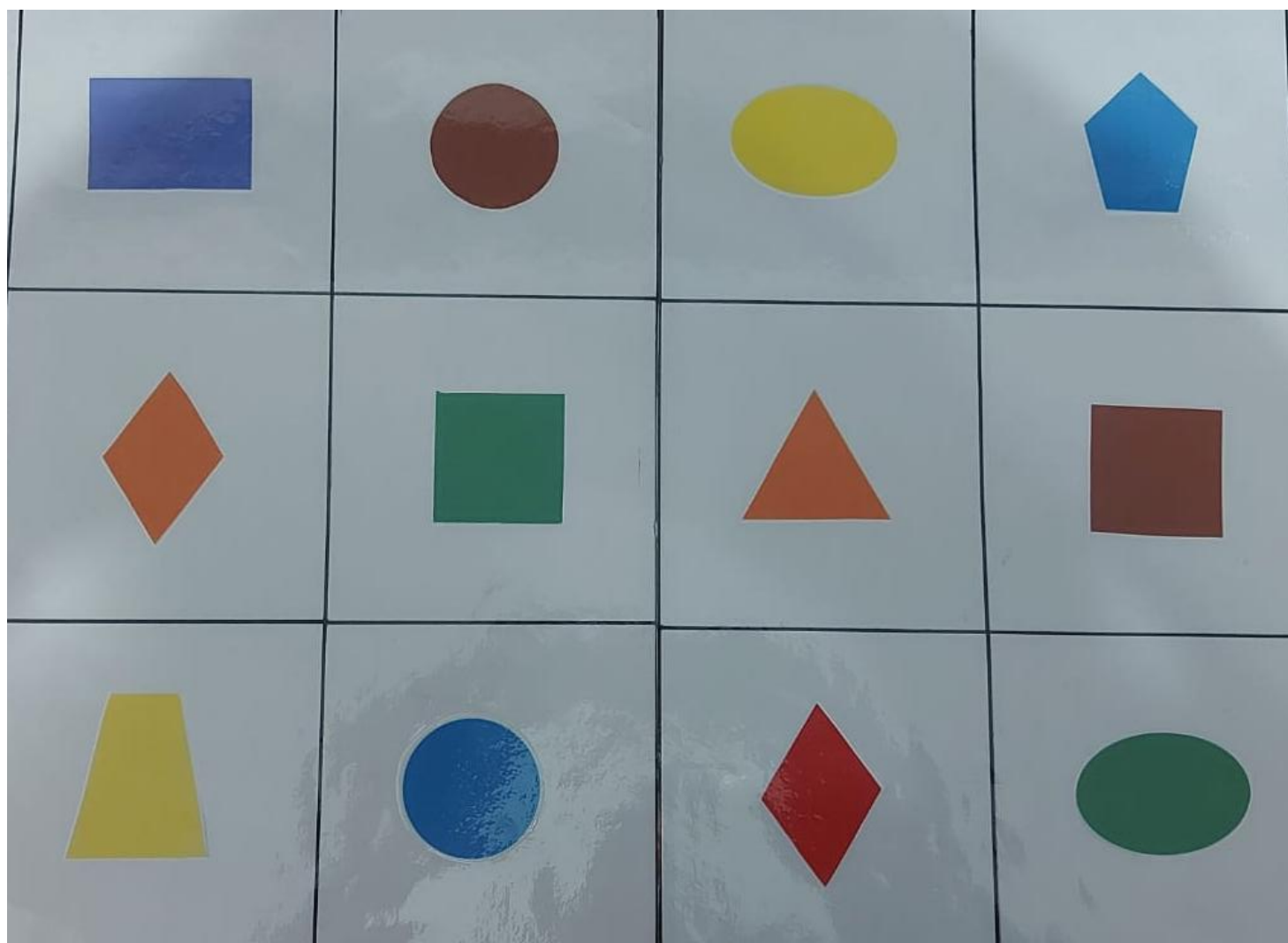


Найди тень Колобка



Дальше





Положи яички по гнездышкам

1 3 7

6 5

5 1 6 4 3

11	10	6	7
1	2	5	8
12	3	4	9

