

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 398

(МБДОУ - детский сад № 398)

г. Екатеринбург, ул. Сухоложская, 8а, ул. Сухоложская, 9а, тел.297-22-55, 205-91-26

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № _____

от «30» августа 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

МБДОУ - детский сад № 398

О.В. Павлова

Приказ № 125 от «30» августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024-2025 учебный год

Екатеринбург

**Пояснительная записка к учебному плану
МБДОУ – детский сад № 398
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план составлен исходя из основных целевых ориентиров и направлений развития содержания образования, отраженных в образовательной программе МБДОУ детского сада №398 (далее ДОУ), а также в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральной Общеобразовательной Программой дошкольного образования от 25.11.2022 № 1028
- Федеральным законом N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки № 1155 от 17.10.2013 года;
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании и науки Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- СП 2.4.36.48-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Приказом об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 июля 2020 г. №373);
- Уставом МБДОУ - детский сад № 398;
- Образовательной программой МБДОУ- детский сад № 398.

При построении плана на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности воспитанников МБДОУ и ориентирующая педагогов на их индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самооценности периода детства.

Логика построения образовательного процесса отражает направленность дошкольного образовательного учреждения на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение педагогического сопровождения и поддержки семьи, и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений (п. 2.9. ФГОС ДО).

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформирована в соответствии с выбранными участниками образовательных отношений парциальными, авторскими образовательными

раммами. Каждая из парциальных программ является взаимодополняющей для реализации задач образовательных областей:

образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - парциальная программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова;

- образовательная область «Познавательное развитие» - парциальная программа «STEM – образование», Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин.

Обязательная часть основной общеобразовательной программы в группах общеразвивающей направленности представлена программно-методическим комплектом «Мозаичный ПАРК» под редакцией В.Ю.Белькович, Н. В. Гребенкина, И. А. Кильдышева.

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", «Речевое развитие», "Художественно-эстетическое развитие" отражено в расписании непрерывной образовательной деятельности. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательной деятельности, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерного для каждого возрастного периода детства: раннего, дошкольного.

Содержание реализуется в различных видах деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная, как сквозных механизмах развития ребенка(п. 2.7. ФГОС ДО).

Максимальная нагрузка и продолжительность образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в образовательном учреждении планируется с учетом санитарно – эпидемиологических правил и норм, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и основной общеобразовательной программой МБДОУ.

Общий объем обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- непрерывную образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- сотрудничество с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Длительность образовательной деятельности запланирована в соответствии с требованиями, определенными - СП 2.4.36.48-20 включая часть программы, формируемую участниками образовательных отношений: для детей от 2 – до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

На самостоятельную деятельность детей 2-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня МБДОУ отводиться не менее 3-4 часов.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей осуществляется 3 раза в неделю. Один раз в неделю образовательная деятельность по физическому развитию детей планируется на открытом воздухе, проводится в дни, когда нет образовательной деятельности по музыкальному и физическому развитию детей.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю организовывается занятия на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются такие формы двигательной деятельности как утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, занятия на фитболах и тренажерах, и другие.

С целью более эффективного решения образовательных задач в образовательном процессе определенная образовательная технология или содержательное наполнение образовательной деятельности часто связано с работой педагога одновременно в разных образовательных областях.

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей, педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики два раза в год сентябрь-октябрь и апрель-май (п. 3.2.3. ФГОС ДО).

В каникулярное время и летний период проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные праздники, экскурсии, организуются художественные выставки детских работ, а также увеличивается продолжительность прогулки.

План образовательной деятельности по Программе представлен ниже в таблице.

Учебный план образовательной (непрерывной) деятельности на учебный год и календарный учебный график

УЧЕБНЫЙ ПЛАН образовательной деятельности

в группах общеразвивающей направленности
МБДОУ - детский сад №398 на 2024-2025 учебный год

Виды деятельности	Возрастная группа				
	2-3 года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Разработан на основе ООП ДО МБДОУ - детский сад №398, разработанной на основе <ul style="list-style-type: none"> Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022 года); Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изм. и доп., от 21.01.2019 года, от 08.11.2022 года) 					
Обязательная часть реализации образовательной программы (88%)					
ОО Познавательное развитие	1	2	2	2	3
Ознакомление с окружающим миром, природой	1	1	1	1	1
Математические представления	-	1	1	1	2
ОО Речевое развитие	2	1	2	2	2
- развитие речи	2	1	1	1	1
- подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1	1
ОО Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	5	5
Изобразительная деятельность					
- рисование	1	1	1	2	2
- лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
- аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
Конструирование	0,5	Занятия по конструированию вынесено в свободную совместную образовательную деятельность			
Музыкально-художественная деятельность	2	2	2	2	2
ОО Социально-коммуникативное развитие	-	-	-	-	-
- ручной труд	-	Занятия по ручному труду вынесено в свободную совместную деятельность			
ОО Физическое развитие	3	3	3	3	3
Двигательная деятельность	3	3	3	3	3
Образовательная нагрузка обязательной части программы	10 100 мин	10 150 мин	11 220 мин	12 300 мин	13 390 мин
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (12%)					
ОО Художественно – эстетическое развитие	-	1	1	1	2
«Цветные ладошки» И. А.Лькова	-	1	1	1	1

ОО Социально – коммуникативное развитие					
Приобщение детей к истокам русской народной культуры». М. Д. Маханёва, О.Л. Князева	-	1	1	1	1
Образовательная нагрузка вариативной части программы	-	2 20 мин	1 30 мин	1 40 мин	2 60 мин
ИТОГО в неделю		10 100 мин	11 165 мин	12 240 мин	14 350 мин
					15 450 мин

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-

детский сад №398

(МБДОУ – детский сад №398)

620085, г. Екатеринбург, ул. Сухооложская, 8а, ул. Сухооложская, 9а, тел. 297-22-55, 205-91-26

Утверждено:

Заведующий МБДОУ – детский сад №398

О.В. Павлова

Приказ № 125 от «30» 08.2024



Расписание непосредственной образовательной деятельности
по основной общеобразовательной программе дошкольного образования
на 2024 – 2025 учебный год

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовительная группа(№8)	9:00 – 9:30 Познавательная деятельность /Формирование целостной картины мира) 10:05 – 10:35 Музыкальная деятельность 15:25 – 15:55 Изобразительная деятельность (рисование)	9:00 – 9:30 Познавательная деятельность /Формирование элементарных математических представлений 10:05 – 10:35 Физкультурная деятельность 15:25 – 15:55 Восприятие художественной литературы/Развитие речи	9:00 – 9:30 Коммуникативная деятельность/Подготовка к обучению грамоте 10:40 – 11:10 Музыкальная деятельность 15:25 – 15:55 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	9:00 – 9:30 Изобразительная деятельность (рисование) 10:05 – 10:35 Физкультурная деятельность	9:30 – 10:00 Познавательно-исследовательская деятельность 12:00 – 12:30 Двигательная деятельность на улице
Подготовительная группа (№9)	9:00 – 9:30 Познавательная деятельность /Формирование целостной картины мира) 10:40 – 11:10 Музыкальная деятельность 15:25 – 15:55 Изобразительная деятельность (рисование)	9:00 – 9:30 Познавательная деятельность /Формирование элементарных математических представлений 10:45 – 11:15	9:00 – 9:30 Коммуникативная деятельность/Подготовка к обучению грамоте 10:40 – 11:10 Музыкальная деятельность 15:25 – 15:55 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	9:00 – 9:30 Изобразительная деятельность (рисование) 10:45 – 11:15 Физкультурная деятельность	9:30 – 10:00 Познавательно-исследовательская деятельность 12:00 – 12:30 Двигательная деятельность на улице

		<p>Деятельность 15:25 – 15:55 Восприятие художественной литературы/Развитие речи</p>				
<p>Группа раннего возраста (№1)</p>	<p>9:00 – 9:10 Двигательная деятельность 9:40 - 9:50 Познавательная деятельность (Формирование целостной картины мира / Формирование элементарных математических представлений) / Познавательно-исследовательская деятельность</p>	<p>9:00 – 9:10 Музыкальная деятельность 9:40 – 9:50 Коммуникативная деятельность/ развитие речи</p>	<p>9:00 – 9:10 Изобразительная деятельность (лепка) 9:40 - 9:50 Двигательная деятельность</p>	<p>9:00 – 9:10 Музыкальная деятельность 9:30 - 9:40 Восприятие художественной литературы</p>	<p>9:15 – 9:25 Изобразительная деятельность (рисование) 10:30 – 10:40 Двигательная деятельность на улице</p>	
<p>Младшая группа (№2)</p>	<p>9:00 – 9:15 Двигательная деятельность 9:25 – 9:40 Познавательная деятельность (Формирование целостной картины мира)</p>	<p>9:20 – 9:35 Музыкальная деятельность 9:45 – 10:00 Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы/Развитие речи</p>	<p>9:00 – 9:15 Двигательная деятельность 9:25 – 9:40 Познавательная деятельность (Формирование элементарных математических представлений)</p>	<p>9:20 – 9:35 Музыкальная деятельность 9:45 – 10:00 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)</p>	<p>9:00 – 9:15 Изобразительная деятельность (рисование) 10:30 – 10:45 Двигательная деятельность на улице</p>	

Подготовительная группа (№3)	9:25-9:45 Двигательная деятельность	9:00-9:20 Коммуникативная деятельность / Восприятие художественной литературы/Развитие речи 9:45 – 10:05 Музыкальная деятельность	9:25 – 9:45 Двигательная деятельность	9:00 – 9:20 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	9:25 – 9:45 Изобразительная деятельность	9:25 – 9:45 Изобразительная деятельность (рисование) 10:50 – 11:10 Двигательная деятельность на улице
Старшая группа (№4)	9:00 – 9:25 Познавательная деятельность (Формирование целостной картины мира / Формирование элементарных математических представлений) 9:55 – 10:20 Двигательная деятельность 15:25 – 15:50 Изобразительная деятельность (рисование)	9:00 – 9:25 Коммуникативная деятельность / Восприятие художественной литературы 10:15 – 10:40 Музыкальная деятельность 15:25-15:50 Познавательно – исследовательская деятельность	9:00 – 9:25 Познавательная деятельность (Формирование целостной картины мира / Формирование элементарных математических представлений) 9:55 – 10:20 Двигательная деятельность 15:25 -15:50 Коммуникативная деятельность/Подготовка к обучению грамоте	9:00 – 9:25 Познавательно-исследовательская деятельность 10:15 – 10:40 Музыкальная деятельность 15:25 – 15:50 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	9:00 – 9:25 Познавательно-исследовательская деятельность 10:15 – 10:40 Музыкальная деятельность 15:25 – 15:50 Изобразительная деятельность (лепка, аппликация)	9:30 – 9:55 Изобразительная деятельность (рисование) 11:15 – 11:40 Двигательная деятельность на улице
Подготовительная группа (№5)	9:00 – 9:30 Познавательная деятельность /Формирование целостной картины мира) 10:30 – 11:00 Двигательная деятельность 15:25 – 15:55 Изобразительная деятельность (рисование)	9:00 – 9:30 Познавательная деятельность /Формирование элементарных математических представлений 10:50 – 11:20 Музыкальная деятельность 15:25 – 15:55 Восприятие художественной литературы/Развитие речи	9:00 – 9:30 Коммуникативная деятельность/Подготовка к обучению грамоте 10:30 – 11:00 Двигательная деятельность 15:25 – 15:55 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	9:00 – 9:30 Изобразительная деятельность (рисование) 10:50 – 11:20 Музыкальная деятельность	9:30 – 10:00 Познавательно-исследовательская деятельность 11:45 – 11:15 Двигательная деятельность на улице	

*Содержание реализуется в различных видах деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная, как сквозных механизмах развития ребенка (п. 2.7. ФГОС ДО).